

2014年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

幼儿园组织与管理 试题

课程代码: 00387

本试卷满分100分, 考试时间150分钟

考生答题注意事项:

1. 本卷所有试卷必须在答题卡上作答。答在试卷和草稿纸上的无效。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用2B铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须注明大、小题号, 使用0.5毫米黑色字迹笔作答。
4. 合理安排答题空间, 超出答题区域无效。

第一部分 选择题

一、单项选择题(本大题共15小题, 每小题1分, 共15分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 管理可以使受分工制约的个人的活动产生一种集体力量或社会力量, 它的实质是 (C) 1-4
A. 协调关系 B. 实施组织效能 C. 追求效率 D. 优化生产
2. 建国之初明确了我国托幼机构的领导职责以“统一领导分级管理”为原则的教育政策的文件是 (A) 2-31
A. 《关于托儿所、幼儿园几个问题的联合通知》 B. 《幼儿园暂行规程》(草案)
C. 《关于明确幼儿教育事业领导管理职责分工请示的通知》 D. 《幼儿园管理条例》
3. 效益和效率的关系是 (D) 3-49
A. 效益就是效率 B. 效率与效益呈负相关 C. 效率=目标方向×效益 D. 在正确的目标方向引导下的高效率会取得良好效益
4. 幼儿园管理过程中承担的两项任务是 (C) 9-229
A. 教育幼儿和服务家长
B. 明确职责和协调各方面关系
C. 实现教育目的, 促进幼儿全面发展和调动教职工积极性以便达到自我实现
D. 促进社会发展和促进人的发展
5. 行政方法的特点是 (D) 3-61-62
A. 强制性、规范性、稳定性 B. 启发性、多样性、长期性
C. 利益性、有偿性、平等性、间接性 D. 权威性、强制性、单向性、无偿性
6. 园长负责制采用的管理方法是 (A) 4-79
A. 民主集中制 B. 按劳分配制 C. 岗位责任制 D. 目标责任制
7. 《中华人民共和国教育法》、《教师法》、《幼儿园工作规程》属于 (A) 4-85
A. 国家教育行政法规 B. 地方教育行政法规 C. 全国性规章制度 D. 部门性规章制度
8. 按时间分, 学年计划属于 (C) 5-99
A. 短期计划 B. 长期计划 C. 中期计划 D. 个人计划
9. 幼儿的健康成长直接取决于 (B) 6-133
A. 代班教师的素质 B. 班级保健工作的成效 C. 幼儿园的等级 D. 园长的管理水平
10. 班级保教人员对全班幼儿全面负责, 将幼儿全面发展的教育贯穿到各种活动中去, 这体现了班级保教工作 (B) 6-134
A. 直接性特点

- B. 全面整体性特点
C. 可控性特点
D. 集体性特点
11. 用人工求少而精, 选用精明强干既懂业务又有热情的人来工作, 一个人能干的事情决不能两个人去做, 避免人浮于事, 相互扯皮, 这是遵循(D) 9-238
A. 因事用人的原则 B. 用人唯贤的原则
C. 用人之长的原则 D. 用人唯精的原则
12. “天下兴亡, 匹夫有责”, “从我做起, 振兴中华”等反映了产生积极性的(D) 9-230
A. 个体动机 B. 团体动机 C. 需要动机 D. 社会动机
13. 主要来自教职工对园领导者的敬佩、信服、爱戴的影响力被称为(B) 10-255
A. 权力性影响力 B. 非权力性影响力
C. 号召力 D. 感召力
14. “有为才能有位”体现了幼儿园实施公共关系活动中的(A) 11-282
A. 信誉至上原则 B. 公开开放原则 C. 互利互惠原则 D. 全员参与原则
15. 在幼儿园工作评价中, 做到评价者与被评价者相结合, 工作主体与评价主体相结合, 以体现评价的(B) 12-318
A. 动态性原则 B. 主体性原则 C. 客观性与全面性原则 D. 目的性原则

第二部分 非选择题

二、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在答题卡上作答。

16. 第一个明确提出并阐述“一般管理”理论的人是 法约尔。1-11
17. 教育行政指国家权力机关为实现一定的目的, 对各级各类教育进行 组织管理 和领导的行政活动。2-24
18. 行政方法的核心是各级组织及其管理者一定要有职、有责、有权、有能力。3-61
19. 制定幼儿园规章制度应遵循政策性、科学性、教育性和稳定性的要求。4-90
20. “人无远虑, 必有近忧”中的“远虑”, 高度概括了 计划工作 的重要作用。5-98
21. 教研活动的目的是 提高教学质量。6-166
22. 搞好幼儿园的卫生保健工作, 在坚持“预防为主”的方针的同时, 还要贯彻 保教结合、保教并重的原则。7-183
23. 幼儿园在人员进修问题上要注意区别对待, 分层达标。9-243
24. 在幼儿园园长负责制体制中, 园长是幼儿园的行政负责人, 也是幼儿园的 法人代表。10-260
25. 近年来, 一些地区积极进行社区学前教育实践, 使教育与社区相互依存, 双向互动, 实现了人的发展与 社会发展 的统一。11-294

三、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

请在答题卡上作答。

26. 管理职能 1-6

答:

管理职能指的是管理活动自身所具有的职责和功能作用, 即管理工作应承担和可能完成的基本任务。

27. 园长负责制 4-77

答:

园长负责制是指幼儿园在上级宏观领导下, 以园长全面负责为核心, 同党支部保证监督、教职工民主管理有机结合, 为实现幼儿园的工作目标, 充分发挥领导职能的三位一体的管理新格局。

28. 健康管理 7-175

答:

健康管理更多地是指对幼儿个体健康的保证, 主要包括疾病预防、身体锻炼、心理健康、健康的检查与评估等方面。

29. 幼儿园公共关系 11-279

答：

任何社会组织都存在公共关系。幼儿园公共关系是幼儿园为实现教育目标，有组织、有计划地运用传播手段与外部沟通联系，在幼儿园与公众之间建立和发展相互理解与支持的关系，以塑造幼儿同这一社会组织的良好形象和创造最佳教育环境的社会实践。

30. 目标 5-109-110

答：

在管理学中的目标通常是指一个组织、群体、或个体在一定时期内进行各种活动所追求的最终目的、预期结果，所要达到的标准、规格或状态。

四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

请在答题卡上作答。

31. 简述在组织上如何为群众参与管理创造条件。3-54-55

答：

- (1) 民主管理需要有一定的组织和制度作为保证。
- (2) 实行民主管理首先应当建立群众监督咨询的组织和制度。
- (3) 园所各项工作的开展要走群众路线，坚持广泛听取群众意见、建议，做到从群众中来，到群众中去。
- (4) 实行民主管理要注意在实践中不断探索，积累经验，创造出新的更多有效的形式。

32. 简述影响保教管理工作程序化的因素。6-155-156

答：

(1) 主观因素

这是来自教师本身的原因。首先是在观念上没有认识到工作程序化的重要性，由于认识不足，导致行为上的随意性；其次是习惯上的，长期以来，行为一直处于无拘无束的状态，突然要求按照某种程序去做，自然会感到不习惯；再次，是缺乏责任感和事业心。

(2) 客观因素

这是由外在事物所造成的，教师难以控制和把握的因素。

(3) 幼儿方面的因素

由于幼儿年龄小，行为的目的性较差，难以形成一环扣一环的行为系统，需要长期的训练；幼儿理解水平较低，记忆力也受一定的限制，对已经建立起来的生活常规易出现反复。

33. 园长如何坚持正确教育思想的领导？10-262-263

答：

- (1) 园长的首要任务是对全员进行教育思想的领导。
- (2) 园长应能正确地理解并积极贯彻党和国家的教育方针，树立正确的办园指导思想。
- (3) 团长要很好地行使管理职能，组织好幼儿园的保教工作和教育活动，实现教育目标。
- (4) 园长还应进一步引导教职工努力在工作实践中探索教育规律，逐步形成正确的教育观念。
- (5) 对于园长来说，他是一所幼儿园的决策指挥者，必须清楚自己的职权要求解决的核心问题。

34. 评价方案设计中要解决哪些方面的问题？12-312-313

答：

- (1) 明确评价目的与指导思想
- (2) 选择并确定评价内容、对象
- (3) 建立评价的指标体系，选择适宜的评价方法
- (4) 确定评价主体及主客体相互关系

35. 简述幼儿园物质条件创设应遵循的基本原则。8-204-205

答：

- (1) 合乎安全、卫生与教育要求

- (2) 注重发挥现有条件的实际效用
- (3) 因地制宜，不断改善
- (4) 开动脑筋，自己动手

五、论述题(本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分)

请在答题卡上作答。

36. 结合实践，试述幼儿园五条管理原则的合理应用。3-60

答：

- (1) 幼儿园的五条基本管理原则是方向性原则、整体性原则、民主管理原则、有效性原则和社会协调性原则。
- (2) 五条基本的管理原则相互之间是紧密联系、相互制约的，是不可分割的整体，共同作用于幼儿园管理过程。
- (3) 坚持正确的目标方向是管理的根本问题，体现幼教机构管理的社会属性。
- (4) 幼儿同自身是一个整体系统，同时又作为社会大系统的一个子系统，必须贯彻社会协调性原则与教养为丰的整体性原则，才能正确处理园所与社会环境、同所内部各个要素与整体的关系。
- (5) 要有效地实现育人目标和办好幼儿同，必须依靠群众，贯彻民主性原则，调动全国教职工的积极性，激发主体意识。
- (6) 要使同所工作有效运转，提高质量效益，就要有组织上的保证。幼儿同管理要注重组织和制度的建设与完善，规范各类人员的行为，形成良好的工作秩序，要加强师德教育，建设良好园风。
- (7) 要合理调配，使有限的资源发挥最大效益，最终较好地实现为社会培养更多优质人才的目标。

37. 联系幼儿园实际，试述计划执行阶段的管理。5-104-105

答：

一、组织、协调

- 1、健全组织机构，发挥组织的作用
- 2、合理分配各种资源
- 3、协调各种关系

二、指导、激励和教育

园领导应对各类人员的工作给予指导，发挥指导者、指挥者的作用；将指导与教育激励相结合，及时发现好人好事，给予表扬鼓励，调动全体员工的积极性，努力做好工作。

三、实行阶段应注意的问题

- 1、实行或执行计划的严肃性。
- 2、考虑计划的科学安排，加强时间观念。
- 3、注意发挥各级组织的职能作用。

六、案例分析题(本大题共 1 小题，共 10 分)

请在答题卡上作答。

38. 案例：某一经济发达地区政府按照“政府扶持、社会参与、市场运作、群众享受”的方针，出台了通过以奖代补、减免税收和建设收费等方式扶持民办幼儿园的政策。提出凡新建或改建的民办幼儿园达到三星级以上办园水平的，区政府按实际招生班级数一次性给予每班 4 万元的奖励；对租用国家、集体或企事业单位房产兴办星级以上幼儿园的，其园舍租金视星级情况给予一定补助。

针对此案例，结合我国幼教事业发展的方针及幼教行政相关理论，试述政府与民办幼儿园的关系。2-37、32、29

答：

- (1) 我国幼教事业发展的方针是“动员和依靠社会各方面力量，通过多种渠道，多种形式发展幼儿教育事业。”案例中政府出台政策鼓励兴办民办幼儿园符合这一方针。
- (2) 我国的幼教行政体制遵循“地方负责、分级管理”原则，地方负责就是地方政府负责，民办幼儿园作为幼教体系的有机部分离不开政府的管理，案例体现了该地方政府对这一责任的承担。
- (3) 民办幼儿园由于为了降低成本会造成师资力量较弱、投资不足、存在安全隐患、保教质量低下等问题，所以，民办教育需要政府引导与规范。
- (4) 我国教育行政要逐步转变为主要通过教育立法、教育督导、教育规划、教育拨款等手段行使教育行政职能，案例正是借助教育拨款和政策鼓励的方式对民办幼儿园进行规范。