

2013年7月高等教育自学考试全国统一命题考试

幼儿园组织与管理 试题

课程代码: 00387

本试卷满分 100 分, 考试时间 150 分钟

考生答题注意事项:

1. 本卷所有试卷必须在答题卡上作答。答在试卷和草稿纸上的无效。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用 2B 铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须注明大、小题号, 使用 0.5 毫米黑色字迹笔作答。
4. 合理安排答题空间, 超出答题区域无效。

第一部分 选择题

一、单项选择题(本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 幼儿园为达到育人目的进行组织分工和协调指挥, 建立组织机构和必要的工作制度, 遵循科学规律, 提高共同劳动的效率和效益, 这是管理的 (B) 1-5
A. 阶级属性 B. 自然属性 C. 历史属性 D. 社会属性
2. 在马斯洛的需要层次理论中处于最高层次的是 (D) 1-14
A. 安全需要 B. 生理需要
C. 情感和归属的需要 D. 自我实现的需要
3. 改革开放以后, 为我国幼儿教育行政体制改革指明方向的文件是 (D) 2-29
A. 《幼儿园工作规程》 B. 《幼儿园管理条例》
C. 《儿童权利公约》 D. 《中共中央关于教育体制改革的决定》
4. 幼儿园各项规章制度的核心是 (C) 3-56
A. 全国性规章制度 B. 部门性规章制度 C. 岗位责任制度 D. 考核与奖惩制度
5. 管理活动的起点和管理过程的归宿是 (A) 5-93
A. 计划 B. 实行 C. 检查 D. 总结
6. 幼儿园应有足够的场地, 人均面积应达到 (C) 8-206
A. 1.5 m^2 B. 2 m^2 C. 3 m^2 D. 5 m^2
7. 教师的职业规范包括四个方面, 即对待服务对象的规范、对待自己的规范、对待教师集体的规范和 (A) 9-246
A. 对待教育对象的规范 B. 对待领导的规范
C. 对待教育内容的规范 D. 对待社会公众的规范
8. 明确园所计划的目标和宗旨, 这是计划安排中的 (B) 5-98
A. 做什么 B. 为什么做 C. 何时做 D. 怎样做
9. $1+1>2$ 体现了园所管理规律中的 (C) 3-49
A. 人本原理 B. 动态平衡原理 C. 效益原理 D. 整体优化原理
10. 在工作进行过程当中, 为修正工作本身的运作过程, 使之取得最佳效果所进行的必要评价称为 (B) 12-303
A. 诊断性评价 B. 形成性评价 C. 总结性评价 D. 外在评价
11. 让幼儿尽快适应幼儿园环境, 注重常规管理, 这种班级管理要求针对的是 (A) 6-138
A. 小班 B. 中班 C. 大班 D. 学前班
12. 美国管理学家代明提出的管理过程包括 (A) 5-93

- A. 计划-实行-检查-总结 B. 计划-控制-组织-总结
C. 计划-控制-实行-总结 D. 计划-控制-总结-实行
13. 相比较而言, 更能调动广大教职工的积极性, 提高园所管理成效的是 (B) 3-63
A. 行政方法 B. 经济方法
C. 法律方法 D. 思想政治教育方法
14. 教师对幼儿既要加强管理, 又要给他们足够的机会, 促进他们的发展, 这体现了幼儿园维护幼儿安全的 (D) 7-190
A. 预防为主原则 B. 组织有序原则
C. 充分的时空原则 D. “管”“放”并行原则
15. 将评价分为单项评价和综合评价的划分标准是 (D) 12-309
A. 评价的基准 B. 评价功能 C. 评价的方法 D. 评价对象的复杂程度

第二部分 非选择题

二、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在答题卡上作答。

16. 管理的基本要素包括计划、组织和控制。1-8
17. “凡事预则立, 不预则废”, 充分说明了计划的重要性。1-6
18. 幼儿园组织机构是园所管理职能系统。4-77
19. 幼儿园管理的法律方法的特点是强制性、规范性和稳定性。3-68
20. 园所教职工对园所工作进行民主管理和民主监督的组织形式有教代会和园务委员会。4-79
21. 幼儿园的活动是以一日生活为基础进行整体安排的。7-172
22. 我国对教育机构的设立实行登记注册和审批两种制度。2-26
23. 教研活动的决策层是园长层。6-167
24. 幼儿园公共关系包括三方面要素, 即幼儿园、公众和传播方式。11-280
25. 按照检查的时间, 可将检查方式分为定期检查和经常性检查。5-106

三、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

请在答题卡上作答。

26. 教养为上的整体性原则 3-52

答:

教养为上的整体性原则是指幼教机构是一个系统, 一个整体, 是由相互作用、相互依赖的各个部分结合而成的具有特定功能的有机整体, 保教工作处于整个系统的中心; 管理上要从实现整体目标出发, 全面规划、统一指挥, 合理组合幼儿园各个部门, 各种因素、各个层次的力量, 充分发挥整体效能, 以达到最佳的管理效果。

27. 岗位责任制 4-87

答:

岗位责任制是在对幼儿园的全部工作实行定量、定编、定岗的基础上, 对每个岗位规定出完成工作的时间、工作质量与数量的制度。

28. 园长的领导方式 10-256

答:

园长的领导方式是指园长用来对教职工行使权力和发挥领导影响力的行为表现, 它体现了领导过程中领导者与被领导者之间的关系。

29. 定量评价 12-309

答:

定量评价是指采用定量计算的方法, 即搜集数据资料, 用一定的数字模型或教学方法, 作出定量结论的评价。

30. 职业道德 9-245

答:

职业道德是指从事一定社会职业活动必须遵守的行为规范,是职业活动的组成部分,也是实现个人理想的落脚点。

四、简答题 (本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

请在答题卡上作答。

31. 简述幼儿园管理中运用思想政治教育方法应注意的问题。3-66

答:

- (1) 正确认识思想政治教育方法的局限性
- (2) 思想教育的内容要有科学性
- (3) 思想教育的形式要注意群众性
- (4) 思想教育的方法要讲究灵活性和艺术性

32. 简述幼儿园管理过程中四个环节之间相互关系的特点。5-94

答:

- (1) 目的性、程序性和整体性
- (2) 相关性、渗透性和反馈性
- (3) 递进性和周期性

33. 简述学习和研究幼儿园管理的方法。1-21

答:

- (1) 调查法
- (2) 文献法
- (3) 实验法
- (4) 案例法

34. 简述幼儿园科学生活制度的内容。7-179

答:

- (1) 要根据幼儿的年龄特点来规定进餐、睡眠、游戏、上课和户外活动的时
- (2) 安排幼儿生活作息制度要动静结合,不同类型的活动要交替进行
- (3) 结合季节变化做适当的调整
- (4) 做到一般与个别照顾相结合

35. 教师如何在教研活动中做好自我管理? 6-168

答:

- (1) 充分认识教研活动的意义
- (2) 制定教研计划
- (3) 撰写参加教研活动的体会或感想
- (4) 自觉遵守教研制度

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

请在答题卡上作答。

36. 论述社区学前教育的意义和作用。11-294

答:

(1) 社区学前教育可以充分利用社会资源,包括当地自然、人文资源等,广泛动员并组织协调各方面力量,发展幼教事业,为更多幼儿提供受教育机会。

(2) 社区教育有益于使幼儿教育从封闭走向开放, 注重家庭、教育机构与社区中各种教育因素的有机联系, 发挥整体优化功能, 提高教育质量。

(3) 发展社区教育可以增强地方自主性, 使幼儿教育更好地立足当地实际, 因地制宜, 形成各自的特色。

(4) 社区学前教育可以扩大幼儿教育的社会功能, 有益于发挥教育对当地社会和社区发展的作用, 推动两个文明建设。

37. 论述幼儿园评价的可行性原则。12-311

答:

可行性原则包括四个层次:

(1) 评价标准要切合园所发展的实际, 既要符合幼儿教育的规律和组织科学管理的要求, 也要考虑到幼儿园现有水平, 不可要求过高, 也不能姑息迁就。

(2) 幼儿园工作评价标准不应该虚无飘渺, 不可捉摸, 而应尽可能减少概念化、抽象化的条文, 使评价工作易于操作。

(3) 幼儿园工作评价应抓住本质, 评价标准不宜制定得过于细致, 否则不仅被评价者难于实施, 评价者也难以进行深入客观的评价, 而难以看清问题和改进工作的关键。

(4) 幼儿园在进行自我评价时, 可以适当选择现成的评价方案加以运用。

六、案例分析题(本大题共 1 小题, 共 10 分)

请在答题卡上作答。

38. 案例: 小陈是一位业务能力较强的年轻教师, 工作 4 年就被提拔为业务副园长, 作为业务副园长, 小陈经常和园长在一些事情上发生争执。例如, 在园内经费的使用上, 小陈建议将经费用于为幼儿购买玩具, 为教师购买参考资料, 园长则考虑将有限的园内经费用于教职工福利, 这种分歧使得教职工内部也分成了派别。

试结合协调人际关系的艺术, 分析如何协调幼儿园领导班子之间的关系。10-273

答:

(1) 要有共同的工作目标, 并对共同的目标取得统一的认识和理解, 确立共同的价值观。

(2) 在工作上既要有各自明确的分工, 又要互相支持和合作。

(3) 要从感情上和思想上多进行交流和沟通, 加深相互之间的理解, 班子成员要善于控制消极情感, 用积极的态度进行交往, 防止主人知偏见以及由此产生的隔阂。

(4) 在行动方面要一致, 在计划决策、组织实施、监督检查等重大领导行为上, 凡集体研究决定的, 就要按决议去执行, 决不能另行一套。

(5) 处理好正职与副职的关系, 正职要放权、放心, 关心支持, 推动揽过; 副职要尊重、维护, 服从不盲从, 甘当配角。