

2009年7月高等教育自学考试福建省统一命题考试

现代教育技术 试卷

(课程代码 00413)

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 形成对教学过程设计、实施与评价的思想和方法的教学是 【 B 】 1-4
A. 视听教学 B. 系统化设计教学
C. 程序教学 D. 多媒体教学
2. 教育技术在我国发展的初期被称为 【 A 】 1-13
A. 电化教育 B. 教育工学 C. 媒体教育 D. 视听教育
3. 非印刷媒体中语言实验室属于 【 D 】 3-54
A. 听觉型媒体 B. 视听型媒体
C. 相互作用型媒体 D. 综合型媒体
4. 观听传播教学属于视听教学发展中的 【 C 】 3-54
A. 第一阶段 B. 第二阶段 C. 第三阶段 D. 第四阶段
5. 为了形成连续的视觉效果,电影胶片每秒播放的次数是 【 D 】 6-98
A. 18 格 B. 20 格 C. 22 格 D. 24 格
6. 1964 年,提出“媒体是人体延伸”论断的加拿大人是 【 C 】 3-47
A. 布鲁纳 B. 香农 C. 麦克卢汉 D. 韦弗
7. 我国采用的电视制式是 【 A 】 6-107
A. PAL 制 B. NTSC 制 C. SECAM 制 D. MPG 制
8. 高清晰度电视阶段,闭像清晰度可以达到 【 C 】 6-109
A. 500 线 B. 800 线 C. 1000 线 D. 1200 线
9. 以下色彩中,能够使人产生后退收缩感的是 【 C 】 7-131
A. 红色 B. 黄色 C. 青色 D. 橘色
10. 下列系统软件中属于网络操作系统的是 【 B 】 9-162
A. Windows XP B. Windows NT C. Windows 2000 D. Windows Me
11. 就大脑的半球功能而言,具有右脑优势的学习者更擅长的学科是 【 D 】 13-288
A. 数学 B. 语文 C. 哲学 D. 音乐
12. 用来比较或对个体进行排序的评定是 【 A 】 16-335
A. 常模参照评定 B. 标准参照评定
C. 前置评定 D. 后置评定
13. VCD 盘片的直径是 【 B 】 6-113
A. 10CM B. 12CM C. 14CM D. 16CM
14. DVD 对视音频数据进行压缩的技术是 【 B 】 6-113
A. MPEG—1 B. MPEG — 2 C. MPEG — 3 D. MPEG — 4
15. 布卢姆的学习目标分类中,认知领域的最高层次目标是 【 D 】 14-290
A. 运用 B. 分析 C. 综合 D. 评价
16. 以下软件中,属于图象处理软件的是 【 A 】 9-176

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

A. Photoshop B. Dreamwaver C. Powerpoint D. Frontpage

17. 提出“先行组织者”理论的代表人物是 【 C 】 15-312

A. 加涅 B. 托斯威尔 C. 奥苏伯尔 D. 布鲁纳

18. 教学目标分析实例“初一年级学生,根据重音符号,能加重语气读出标注重音符号的语句部分”中,“能根据重音符号”属于ABCD法中的 【 B 】 14-294

A. 对象 B. 行为 C. 条件 D. 标准

19. 就媒体的受控性而言,以下媒体中最易受控的是 【 A 】 3-50

A. 教科书 B. 电视 C. 电影 D. 广播

20. 以下镜头景别中,适合表现人物情感的是 【 B 】 7-136

A. 远景 B. 近景 C. 中景 D. 全景

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 属于程序教学特点的有 【 ABCDE 】 1-7

A. 小的步子 B. 积极反应 C. 即时反馈 D. 自定步调 E. 低错误率

22. 美国学者把教育技术应用于解决教学问题的基本指导思想包括 【 BCD】 2-23

A. 以教育哲学为方法论 B. 依靠资源
C. 以学习者为中心 D. 运用系统方法
E. 坚持个别化学习方式

23. 以下选项中,属于教学媒体发展阶段的包括 【 AC 】 3-32

A. 文字印刷媒体 B. 声学媒体 C. 语言媒体
D. 视听媒体 E. 综合媒体

24. 教学媒体的个别特性包括 【ABCDE】 3-49

A. 表现力 B. 重现力 C. 接触面 D. 参与性 E. 受控性

25. 根据媒体的物理性能,可以将媒体划分为 【 ABCD 】 3-58

A. 计算机类媒体 B. 电声媒体 C. 光学投影媒体
D. 电视类媒体 E. 综合媒体

26. 投影片的种类包括 【 ABDE 】 5-78

A. 活动片 B. 单片 C. 剪贴片 D. 基图片 E. 复合片

27. 以下选项中属于构图基本要素是 【 BCDE 】 7-126

A. 位置 B. 质感 C. 形状 D. 线条 E. 色彩

28. 按照地理分布划分,计算机网络类型包括 【 ADE 】 9-184

A. 局域网 B. 互联网 C. 本地网 D. 广域网 E. 城域网

29. 过程技术受到多种学习理论的支持,其特点包括 【 BCE 】 11-215

A. 丰富的教学信息 B. 丰富的实践机会 C. 重视个别差异
D. 重视资源利用 E. 重视强化或反馈

30. 教学设计的基本前提包括 【 ABCE 】 12-258

A. 必须运用系统方法 B. 必须以学生为导向 C. 必须以教和学的理论为其决策依据
D. 必须坚持教师的主导地位 E. 是一个问题解决的过程

三、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

31. 个别化教学 1-6

答:

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

个别化教学是一种适合个别学习者需要和特点的教学。学生个别地自学，在方法上允许学习者自定目标、自定步调，自己选择学习的方法、媒体和材料。

32. 教育技术 2-25

答:

教学技术是为了促进学习而对资源与过程进行设计、开发、利用、管理和评价的理论与实践。

33. 分镜头剧本 6-121

答:

分镜头剧本是一种把文字剧本中的文字形象创造性地转化为声画结合的形象，将文字剧本的内容切分为一系列可以摄制的镜头的剧本。

34. 电话会议系统 10-209

答:

电话会议系统是指通过电话线或卫星传输向与会者提供分享的听觉空间，将不同地点的人们连接起来，使与会各方通过电话机、话筒和扩音设备利用声音信号进行双向交谈的系统。

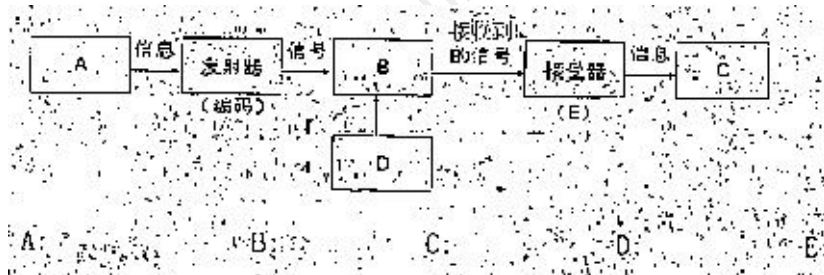
35. 智力技能 13-270

答:

智力技能作为一种学习结果是指学生通过学习获得的对外界环境作出反应、并与其他人进行交流的能力，是人们对客观世界记忆和思考的主要方法。

四、填空题 (本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分)

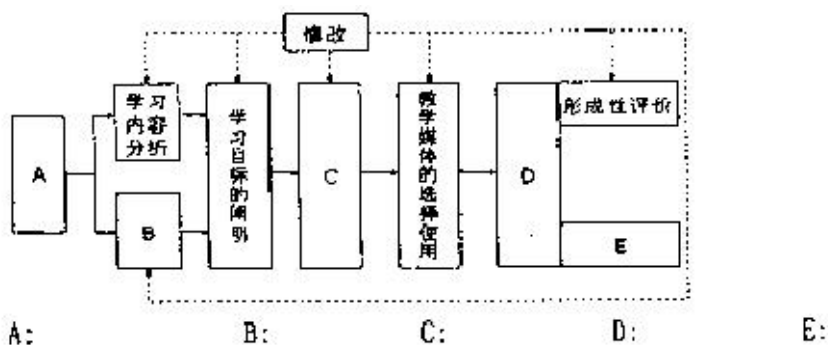
36. 请用合适词语代替字母，完成“香农-韦弗模式”的示意图。 3-42



答:

A: 信息源 (信源) B: 信道 C: 信息接受者 (信宿)
D: 噪声 E: 解码

37. 请用适合的词语代替字母，完成“教学与设计过程的一般模式”结构图。 12-265



答:

A: 需要学习分析 B: 学习者分析 C: 教学策略的制定

D: 教学计划成果评价 E: 总结性评价

五、简答题 (本大题共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分)

38. 简述互联网教育应用的优点。10-198

答:

- (1) 时空不限性;
- (2) 费用较低;
- (3) 资源丰富;
- (4) 人机优势互补。

39. 简述适合教学游戏的学习场景。11-226

答: (1) 适于一般性认知目标的达到, 特别是再认、辨别、练习。

- (2) 适于提高学生对不感兴趣的内容的学习动机。
- (3) 适于小组教学。
- (4) 适于教授有障碍的学习者。

40. 简述构图的原则。7-132

答: (1) 画面布局要合理;

- (2) 画面要均衡;
- (3) 画面要有对比;
- (4) 画面要有视觉节奏;
- (5) 画面要统一。

六、论述题 (本大题共 10 分)

41. 试述幻灯片用于教学的优点, 并举例说明。5-83

答: (1) 清晰、彩色画面。灯机和幻灯片可在银幕上投射出清晰的彩色静止视觉画面, 能引起学生的兴趣。

(2) 可以按需顺序排列。于幻灯片可以按许多不同的顺序排列, 教师可根据教学需要来排列, 比其他固定顺序的材料要灵活一些。

(3) 幻灯片制作简易。于摄影器材的普及及其性能的提高和使用的简单化, 教师自己就能按需制作出高质量的彩色幻灯片。

(4) 容易收集、编目。幻灯材料的易获得性和易操作性使得老师为特定教学目标收集编制存储的幻灯材料比较容易, 也易于编目、存储于资源中心, 供老师选用和再编制。

(5) 可用于个别化教学 尽管幻灯机最初是为集体教学开发的, 但经过技术上的一些改进, 人们可以通过投射屏观看幻灯机上的图像, 可方便地用于小组学习和个别独立学习。

(6) 可控制观看速度。根据教与学的要求, 教师或学生可控制换片的时间。呈现新的内容时, 可以缓慢而仔细地观看, 若为了预习与复习可以快速浏览。

(7) 可控制教学难易度。幻灯片是无声的, 为了适合学生的程度, 教师可控制讲解或同步录音带中旁白的难易度。

七、综合应用题(本大题共 15 分)

42. 请结合教学实际, 阐述如何在教学中恰当的选择和使用教学媒体。3-51

答: (1) 媒体一般是灵活的、可替换的。

(2) 每种媒体都有其独特的内在规律, 即有一套充分发挥其功能的固有法则。

(3) 不存在对任何教学目标都最擅长的“超级媒体”。各种媒体都有自己的优缺点, 而且不同媒体的优缺点又是各不相同的。

(4) 对于某些具体的教学目标来说, 还是存在某种媒体, 其教学效果明显优于其他媒体, 即不同的媒体有不同的专长。

(5) 运用媒体的方式、方法在相当大的程度上决定学习的效果。媒体的使用不会“自动”促进学习。如何运用可能比如何选择更为重要, 传输什么比用什么手段传输更为重要。

(6) 根据媒体特性和学生特点, 考虑教学的需要, 经过仔细选择、设计、编制的媒体, 对学生的学习有明显的帮助。如果教师受过运用媒体的专门训练, 媒体就可能得到更为有效的运用。

(7) 学校建立合乎要求的媒体中心或资源中心, 可以使媒体发挥更好的作用。

(8) 媒体技术, 不等于教育技术, 而是教育技术的一部分。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!