

2010年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

幼儿园组织与管理 试卷

(课程代码 00387)

一、单项选择题(本大题共15小题,每小题1分,共15分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 管理是实现预定目标的行动,管理的核心是 【 B 】 1-4
A. 协调各有关个人的活动 B. 人与人的行为
C. 实现组织目标 D. 追求效率
2. 在管理上要强制与民主并行,物质与精神结合,因时、因地、因人制宜实施管理的理论是 【 D 】 1-16
A. 需要层次理论 B. 双因素理论 C. XY理论 D. Z理论
3. 以法规的形式,将幼儿园管理体制“地方负责、分级管理和有关部门分工负责”确立下来的文件是 【 C 】 2-32
A. 《幼儿园暂行规程》 B. 《幼儿园暂行教学纲要》
C. 《幼儿园管理条例》 D. 《城市幼儿园工作条例》
4. 幼儿园内部管理体制改革的实行的是 【 D 】 4-81
A. 岗位目标责任制 B. 教职工聘任制
C. 工作质量检查考核制 D. 园长负责制
5. 人际关系理论存在于管理理论发展的 【 B 】 1-12
A. 古典管理理论时期 B. 行为科学理论时期
C. 现代管理科学时期 D. 系统管理理论时期
6. 强调正式组织的职能,强化劳动监督,注重组织的工作效果的管理理论是 【 A 】 5-111
A. 古典管理理论 B. 行为科学管理理论
C. 决策管理理论 D. 社会系统论和系统管理理论
7. 幼儿园教育管理工作是整个管理的核心,其最大的特点是 【 A 】 6-124
A. 保教结合 B. 以人为本
C. 幼儿教育和为家长服务 D. 保护幼儿的权力
8. 幼儿园财务管理的法宝是 【 C 】 8-212
A. 增加收费 B. 提高资源使用效率
C. 开源节流 D. 精兵简政
9. 教师要严于律己,为人师表,敬业爱岗,这是老师必须遵循的行为规范中的 【 D 】 9-246
A. 对待教育对象的规范 B. 对待服务对象的规范
C. 对待教师集体的规范 D. 对待自己的规范
10. 幼儿园中具有民事行为能力的人是 【 A 】 10-261
A. 园长 B. 教师 C. 幼儿 D. 家长
11. 在某项工作开始之前,为使工作更加稳妥进行而进行的必要评价,称为 【 B 】 12-302
A. 外在评价 B. 诊断性评价 C. 形成性评价 D. 总结性评价

12. 用调查法、系统分析法等搜集、处理教育评价信息, 做出判断的评价方法是【 B 】
12-309

A. 定量评价 B. 定性评价 C. 单项评价 D. 综合评价

13. 幼儿园要贯彻的卫生工作方针是【 D 】 7-175

A. 培养幼儿生活卫生习惯 B. 保证幼儿身体健康
C. 促进幼儿身心发展 D. 预防为主

14. 最早提出目标管理思想的管理学家是【 C 】 5-111

A. 法约尔 B. 赫茨伯格 C. 德鲁克 D. 麦克雷戈

15. “按劳分配, 多劳多得”是管理方法中经济方法的【 B 】 3-64

A. 利益性特点 B. 有偿性特点 C. 平等性特点 D. 间接性特点

二、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分) 请在每小题的空格中填上正确答案。
错填、不填均无分。

16. 幼儿园管理具有二重性。幼儿园工作是以育人为目的的社会共同劳动, 这是其____自然属性。 1-5

17. 被后人誉为“科学管理之父”的是____泰罗____。 1-10

18. 幼儿园总务管理的特征就在于它的服务性、____先行性____、全局性和政策性。 8-202

19. 管理的基本规律包括整体优化、合理组合、开放与闭合统一及动态平衡、效益和____人本原理____。 3-47

20. “代明环”管理过程包括计划、____实行____、检查、总结四个环节。 5-93

21. 幼儿园各项规章制度的核心是____岗位责任制____。 4-87

22. 制定食谱时, 首先要参考伙食标准, 以确定____八____大类食物的合理进食量。 8-223

23. 《幼儿园工作规程》是我国幼教工作的行政____法规____。 2-43

24. 实施保教任务的基本单位是____班级____。 6-133

25. 幼儿教育的组织形式要坚持____因地制宜____、灵活多样。 2-38

三、名词解释题(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

26. 管理过程 5-93

答: 是指为实现预定的管理目标, 管理者组织全员按计划、有步骤地进行的共同活动的程序。

27. 整体优化原理 3-47

答: 组织的一切工作都要从整体出发, 把组织的整体目标作为一切管理措施的出发点, 并作为衡量管理成效的依据。

28. 园长的素质 10-266

答: 是指同领导自身所具有的基本条件和内在的特征, 它包括: 政治思想品德素质、知识素质、能力素质、身体素质等。

29. 静态评价 12-317

答: 静态评价类似于总结性评价, 是在一项活动结束后对其结果做出价值判断, 衡量其达到目标的程度。

30. 幼儿园的公众对象 11-280

答: 是指那些与幼儿园发生直接或间接联系的, 并具有影响作用的个人、群体及组织。

四、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分)

31. 简述幼儿园管理的整体性原则。 3-52

答: (1) 教养为主要的整体性原则指的是, 幼教机构是一个系统, 一个整体, 是由相互作用、相互依赖的各个部分结合而成的具有特定功能的有机整体。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

(2) 保教工作处于整个系统的中心, 管理上要从实现整体目标出发, 全面规划, 统一指挥, 合理组合幼儿园各个部门、各种因素、各个层次的力量, 充分发挥整体效能, 以达到最佳的管理成效。

32. 简述幼教事业管理地方化的含义。2-33

答: (1) 幼儿教育是基础教育的一部分, 把发展幼儿教育的目的和权力交给地方的目的, 是为了充分调动地方发展和管理幼儿教育的积极性。

(2) 使之能够根据当地经济和社会发展的实际需要, 统筹规划, 合理布局。

(3) 使幼儿教育更好地适应当地群众生产和生活的需要, 有利于因地制宜地加强领导和管理。

(4) 同时有利于我国幼教事业发展方针的贯彻落实, 幼教事业管理体制的地方化, 可直接促进幼教事业发展在办园途径上的多渠道化以及办园形式上的灵活多样化。

(5) 另外, 幼教事业管理体制与基础教育管理一致起来, 便于地方行政教育部门操作。

33. 简述目标的基本特征。5-111

答: (1) 层次性

(2) 网络性

(3) 多样性

(4) 时间性

(5) 可考核性

34. 简述园长的主要领导工作内容。10-262

答: (1) 坚持正确教育思想的领导。

(2) 建立有效的幼儿同管理体系。

(3) 保证保教中心工作。

(4) 建设好教职工队伍。

(5) 善于当家理财。

(6) 做好家长工作, 密切幼儿同与社区的联系。

35. 简述幼儿园实施目标管理的作用。5-112

答: (1) 启动作用

(2) 导向作用

(3) 凝聚作用

(4) 激励作用

(5) 衡量作用

五、论述题(本大题共2小题, 每小题10分, 共20分)

36. 联系幼儿园管理实际, 分析教职工队伍管理和建设的程序。9-247

答: 对教职工队伍的管理程序如下:

规划-任用-培养-考核评价

(1) 规划

在对目前教职工状况和各层次、各类型人员需求做出估计的基础上, 制定人员培训与队伍发展的规划与计划, 明确目标要求, 并提出落实的措施。

(2) 任用

依据对队伍基本状况的了解掌握, 合理使用和安排工作人员, 通过建立各项工作制度和各岗位的职责要求, 加强管理, 较好地完成各项工作任务。

(3) 培养

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

将人员的任用与培养相结合,注意采取多种措施、途径进行业务培训,提高教职工的、业务能力。

(4) 考核评价

对保教人员的 1_作状况、业务技能、出勤、工作成绩、进修等方面予以评价。考核评价要注意确立适宜的考核评价标准,将平时工作评定与定期考核结合,评定结果与奖励、工资、晋级挂钩。

37. 联系实际,试述园长在管理中应怎么运用领导艺术,提高管理水平。10-271

答:(1) 运用权力的艺术

运用权力是园领导者实施领导的基本条件,善于运用自己的权力,是园长一项重要的领导艺术。

(2) 协调人际关系的艺术

幼儿园领导班子内部成员之间的人际关系,直接影响着园领导班子的整体领导效能。

(3) 运筹时间的艺术

园长要实现有效管理,还必须学会科学地运用时间,提高工作效率,这是一项领导艺术的基本功。

(4) 运用信息的艺术

能否有效地获取信息,并科学地利用信息是园长工作能否提高效能的重要前提之一。

六、案例分析题(本大题 10 分)

38. 案例:丁老师出生于美术世家,有很好的美术功底。她曾主动要求园长让她义务美化幼儿园的环境。但园长没有答应。丁老师工作 6 年,向全市开过 6 节课,但都是音乐课和语言课,她自己擅长的美术课没有开过。有一次,丁老师请了一天病假。事后,园长得知,她实际上没有生病,而是帮她哥哥去装修一个商店的门面了,园长要求丁老师作检查,并扣除当月奖金。后来,丁老师坚持要求调离幼儿园。她现在在小学教美术课和音乐课,并带了一个兴趣小组,她还组织小学的几位老师美化了小学的环境。

结合上述案例,试述在幼儿园管理过程中教职工的任用问题。9-231、237

答:(1) 在教职工队伍建设的过程中,要遵循用人之长的原则。做到知人善用,人尽其才。在管理中充分发挥每位教职工的长处,教职工的积极性才能被充分调动起来,管理方才见成效。

(2) 管理的核心是调动人的积极性,重视教职工的精神需要。管理者尊重教师,能够根据每位教师不同的特点分配工作,做到扬长避短。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!