

绝密 ★ 考试结束前

# 全国 2013 年 4 月高等教育自学考试 学前教育原理试题

课程代码: 00398

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 30 小题, 每小题 1 分, 共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 整个学前教育工作的出发点是学前教育的 (D) 1-1  
A. 基本条件  
B. 基本手段  
C. 基本内容  
D. 基本问题
2. 人们把为儿童及其家庭提供高质量的教育作为托幼机构所追求的目标, 并广泛开展关于“什么是高质量的托幼机构教育”的研究和讨论, 始于 (C) 1-9  
A. 20 世纪 40 年代  
B. 20 世纪 60 年代  
C. 20 世纪 80 年代  
D. 20 世纪 90 年代
3. 根据《礼记·内则》, 在西周时期学前教育期是指 (D) 1-2  
A. 6 岁以前  
B. 8 岁以前  
C. 9 岁以前  
D. 10 岁以前
4. 20 世纪 60 年代以来, 学前教育发展的主要趋势之一是学前教育事业成为 (C) 1-7  
A. 社会慈善事业  
B. 社区保障事业  
C. 社会公共事业  
D. 社区福利事业
5. 已有研究发现, 幼儿个体口语学习的敏感期是 (A) 1-26  
A. 2—3 岁  
B. 3—4 岁  
C. 4—5 岁  
D. 5—6 岁
6. 提高学前教育效益最直接、最有效的方法是 (C) 1-36  
A. 扩大招生、降低成本  
B. 调整结构、扩大规模  
C. 优化配置、开发资源  
D. 改革体制、实行“三制”
7. 幼儿的基本活动是 (B) 1-42  
A. 学习  
B. 游戏  
C. 观摩  
D. 劳动
8. 对婴儿来说, 最好的营养品是 (D) 2-49

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- A. 牛奶  
B. 乳制品  
C. 含钙乳品  
D. 母乳
9. 美国人类学家玛格丽特·米德研究发现, 影响孩子成年后的人格以及形成鲜明性格差异最为显著的因素是 (C) 2-82
- A. 家长对待孩子的态度  
B. 托儿机构的教育方法  
C. 长辈对待孩子的方式  
D. 所在社区的教育环境
10. 在大教育观的导向下, 当前学前教育发展的必然趋势是 (A) 2-65
- A. 社会化  
B. 专业化  
C. 规模化  
D. 家庭化
11. 决定幼儿对幼儿园感受和体验性质的最主要因素是 (B) 3-96
- A. 幼儿园领导的工作作风  
B. 幼儿教师的言行举止  
C. 幼儿园的设备设施  
D. 幼儿家长对幼儿园的看法
12. 幼儿教育机构对幼儿进行保育和教育的基本单位是 (D) 6-188
- A. 年龄组  
B. 兴趣组  
C. 幼儿小组  
D. 幼儿班级
13. 在托幼机构教育过程的诸多关系中, 最重要的是 (D) 3-104
- A. 教师与幼儿家长的关系  
B. 教师与同事的关系  
C. 教师与幼儿园领导的关系  
D. 教师与幼儿的关系
14. 幼儿重要的学习方式是观察与模仿, 教师应为幼儿树立良好榜样。提出这种观点的学派是 (B) 3-102
- A. 新建构主义  
B. 行为主义  
C. 精神分析  
D. 建构主义
15. 我国古代幼儿蒙养教育的主要承担者是 (B) 3-98
- A. 蒙养院  
B. 家庭  
C. 私塾  
D. 社会慈善机构
16. 一名专业化的教师必须同时具备三个方面的条件, 即 (B) 3-119
- A. 专业知识、自身修养和正确的职业观  
B. 专业知识、自身修养和正确的儿童观  
C. 合格学历、自身修养和正确的苦乐观  
D. 合格学历、自身修养和正确的权利观
17. “近朱者赤, 近墨者黑”说明什么对人的发展有很大影响? (B) 4-124
- A. 颜色  
B. 环境  
C. 污染  
D. 物质
18. 幼儿接受空气浴、日光浴等的最佳方式是 (C) 4-135
- A. 游戏活动  
B. 体育活动  
C. 户外活动  
D. 园外活动
19. 根据有关规定, 幼儿园要保证幼儿有足够大的活动场地, 每位幼儿至少拥有 (C) 4-135
- A. 1 平方米  
B. 1.5 平方米  
C. 2 平方米  
D. 2.5 平方米
20. 在幼儿教育领域, 新型的师幼关系是一种 (D) 5-174
- A. 主体与客体的关系  
B. 主导与主体的关系  
C. 客体与主体的关系  
D. 师幼互为主体关系

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

21. 幼儿班级生活管理的出发点应当是 (C) 6-204  
A. 适应班级管理的需要 B. 适应幼儿家长的要求  
C. 适应幼儿的发展 D. 适应幼儿教师的要求
22. 对小班幼儿班级生活指导首先要 (D) 6-205  
A. 做好入园、离园的迎送工作 B. 组织活动帮助幼儿减轻焦虑  
C. 形成班级活动规则 D. 进行必要的入园引导工作
23. 通过对幼儿的行为辅导, 可以发展幼儿健全的 (B) 6-212  
A. 体格 B. 人格  
C. 性格 D. 品格
24. 学前教育回归生活课程的目标和内容的基本来源是 (D) 7-232  
A. 自然、社会、生活 B. 自然、社会、教育  
C. 自然、社会、家庭 D. 自然、社会、自我
25. 创办南京鼓楼幼稚园、建立我国第一个幼儿教育研究中心, 并亲自主持幼稚园课程研究工作的是 (B) 7-238  
A. 陶行知 B. 陈鹤琴  
C. 张宗麟 D. 张雪门
26. 我国幼儿园课程中应用最广泛的课程类型 (组织形式) 是 (D) 7-271  
A. 项目活动 B. 单元主题活动  
C. 计划教学活动 D. 学科活动
27. 20 世纪 50 年代, 把“学前教学”这一概念引入幼儿园, 形成以作业教学为基本组织形式的幼儿园教学活动模式的是原苏联幼教工作者 (C) 8-292  
A. 赞可夫 B. 凯洛夫  
C. 乌索娃 D. 福辽莉娜
28. 我国古代最早重视因材施教的教育家是 (B) 9-327  
A. 朱熹 B. 孔子  
C. 孟子 D. 荀子
29. 应该说, 最容易满足每个幼儿的兴趣和爱好, 最能体现儿童的个别差异的是 (D) 9-341  
A. 活动模式教学 B. 发现教学法  
C. 全纳式教学法 D. 方案设计法
30. 我国幼教事业的组织领导主要采取的办法是 (B) 10-383  
A. 统一领导、中央负责、分级管理 B. 统一领导、地方负责、分级管理  
C. 统一领导、分级负责、属地管理 D. 统一领导、中央负责、园所管理

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

### 二、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分)

31. 学前教育效益 1-30

答:

学前教育效益是一个比较复杂的概念, 它主要是指学前教育所产生的结果, 以及学前教育投入与产出的关系。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

32. 教育机智 3-114

答:

教育机智是教师对学生活动的敏感性以及根据学生新的特别是意外情况, 快速地做出反应, 及时地采取恰当措施的能力。

33. 课程设计 7-258

答:

课程设计是一个有目的、有计划、有结构地产生课程计划、课程标准以及教材等的系统化活动。

34. 直接指导(的方法) 8-308

答:

这是由教师向幼儿提出问题和任务, 通过言语或直观, 尽力使幼儿掌握一定的知识与技能方法。运用这类方法的主要目的是引导幼儿认识和掌握一些新的知识与技能。

三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

35. 简述托幼机构教育的职能。2-57

答:

- (1) 促进社会发展的职能, 即托幼机构教育外在的工具价值。
- (2) 促进幼儿身心和谐、全面的发展的职能, 即托幼机构教育的内在价值。

36. 简述幼儿行为辅导的必要性。6-212

答:

- (1) 通过对幼儿行为的辅导, 使幼儿的良好行为得到支持、鼓励、赞赏等, 通过积极的社会评价, 引导和影响幼儿行为的方向, 使幼儿身心得到健康的发展。
- (2) 通过对幼儿行为的辅导, 帮助幼儿发展积极的社会行为, 克服和减少不良的社会性行为, 对于幼儿及其同伴关系的发展是非常重要的。
- (3) 通过对幼儿的行为辅导, 可以发展幼儿健全的人格。
- (4) 通过对亲社会行为的激励、支持、赞赏, 对反社会行为的帮助、矫正, 对萌生出的新行为的引导, 使幼儿身心健康成长。

37. 简述师幼关系对幼儿成长的影响。5-157

答:

- (1) 幼儿从与教师的关系中获得关爱。
- (2) 幼儿获得来自教师的安全感。
- (3) 教师的榜样作用来自于一定的师幼关系中。
- (4) 良好的师幼关系有助于教师对幼儿给予更多的理解与关注。
- (5) 良好的师幼关系有助于教师帮助幼儿建立幼儿之间的同伴关系。

38. 简述因人施教的重要意义。9-333

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

答:

- (1) 享受适当的教育是每个儿童的权利。
- (2) 因人施教是儿童全面发展的桥梁。
- (3) 因人施教是实现幼儿教育现代化的要求。

#### 四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

39. 论述幼儿园物质环境创设的基本原则与要求。4-130

答:

一、在创设幼儿园的物质环境时, 应坚持如下原则:

- 1、适合性原则。
- 2、挑战性原则。
- 3、启发性原则。
- 4、丰富性原则。
- 5、平衡性原则。
- 6、系统性原则。
- 7、动态性原则。
- 8、主体性原则。
- 9、效用性原则。

二、幼儿园物质环境创设的要求:

- 1、强调安全和卫生, 无论是玩具、建筑材料、家具、设备、场地、水电、门窗, 还是这些物品的空间布局等都要安全可靠、干净卫生, 这两点对于幼儿园的物质环境来说是至关重要的。
- 2、儿童化, 即环境符合儿童的兴趣、需要以及他们的大小、身高等;
- 3、教育化, 即环境蕴涵丰富的教育意义和巨大的发展可能性;
- 4、绿化和美化, 即环境中包含大量的绿色植物, 空气清新, 富有美的韵味, 可以陶冶美好的心灵, 培养审美能力等等。

40. 评述瑞吉欧幼儿教育思想体系。7-253

答:

(1) 课程目标是让儿童“更健康、更聪明、更具潜力、更愿学习、更好奇、更敏感、更具随机应变的适应能力、对象征语言更感兴趣、更能反省自己、更渴望友谊”。

(2) 瑞吉欧没有明确规定的课程内容, 更没有固定的“教材”或预先设计好的“教育活动方案”。课程的内容来自周围的环境, 来自儿童生活中感兴趣的事物、现象和问题, 来自他们的各种活动。

(3) 课程的组织与实施主要是以“项目活动”的方式展开的。项目活动一般始于教师对幼儿的观察或者教师就某一主题对幼儿的询问, 其起点是幼儿的自发性、兴趣和教师敏锐的判断, 其过程充满了大量不期而至的偶然性, 其结果导致幼儿的发现学习、自由的表达和创造性的问题解决。

(4) 项目活动一般采取小组工作的方式, 保证了同伴间的合作研究, 为每个孩子提供了机会, 使他们意识到自己的观点与其他人的观点是不同的, 从而意识到自己的独特想法, 产生自我认同感; 同时在与同伴的交流、切磋中, 也使孩子发现了其他人的不同观点, 意识到世界的多样性。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

(5) 教学上强调师生合作对某一问题进行研究, 重视儿童的主动探索和自由表达。教师的职责是追随儿童, 依据自己对儿童的观察, 从他们的反应中敏锐地捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值, 给予及时而适当的引导, 以促进儿童的学习。

(6) 档案是促进教学活动的一种较好的形式。所谓档案是指对教育过程及师生共同工作结果的系统记录, 包括儿童自己的视觉表征活动作品以及对儿童工作过程中具体实例的记录。它以图画、实物、照片、录音、录像、幻灯、文字说明等多种形式表现出来, 贯穿项目活动的始终。

### 五、应用题 (本大题 10 分)

41. 由于乡村小学撤并搬迁, 牛老师所在的小学改办成幼儿班, 考虑到牛老师年龄较大、家在本地等因素, 牛老师留任由教小学改教幼儿班。教学中发现班上有好几位幼儿较淘气, 牛老师甚感不满, 但对他们束手无策。于是, 组织游戏活动时, 牛老师就不管他们或让他们自由组合、自主活动, 自己只在旁边观望, 不参与他们的任何活动。当他们玩得开心、有说有笑, 欲求她的好评时, 牛老师也只是没有多少表情地说: “好, 你们不出事就好”。有一次, 赵刚与李锐在活动中为抢玩具争吵并扭打起来, 争打中李锐把痰吐到赵刚的衣服上, 赵刚咬了李锐的手。幼儿告之, 牛老师过去呵住、训斥他们。赵刚说是李锐吐痰他才咬的, 李锐说痰不是故意吐的。牛老师不等他们申辩完毕就斥责: “你俩都不诚实, 都不是好东西”。从此, 赵刚、李锐与牛老师的关系更僵了, 其他幼儿对牛老师也缺少了信任感。

运用幼儿园教学活动组织实践要点分析牛老师在组织幼儿活动方面存在的问题, 并就如何与幼儿形成信任关系和如何解决幼儿交际冲突谈谈你的看法。8-303 8-305 8-307  
答:

(1) 活动组织实施要点: 教师和幼儿一起控制; 重视幼儿的能力; 与幼儿形成可信任的关系; 做出支持幼儿游戏的评论; 采取问题解决的方式解决社会冲突。

(2) 如何与幼儿形成信任关系: 和幼儿一起分享; 关心幼儿兴趣; 给幼儿具体的反馈; 问诚实的问题和诚实地回答问题。

(3) 如何解决幼儿交际冲突: 实事求是地、坚决和耐心地解决交际冲突; 帮助幼儿把弄清因果关系作为解决冲突的一部分。