

2011年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

幼儿园组织与管理 试卷

(课程代码 00387)

一、单项选择题(本大题共15小题,每小题1分,共15分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 有关幼儿园管理民主性原则的表述正确的是 【 D 】 3-54
 - A. 该原则是指一切管理都应以调动和激发人的积极性、做好人的工作为根本
 - B. 该原则要求我们正确认识组织与环境的关系,树立面向社会的办园思想
 - C. 该原则是由我国社会主义市场经济体制决定的
 - D. 该原则是我们党的群众路线和民主集中制原则在幼儿园管理工作中的体现
2. 幼儿园管理中运用经济方法的最大作用是 【 A 】 3-64
 - A. 把个人利益与工作业绩及幼儿园整体利益直接联系起来
 - B. 清除平均主义、大锅饭的弊端
 - C. 有利于各部门员工的竞争
 - D. 加强对人的管理
3. 对举办幼儿园的基本条件、审批程序以及幼儿园的行政事务进行规定的是 【 A 】 4-73
 - A. 《幼儿园管理条例》
 - B. 《幼儿园工作规程》
 - C. 《城市幼儿园工作条例》
 - D. 《幼儿教育指导纲要》
4. 幼儿园制定工作计划的程序是 【 A 】 5-101
 - A. 认识机会、预测环境——确立目标——拟定备选方案——选择方案——制定派生计划
 - B. 确立目标——拟定备选方案——选择方案——制定派生计划——认识机会、预测环境
 - C. 拟定备选方案——选择方案——制定派生计划——认识机会、预测环境——确立目标
 - D. 制定派生计划——认识机会、预测环境——确立目标——拟定备选方案——选择方案
5. 目标既有挑战性又有可行性,“跳一跳,够得着”,表明目标具有 【 D 】 5-113
 - A. 启动作用
 - B. 衡量作用
 - C. 凝聚作用
 - D. 激励作用
6. 时间安排等都是由教师组织和控制的,这体现出班级保教工作的 【 A 】 6-135
 - A. 可控性特点
 - B. 直接性特点
 - C. 整体性特点
 - D. 创造性特点
7. 幼儿在愉快的氛围中生活和学习,在民主、平等、和谐的关系中认知体验;在净化、绿化、美化、儿童化的条件里存在,这些内容属于卫生保健管理中的 【 C 】 7-174
 - A. 健康管理
 - B. 生活管理
 - C. 环境管理
 - D. 保健教育指导
8. 幼儿园活动室的面积应达到人均 【 B 】 8-206
 - A. 1m^2
 - B. 1.5m^2
 - C. 2m^2
 - D. 3m^2
9. 人的积极性受三种不同动机的支配,其中具有持久性、对人的行为有较强作用力的动机是 【 D 】 9-230
 - A. 个体动机
 - B. 团体动机
 - C. 需要动机
 - D. 社会动机
10. 人员配备合理是提高工作绩效的因素之一,因此,园长在用人时应坚持做到 【 B 】 9-238

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- A. 知人善用 B. 优势互补、合理结构
C. 用人所长 D. 充分表现、委以责任
11. 使观摩活动起到积极作用的前提条件是 【 D 】 9-242
A. 参与观摩的教师水平 B. 专家参加点评
C. 大家充分研讨 D. 正确的分析评价
12. 幼儿园教师各行其事、各自为政, 没有制度的监督与约束, 领导者与教职工保持不远不近的距离, 导致这种情形的工作作风是 【 C 】 10-258
A. 专制型领导方式 B. 民主参与型领导方式
C. 放任型领导方式 D. 权变型领导方式
13. 对园长提出文化专业素养方面的要求, 目的在于 【 D 】 10-268
A. 完善管理制度 B. 提升管理档次
C. 调动员工积极性 D. 实行内行领导
14. 1996 年正式颁布的《幼儿园工作规程》中提出“幼儿园应密切同社区的联系。宣传幼儿教育知识, 支持社区开展有益的文化教育活动, 争取社区支持和参与幼儿园的建设。”这反映了幼儿教育改革的需要和教育发展的 【 A 】 11-293
A. 社区化趋向 B. 专业化趋向 C. 服务化趋向 D. 开放化趋向
15. “某个园所设施已经满足了幼儿生长发育的要求时, 就不要再盲目攀比园所设施的华丽”, 这遵循了确立评价标准的 【 C 】 12-311
A. 方向性原则 B. 科学性原则 C. 可行性原则 D. 客观性原则

二、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

16. 以泰罗、法约尔和韦伯为代表的古典管理学派是人类第一次尝试用科学系统的方法研究管理问题, 他们的共同特点是强调管理的科学化、标准化, 注重正式组织的作用。1-343
17. 教育行政主体主要通过教育督导、教育经费拨发、提供师资培训、提供信息服务等实现对行政客体非权力方面的促进作用。2-26
18. 园长负责制是一个结构概念, 是反映园内领导关系的结构方式, 是个人负责与各方面制约关系的统一。4-77
19. 按计划覆盖的范围划分, 幼儿园计划可以划分为全园工作计划、各部门计划和个人计划等。5-99
20. 坚持保教结合的原则, 并将其渗透到幼儿园教育的各个环节是保教管理工作的基本任务。6-128
21. 幼儿园房舍的最起码的条件是建筑安全、阳光较好。8-206
22. 在组织中建立和疏通信息联系与沟通渠道是创设良好心理环境的途径。9-232
23. 幼儿园领导艺术主要有: 运用权力的艺术、协调人际关系的艺术、运用时间的艺术、运用信息的艺术等。10-271
24. 幼儿园对家长工作的管理与指导, 要加强计划性, 注重制度建设, 注重教育培训与指导。11-290
25. 评价标准制定的科学性原则具有两层含义: 一是评价标准的制定要具有科学性; 二是评价过程的实施要具有科学性。12-311

三、名词解释题(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

26. 幼儿园管理原则 3-46

答:

幼儿园管理原则是指为实现幼儿园的工作目标,正确处理管理过程中一系列矛盾、关系或问题的指导原则,是对幼儿园管理系统提出的基本要求,是幼儿园管理活动必须遵循的原则。

27. 教育行政体制 2-27

答:

教育行政体制是指一个国家教育行政组织系统,是国家对教育领导管理的组织结构和工作制度的总称。主要由教育行政系统机构的设置和各级教育行政机构的隶属关系及其相互间的职权划分等构成。

28. 卫生保健工作 7-170

答:

一切为保证幼儿身心正常发育和健康成长而实施的各种措施都称为卫生保健工作。

29. 思想政治工作 9-244

答:

思想政治工作通过宣传、说服、精神鼓励等方式,提高人的认识水平,启发人的觉悟,调动人的积极性,激发其工作热情与干劲。

30. 领导 10-254

答:

领导就是领导者带领和引导被领导者,在一定客观环境下,为实现组织共同目标而奋斗的行为过程。它具有以下几层含义:

- (1) 领导活动的主要特征就是“带领”和“引导”。
- (2) 它是领导者有意识地对被领导者施加影响的过程。
- (3) 领导活动体现了一种多因素的相互关系。

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

31. 运用行政方法时应注意哪些问题?3-62/63

答:

一、正确认识行政方法的有效性和局限性

行政方法虽然有着不可忽视的作用,但和任何方法一样,也不可避免地存在着局限性。主要表现为:

- 1、过分强调上级权威和集中统一,容易导致长官意志和官僚主义。
- 2、更多的强调的是工作关系,不重视人的多方向的需要.使教职工往往处在被动和被强制的地位,他们的各种愿望和要求往往不能得到满足,从而不利于下级和教职工能动性、创性的发挥。
- 3、强调管理权力集中统一,园长拥有管理的全权,下级不能根据情况的变化采取应急的措施和行动,因此使管理的适应性和灵活性受到限制。
- 4、行政方法的信息传递缺乏横向联系和必要的反馈,会影响园所上下左右的沟通与协调。

二、正确认识和对权威的作用

为了有效地运用行政方法,园长首先要正确认识和对权威的作用,注意提高自身的素质水平。园长在运用行政方法时,应根据不同时期、不同背景和情况,把行政方法限定在一个必要和可行的范围之内,不断地加以完善,使其更符合幼儿园管理的客观规律。

32. 幼儿园总务管理与中小学总务管理有什么不同?8-201

答:

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

幼儿园总务管理不同于中小学。

(1) 幼儿园教育的特点是保教并重,不仅要对幼儿实施体、智、德、美全面发展的素质教育,同时还要加强幼儿的保育,促进幼儿身体的健康成长。这与幼儿园教育对象——幼儿的身心发展特点是分不开的。

(2) 幼儿自理能力差,造成幼儿园总务管理工作更加庞杂,不仅要提供必需的学习用品,还要保证生活用品,以及大型的娱乐玩具。

(3) 幼儿园教育更多是启蒙性的,教材自选,不留作业,教务管理工作不像中小学那么繁杂。

(4) 这就造成幼儿园总务管理工作与中小学之间的区别,即更侧重于生活与环境的管理。

33. 简单比较历史上三个时期管理理论的特点。1-9/17

答:

(1) 古典管理理论强调管理的科学化、标准化,注重正式组织的作用。

(2) 人际关系——行为科学理论关注以人为中心来研究管理问题,认为管理者须学会了解人的行为,理解和正确处理人际关系,激发人的积极性,从而有效地实现领导与管理。

(3) 现代管理科学时期的管理理论的突出特点是广泛运用自然科学、社会科学及管理科学的新成就,如系统论、信息论研究管理问题,注意将数理逻辑及运筹学等运用于管理这一社会现象的研究。

(4) 现代管理理论流派较多,随着人们对管理现象的认识的深化,正在逐步走向成熟和趋于完善,并将对管理实践产生重大的指导和影响作用。

34. 如何使评价有效发挥激励作用?12-304

答:

(1) 幼儿园工作评价涉及幼儿园工作的方方面面,不仅要教育过程、手段、内容与方法做出评价,而且要对管理过程及幼儿园保健、教养、总务工作等各个方面给予客观的分析、判断。

(2) 评价是对全园员工工作成绩、业务水平、能力素质等进行判断,这就需要动员全园教职工参与评价。综合运用管理者评价、员工相互评价及自我评价的方式,依据评价标准对照检查,将现状与目标加以对比,通过评价,看到成绩与进步,找到差距和不足,寻找不断改进工作的途径。

(3) 通过评价,幼儿园的全体员工都要经过一次业务水平和基本素质的洗礼,这就对保教人员提高保教水平,管理人员提高管理水平,后勤人员提高专业水平,乃至全体员工提高爱岗敬业的职业道德素质提供了机会和挑战,使他们有不断提高自身素质的动力和内在要求。

35. 简述贯彻执行幼儿园园所规章制度需注意的问题。4-90

答:

为了充分发挥规章制度作为管理手段的作用,就要重视制度的贯彻执行。管理者、领导者应注意做好以下几方面工作:

(1) 注重宣传教育

规章制度的贯彻执行,不能仅仅依靠行政命令,必须在提高认识的基础上,强调自觉精神,因此,必须注重宣传教育。要通过多种形式,反复讲解各项制度的目的意义和基本要求,同时引导教职工增强是非观念和自我调控能力,自觉遵照执行。

(2) 领导者率先垂范

要使同所各项规章制度顺利得到实施,成为全体人员所认同并必须遵守的“法”,幼儿园领导者和管理人员必须以身作则,带头严格执行,给全园教职工做出表率,发挥人格的影响作

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

用。

(3) 严格检查督促

园所规章制度要成为具有约束力和强制性的“法”，就要注意制度执行的严肃性，要严格要求，认真督促检查，同时将检查与评价奖惩结合起来，加强指导。

五、论述题(本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分)

36. 结合实际论述幼儿园教研制度的建立。6-165/167

答:

教研制度的建立要有一定的依据，必须建立在科学基础上。

一、提高效率，追求实效

教研活动的目的是提高教学质量。教研制度就是为了保证教研活动的顺利开展。因此，在制定教研制度时一定要考虑到它的实用性、实效性、可行性。

- 1、要实用，制度不要太烦琐，太脱离实际，要注意它是否有用，在实践中能否发挥作用。
- 2、要有实效，也就是说制度确定下来后要有效。
- 3、可行性。制度的确定要符合教师的实际水平及能力，不要盲目追求数量和形式，为了便于操作，制度要明细化，不要过于笼统，指标应具体、明确。

二、符合幼儿园教育教学规律

1、教研制度是教学管理的重要内容，它是对教育研究活动的管理，它不同于对物品的管理，要遵循教育教学规律，并为教育教学服务。教研活动要与教学实践相结合，不能脱离教学实践，教研活动要有较强的针对性，注意理论与实践的统一；教研制度在制定时要注意不要将教研活动游离于教学实践之外。

2、教研活动必须紧紧围绕教育教学展开，不能与教育教学活动冲突；教研活动的安排要根据幼儿园教学的实际情况而定，教师还要自己挤时间，在保教工作之外，从事教育研究。

三、注意教研活动的广泛性和群众性

1、教研活动是保教工作的重要内容，它不是几个人的事情，而是全体教师的任务。幼儿园要发挥每个教师的积极性，让大家都参与到教研活动中。

2、教研活动应该与保教活动紧密相连的，以教研促进教学，在保教实践中寻找教研的主题和思路。

3、在制定教研制度时，一定要具有普遍意义，通过制度使教研活动成为大众化的行为。

四、与幼儿园其他管理制度相一致

教研制度是幼儿园管理制度中的组成部分，因此它的制定要与幼儿园整体管理制度相一致，不能有冲突和矛盾。

1、教研活动是提高保教质量的重要途径，在制定相应的制度时，必须要考虑到它的特点，如时间的安排、主题的确立等。

2、教研活动又是幼儿园整体工作中的组成部分，所以，在制定教研制度时，还要考虑到幼儿园的其他工作及本园的实际情况。

3、教研制度是幼儿园管理制度的子系统，它必须与整个系统相一致，只有这样才能发挥作用。

37. 举例说明幼儿园管理目标方案的制定。5-116/121

答:

一、确立幼儿园管理目标的依据

1、来自上面的：主要包括党和国家的有关方针政策，尤其是教育方针、幼儿园法规，以及上级部门对某一时期、某项工作任务的要求或指示等。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

2、来自理论方面的：科学的理论是制定管理目标及计划方案的理论依据。主要有马克思主义基本原理、辩证唯物主义认识论和方法论、管理科学理论、教育理论、幼教改革和研究动态等。

3、来自社会环境方面的：社会环境是园所活动的空间及生存和发展的基础。

4、来自本园的实际情况：目标、方案的可行性和真实性在于有其实际的操作性。

二、确立幼儿园管理的要求

1、坚持实事求是，一切从实际出发。

2、保证充分的信息量。

3、体现办园特色。

三、计划阶段

这一阶段包括确定目标和分解目标两个环节，其中又有论证决策、协商分解和定责授权三项活动。

1、论证决策，确立目标

2、目标层层展开，建立目标体系

3、定责授权

六、案例分析题(本大题 10 分)

38. 案例：某幼儿园教师，日常工作不踏实，拈轻怕重，不服从领导安排，同事关系紧张，因而园长平时对她批评较多。有次，园长偶尔发现她儿童诗写得不错，于是在员工大会上表扬了该教师的才华，将这几首诗选编到该园课程内容中，并请该教师负责幼儿园园歌歌词的撰写。该教师工作积极性比以前大为提高，不仅认真完成任务，还主动请教其他教师。

运用领导艺术理论，分析上述案例中园长的管理工作。10-271/272

答：

所谓园长领导艺术，是指园长在一定学识、智慧、能力、经验和气质等因素的基础上，为实现幼儿园目标，面对各种领导条件、方式和方法，灵活、恰当、创造性地运用的领导策略、技巧和风格。它是领导者的素质和领导水平的综合表现。一般主要有：运用权力的艺术、协调人际关系的艺术、运用时间的艺术、运用信息的艺术等。

案例中的幼儿园园长运用了权力的艺术。

(1) 运用权力要做到合法、合理、合情

要想使权力发挥出真正的作用，园长在行使权力时，必须做到有法可依，照章办事，要注意职权相符，不能随便超越自己的职权；运用权力时要讲道理，坚持以理服人，切忌蛮横无理，以权压人；使用权力时要重视感情因素，以情动人。

(2) 注意行使权力的群众性

领导者的责任要通过权力的运用，最大限度地把群众的积极性调动起来，产生工作效益。园领导者在运用权力时，尤其是运用强制性权力要慎重。要想使教职工积极工作，不能简单地依靠强制性权力。

(3) 发挥个人影响力的积极作用

所谓个人影响力，是指在同领导者的品质、知识、才能的基础上形成的一种使人敬佩和信服的、能改变下属人员行为的力量，主要指领导者的非权力影响力，它与园长的领导权是相辅相成的，是提高园所领导成效的重要因素。

(4) 有效的授权

所谓授权，就是领导者把所属权力按照规定和工作需要授予下级，从而给下级提供完成任务

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

所必需的权限。

该幼儿园教师工作不认真，园长对其进行批评，是合法合理运用权力的表现。

针对该教师儿童诗写的不错的事情，园长对其进行了表扬，也是权力艺术的合理利用。

请该教师负责幼儿园园歌歌词的撰写，是有效的授权，激发了教师责任感和进取心。

该园长并没有简单地依靠强制性权力，巧妙运用领导艺术，使员工工作态度发生改变，提高了管理成效。

qq593777558
exambook.com

自考备考三件宝：
自考笔记、
真题及答案、
录音课件！