

全国 2010 年 7 月自学考试学前教育原理试题

课程代码: 00398

一、单项选择题(本大题共 30 小题, 每小题 1 分, 共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 具有群体性、计划性和专业性等特点的学前教育形式是(B)1-4
A. 社区学前教育 B. 托幼机构教育
C. 家庭学前教育 D. 大众传媒教育
2. 根据《礼记·内则》, 在西周时期学前教育期是指(D)1-2
A. 6 岁以前 B. 8 岁以前
C. 9 岁以前 D. 10 岁以前
3. 历史上最早的托幼机构始建于(C)1-6
A. 原始社会后期 B. 农业社会早期
C. 工业社会早期 D. 现代社会初期
4. 幼儿教师专业化发展的核心问题是幼儿教师(A)1-9
A. 职业的专业化 B. 知识的专业化
C. 技能的专业化 D. 职能的专业化
5. 幼儿重要的学习方式是观察和模仿, 因而幼儿教师应为幼儿树立良好榜样。这是哪种理论主张的幼儿教师观?(B)3-102
A. 成熟主义 B. 行为主义
C. 精神分析 D. 建构主义
6. 实现学前教育价值的条件是学前教育应符合社会的要求, 同时必须(B)1-22
A. 迎合幼儿家长的愿望 B. 遵循儿童身心发展的规律
C. 满足特殊儿童的需要 D. 遵照传统儿童教育的习惯
7. 学前教育阶段更应重视的效益是(A)1-32
A. 个人精神效益 B. 社会精神效益
C. 个人经济效益 D. 社会经济效益
8. 学前教育区别于中小学教育, 它必须遵循的原则是(C)1-42
A. 寓活动于幼儿教育之中 B. 寓游戏于幼儿教育之中
C. 寓教育于幼儿活动之中 D. 寓玩耍于幼儿活动之中
9. 托幼机构系统开展幼儿家庭教育指导, 提高家长教育能力和家庭教育素质的有效途径是

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

(C)2-69

- A. 开期末家长会 B. 设家长开放日
C. 举办家长学校 D. 进行家庭访问
10. 认为幼儿教师应当是幼儿身心发展的观察者和研究者, 是适宜的幼儿经验的提供者。这是哪种理论关于幼儿教师角色的观点? (A)3-101
- A. 成熟主义理论 B. 精神分析理论
C. 行为主义理论 D. 建构主义理论
11. 决定幼儿对幼儿园感受和体验性质的最主要因素是(B)3-96
- A. 幼儿园领导的工作作风 B. 幼儿教师的言行举止
C. 幼儿园的设备设施 D. 幼儿家长对幼儿园的看法
12. 幼儿主动与外部环境相互作用的最重要的方式是(C)3-107
- A. 游玩 B. 交际
C. 活动 D. 玩耍
13. 要成为一名专业化的教师必须同时具备三个方面的条件, 即(B)3-119
- A. 专业知识、自身修养和稳定的职业观 B. 专业知识、自身修养和正确的儿童观
C. 合格学历、自身修养和正确的苦乐观 D. 合格学历、自身修养和正确的权利观
14. 幼儿园对幼儿提供视觉、操作材料以及各种信息都要适当超越幼儿的现实发展水平。这是什么原则的要求? (C)4-131
- A. 适合性原则 B. 启发性原则
C. 挑战性原则 D. 系统性原则
15. 创设幼儿园物质环境首先要强调的是(C)4-130
- A. 儿童化 B. 教育化
C. 安全与卫生 D. 绿化和美化
16. 建立良好师幼关系的根本目的是(D)5-162
- A. 维护教师与幼儿之间的人际关系 B. 巩固尊师与爱幼的师生交往关系
C. 形成完全平等的人与人之间的关系 D. 便于更好地开展幼儿教育教学活动
17. 影响师幼关系的关键因素在于(C)5-183
- A. 幼儿的性格特征和学习行为 B. 师幼互动的形式和内容
C. 教师的教育观念和教育行为 D. 幼儿园统一的各项活动
18. 在幼儿班级这一幼儿集体或幼儿生活、活动共同体中, 主要矛盾是(C)6-193
- A. 能力强与弱的矛盾 B. 年龄大与小的矛盾
C. 共性与个性的矛盾 D. 男女幼儿间的矛盾

自考备考三件宝:
自考笔记、
真题及答案、
录音课件!

19. 幼儿班级生活管理要以什么为出发点? (C)6-204
A. 幼儿园层次的提高 B. 幼儿教师的专业发展
C. 幼儿的发展 D. 幼儿家长的要求
20. 幼儿对班级活动表现出明显的选择性和倾向性。这是哪一幼儿班级生活的年龄特点?
(C)6-207
A. 小班 B. 中班
C. 大班 D. 混合班
21. 幼儿出现厌食、偏食和肥胖症、遗尿症、梦行症等, 说明他存在(D)6-211
A. 品行方面的行为问题 B. 心智方面的行为问题
C. 性格方面的行为问题 D. 生理方面的行为问题
22. 我国《辞海》、《中国大百科全书》(教育卷)的课程定义倾向于(A)7-219
A. 课程即学科 B. 课程即计划
C. 课程即目标 D. 课程即经验
23. 在课程组织上反对分科教学, 提出幼稚园课程的实施应采用“整个教学法”的是
(B)7-240
A. 陶行知 B. 陈鹤琴
C. 张宗麟 D. 张雪门
24. 结构主义提倡的幼儿园课程(模式)是(D)7-249
A. 开放式课程 B. 支架式课程
C. 封闭式课程 D. 螺旋式课程
25. 不确定课程内容, 没有固定教材或预定的“教育活动方案”, 但课程的组织与实施提倡
师生共同构建, 以“项目活动”采用小组工作的方式进行。这是哪一幼儿园课程流派的基本
特点? (B)7-253
A. 蒙台梭利教育法 B. 瑞吉欧幼儿教育体系
C. 学前知识系统化教学 D. 多元智慧理论的幼儿园课程
26. 在课程设计中详细说明学习内容、教学方法和活动标准, 但不预定目标, 重点在于鼓励
儿童探索具有价值的教育领域。这一课程设计理论模式属于(C)7-262
A. 结构模式 B. 认知模式
C. 过程模式 D. 泰勒模式
27. 幼儿园教学活动应当是幼儿教师(D)8-289
A. 传授幼儿知识、技能和培养行为习惯的活动
B. 管教幼儿、督促幼儿学习的活动

- C. 监视幼儿、按常规开展教学和学习的活动
D. 支持、帮助幼儿与幼儿自主学习的统一活动
28. 因人施教就是强调(A)9-333
A. 向每个受教育者实施最适合的教育
B. 向不同能力水平的儿童实施同一的教育
C. 向儿童实施个别教育
D. 教育要使每个受教育者教育机会平等
29. 由制定计划、实施计划、展示成果、评价成果四个环节构成, 每一环节均由幼儿自己完成, 教师只是为幼儿提供充分的准备和及时的帮助或指导。这一幼儿教学模式是 (D)9-341
A. 活动模式 B. 问题解决模式
C. 发现法 D. 方案设计法
30. 从上世纪 70 年代末开始, 托幼机构教育质量评价工作大面积展开, 开展得最有影响的国家是(C)10-379
A. 德国 B. 英国
C. 美国 D. 法国

二、名词解释 (本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分)

31. 学前教育价值取向 1-15

答:

指的是学前教育活动主体根据自身的需要对学前教育活动的属性、功能等做出选择时所持的一种倾向。

32. 幼儿行为辅导 3-108

答:

指对符合社会文化、价值标准的良好行为的塑造, 对幼儿良好行为表现的支持、鼓励, 以及对不良行为表现的矫正和治疗。

33. 幼儿园课程设计 7-259

答:

幼儿园课程设计是一个有目的、有计划、有结构地产生课程计划、课程标准以及教材等的系统化活动。

34. 学前知识系统化教学 7-252

答:

在维果斯基的“最近发展区”、“学龄前期的教学与发展”和乌索娃的“学前教学论”等理论的影响下，以乌索娃、查包洛塞兹为代表的前苏联学前教育研究者，经过多年努力探索，逐渐形成了颇具特色的幼儿园课程理论与实践——“学前知识系统化教学”。

三、简答题（本大题共 5 小题，选做 4 题，每小题 6 分，共 24 分；多做的以前 4 题计分）

35. 简述学前教育功能的特征。1-23

答：

- (1) 客观性
- (2) 多样性
- (3) 整合性
- (4) 方向性

36. 简述家庭对托幼机构教育的意义。2-66

答：

- (1) 家庭是儿童成长最自然的生态环境
- (2) 家庭是儿童的第一个学校
- (3) 家长是重要的教育资源

37. 幼儿教师成为专业化的教师有哪些基本途径？3-122

答：

幼儿教师成为专业化的教师的基本途径主要有如下几条：

- (1) 观摩和分析优秀教师的教育教学活动
- (2) 微型教学
- (3) 教育活动决策训练
- (4) 通过反思来提高组织教育活动的的能力

38. 班级在幼儿园教育过程中有哪些功能？6-194

答：

- (1) 幼儿班级执行着幼儿生活共同体的功能
- (2) 幼儿班级执行着在幼儿中开展共同教育活动的功能
- (3) 幼儿班级有利于形成共同的舆论和价值观

39. 幼儿园教学活动有哪些主要特点？8-297

答：

- (1) 平等性：幼儿园教学活动建立在教师与幼儿平等关系的基础上。

(2) 目的性与计划性: 幼儿园教学活动是教师对幼儿学习活动有目的、有计划的组织与指导。

(3) 广泛性(生活性): 幼儿园教学活动渗透在幼儿园一日生活的各项活动之中。

(4) 多样性: 幼儿园教学活动中教师和幼儿之间的相互作用可以有多种形式。

四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

40. 联系实际, 谈谈托幼机构在家园(所)合作中应着重做好哪些工作。2-72

答:

托幼机构可以着重以以下几个方面进行家教指导:

一、帮助家长提高科学育儿的水平

托幼机构采用多种有效方式向家长宣传正确的教育思想与科学的育儿知识, 帮助家长提高家教水平, 这样不仅可以改进和优化家庭教育, 而且有助于在教育孩子问题上使家园(所)取得共识, 达到教育上的协调一致。

1、帮助家长认识早期教育的重要性

在人的成长和发展过程中, 家庭早期教育起着举足轻重的作用, 早期教育被认为是当代家庭教育的价值取向。

2、帮助家长树立正确的家庭观念

要帮助家长端正与更新家教观念, 树立使孩子在体、智、美、德诸方面全面、和谐发展的思想, 树立面向未来、从幼儿开始, 培养社会主义一代新人的观念。

3、宣传科学的育儿知识

当今不少家长对孩子的期望过高但又教子无方。他们不了解幼儿的生理、心理特点, 缺乏科学育儿知识。托幼机构既要向家长宣传育儿知识, 又要了解并研究家长在教育方面的困惑, 有针对性地进行指导, 坚持严爱结合、正面教育, 以身作则以及教育一致性等教育原则。

二、帮助家长创设良好的家庭教育环境

家庭环境是一个特定的社会环境, 孩子从出生那天起就在这个环境中生活, 开始与社会进行最早接触, 从本质上讲, 家庭教育是一种环境教育, 它包括物质环境和精神环境。物质环境是适宜于孩子发展需要的玩具、图书、活动材料、活动空间等等。

三、组织家长参与, 形成教育合力

组织家长参与托幼机构的活动, 是家园(所)合作的一个重要内容, 也是现代化幼儿教育发展的趋势。家长的参与是多方面的, 主要是参与托幼机构的教育活动, 参与园所的管理, 支持与参与园所环境创设、改善园所条件等。

1、参与园所的教育活动

2、参与幼儿园管理

3、支持和参与园所环境创设等各项活动

四、现阶段家庭、托幼机构合作的主要问题

1、家、托、园合作尚不够深入, 较多地停留在表面。这表现在家长参观的多, 参与的少; 间接参与较多, 直接参与不够, 特别是很少深入到托、幼儿教育过程深层次的环节中紧密配合课程;

2、家、托、园合作的内容脱节, 表现在家长来园参与活动常常是和孩子一起玩玩, 如参加运动会比赛或生日晚会等, 而很少将这些活动和家庭教育联系起来。

本文档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

41. 述评蒙台梭利教育法（主要教育思想及课程理论）。7-240

答:

蒙台梭利是意大利著名的幼儿教育家，于1907年在罗马创办了第一所幼儿学校——“儿童之家”，并运用生理学、心理学的知识及系统观察法和实验法等科学研究方法进行教育实验，逐步制定了整套的教材、教具和方法，1909年写出《蒙台梭利法》，创立了以感官为基础的幼儿教育教学体系。

一、主要教育思想和课程理论

1、儿童具有天赋的潜能，处在不断成长和发展的状态，教育的基本任务是使每个儿童的潜在在适宜的环境中得到自由的发展。

2、教育方法必须以了解儿童为基础，促进儿童个性的发展，不能局限于单纯传授知识。

3、课程和教学内容包括感官训练、实际生活训练、体格训练和基本知识技能的训练，尤其注重感官训练和肌肉练习，强调儿童适应环境必须以感官为基础。教师的职责在于采用间接指导的方式提供符合儿童发展规律的环境和材料，帮助儿童实现自我教育。

二、评价

1、积极价值

蒙台梭利的教育观点以医学、生理学、心理学为基础，并在实际工作中得到论证，具有科学性和说服力。

重视感官训练符合现代心理学的研究成果，许多发展心理学及教育心理学的研究证明，感官训练和教育是儿童发展的重要内容。

强调儿童的成长是一个自然展开的过程，重视自由教育，反对教师过多的干涉。

2、局限

由于时代的局限，蒙台梭利为儿童提供的教具过于机械，使用方法呆板、枯燥、乏味，忽略游戏对儿童的教育价值，过多重视儿童读、写、算等方面的教育，忽略了儿童的情感陶冶和社会交往技能的发展。

五、应用题（本大题共10分）

42. 某幼儿教师对某幼儿进行家访，在与幼儿家长谈话时总是用一些新的专业术语，并不加解释；谈话过程中用比较的方法大讲该幼儿所在班级的其他幼儿的良好习惯和突出表现，而该幼儿则调皮捣蛋、不爱学习、表现很坏。然后用居高临下的口气，要求该幼儿家长“必须对孩子严加管教”，要他向班上好的同学学习。孩子在场，该老师也不顾。结果，该家长当面痛骂了孩子；孩子生气，该家长又打了孩子。

运用学前教育原理的有关理论分析：该教师的家访谈话有何不妥？正确的做法应当如何？

9-343

答:

(1) 与家长的谈话用居高临下的口气是不对的，以平等的态度和方式沟通，切不可“我是孩子的老师，你们应该尊重我，我在家长中享有特权”的盛气凌人心理去与家长沟通。

(2) 谈话的内容避免专业术语，由于我国家长大都没有学过家庭教育学、儿童心理学等知识，客观地说，许多家长的家庭教育水平、能力是很低的，尽管他们有望

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

孩子成才的良好愿望，却经常干着阻碍孩子成才的事情，所以每所幼儿园必须办好家长学校，使家长在家长学校里获得所必需的家庭教育科学知识和基本技能。

(3) 向家长告状的行为也是错误的，导致孩子被打更加伤害了孩子的幼小心灵，从师生关系来讲，不利于建立良好的师幼关系，应该直接从正面提出谈话的主题，不要抱着告状的心态与家长谈孩子的事情，要多了解孩子在校的种种行为的潜在意识。

自考备考三件宝：
自考笔记、
真题及答案、
录音课件！

考试课件网：<http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案！

考试真题软件网：<http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题！

考试学习软件商城：<http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道！