

## 2010年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

### 现代教育技术 试卷

(课程代码 00413)

#### 一、单项选择题(本大题共20小题,每小题1分,共20分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 图示材料包括 【 D 】 4-65  
A. 简略图、图表、统计图、广告图 B. 简略图、图表、统计图  
C. 图表、统计图、广告图 D. 简略图、图表、统计图、广告图和漫画
2. 取景后可参照景物与相机的距离进行调焦,即通过调焦环调整 【 A 】 5-91  
A. 物距和焦距 B. 快门和光圈  
C. 镜头和快门 D. 镜头和光圈
3. 人们在电影或电视中可以看到微观世界、现实世界和宏观世界的现象,是运用了活动图像的\_\_\_\_\_特性。 【 A 】 6-99  
A. 空间的操作 B. 时间的变换 C. 时间的压缩 D. 动画
4. 中央处理单元包含运算器和\_\_\_\_\_两部分。 【 A 】 9-159  
A. 控制器 B. 只读存储器 C. 随机存储器 D. 外存储器
5. 在教育技术中解决问题的表现形式是依靠\_\_\_\_\_与学习者相互作用来提高人的学习质量。 【 C 】 2-22  
A. 教学媒体 B. 教师 C. 学习资源 D. 教学策略
6. 在计算机软件系统中,\_\_\_\_\_是计算机系统中所有硬件、软件资源的组织和管理者。 【 B 】 9-160  
A. CPU B. 操作系统 C. 输入设备 D. 输出设备
7. 培养视觉编码能力的最好方法之一就是鼓励学生使用\_\_\_\_\_表达思想、呈现信息。 【 B 】 7-126  
A. 语音材料 B. 图像材料 C. 剧本 D. 脚本
8. 在构图要素中,\_\_\_\_\_的功能很突出,但过度应用会减弱应有的效果。 【 D 】 7-132  
A. 线条 B. 形状 C. 质感 D. 色彩
9. 教学设计是问题解决的过程,问题解决过程的第一步是 ( B ) 13-266  
A. 学习内容分析 B. 学习需要分析  
C. 学生特征分析 D. 学习目标分析
10. 学习需要分析的中心任务是 【 A 】 13-268  
A. 确定教学目标 B. 确定教学策略  
C. 确定教学方案 D. 获取学生信息
11. 创造视觉图像时,一般象征生命采用 【 A 】 7-132  
A. 绿色 B. 桔红色 C. 浅黄色 D. 白色
12. 用来确定学生对于要达到的目的已经知道什么的是 【 B 】 16-337  
A. 入门技能评定 B. 前置评定 C. 后置评定 D. 初始能力
13. 复杂动作技能学习的高级阶段,包括模仿和尝试错误的是 【 B 】 14-291

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

- A. 机械动作 B. 有指导的反应 C. 复杂的外显反应 D. 适应
14. 教师上岗评定属于 【 B 】 16-335  
A. 常模参照评定 B. 标准参照评定 C. 前置评定 D. 后置评定
15. 录音磁头的作用是将通过磁头线圈的信号电流转变为磁信号, 然后以\_\_\_\_\_的形式记录在磁带上。 【 A 】 8-144  
A. 剩磁信号 B. 音频信号 C. 视频信号 D. 电流信号
16. 计算机上电自检、自动加载以及硬件驱动功能的命令, 通常存储在 【 B 】 9-159  
A. RAM B. ROM C. 硬盘 D. 软盘
17. 肯普的教学设计过程的模式是 【 C 】 12-262  
A. 以系统为中心 B. 以产品为中心  
C. 以课堂为中心 D. 以市场为中心
18. \_\_\_\_\_语言实验室由教师控制台和每个学生座位上设置的耳机组成, 控制台上装有录音机、收音机和传声器。 【 A 】 8-150  
A. 单听型 B. 听说型 C. 听说对比型 D. 视听型
19. 费用低、\_\_\_\_\_、操作方便、容易自制等是听觉媒体的最大优点。 【 C 】 8-152  
A. 固定顺序 B. 对学习要求不高  
C. 不受时空限制 D. 易定合适步调
20. \_\_\_\_\_理论在教学中具体应用, 进而形成了以学习者为中心的个别化教学思想与方法。 【 A 】 1-4  
A. 程序教学 B. 视听教学  
C. 分支教学 D. 系统化教学

## 二、多项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 参观旅行作为学习活动的优点是 【 ABC 】 4-63  
A. 提供第一手经验 B. 寓教于乐 C. 提供广阔的思维空间  
D. 容易组织 E. 不存在负面影响
22. 照相机的基本组成部分包括 【 ABCDE 】 5-87  
A. 镜头 B. 快门 C. 取景器  
D. 调焦装置 E. 机身
23. 我们观看电影或电视并能理解其中的含义, 是基于活动图像的原理, 正确表述该原理的选项是 【 ABE 】 6-97  
A. 视觉暂留 B. 电影或电视画面的连续播放  
C. 声画同步 D. 光电效应  
E. 心理因素
24. 电影按照所用的电影胶片的尺寸来分, 主要有\_\_\_\_\_等几种。 【 CDE 】 6-103  
A. 120 毫米 B. 135 毫米 C. 35 毫米  
D. 16 毫米 E. 超 8(8 毫米)
25. 通常应用计算机辅助教学最有效的模式包括 【 ABCDE 】 9-169  
A. 操作与练习 B. 辅导 C. 游戏  
D. 模拟 E. 发现问题求解

26. 视觉图像作为传播媒介的最主要功能是它比文字或口头语言更能提供具体的参考经验,并能 【 ABCD 】 7-125  
A. 吸引注意力 B. 保持注意力 C. 唤起情感  
D. 提高学习兴趣 E. 可以互相沟通
27. 对学生现状的调查至关重要,具体的调查方法包括 【ABCD】 13-267  
A. 与学生交谈 B. 查阅学生资料 C. 对家长的调查  
D. 对教师的调查 E. 性格测验
28. 智力技能作为一种学习结果可以分为若干小类,其中包括 【 ABCD 】 13-270  
A. 辨别技能 B. 形成概念 C. 使用规则  
D. 高级规则 E. 策略
29. 评定学生学习成绩的目的包括 【 ABC 】 16-334  
A. 确定学生的能力水平 B. 鉴别学生的学习差距  
C. 比较学生的能力 D. 了解学生的学习风格  
E. 促进学生的学习效果
30. 在教学过程中对学生一般要进行三种测试,它们是 【 ABC 】 16-336  
A. 先决知识测试 B. 前置评定 C. 后置评定  
D. 常模参照评定 E. 标准参照评定

### 三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

31. 学习需要 13-266

答:学习需要在教学设计中是一个特定概念,是指学生学习方面目前的状况与所期望达到的状况之间的差距,也就是学生目前水平与期望学生达到的水平之间的差距。这个差距揭示了学生学习中存在的问题,问题的存在也正说明了教师教学的必要性。

32. 学习内容分析 13-268

答:学习内容分析就是对学生从初始能力(教学之前具有的相关知识与技能)转化成教学目标所规定的的能力所需要学习的所有从属先决知识、技能和态度以及各项先决知识、技能和态度之间的纵向和横向的关系进行详细剖析的过程。

33. 常模参照评定 16-335

答:设计用来比较或对个体进行排序的评定叫常模参照评定。这种评定的目的,在于给管理者提供一个分散开来的分数的清晰画面,比较学生,并对他们排名次。

34. 教学设计 12-260

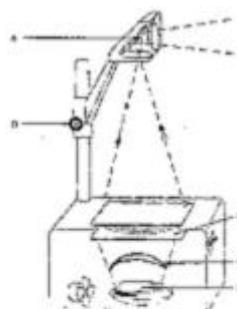
答:教学设计是运用系统方法分析教学问题和确定教学目标,建立解决教学问题的策略方案、试行解决方案、评价试行结果和对方案进行修改的过程。它以优化教学效果为目的,以学习理论、教学理论和传播学理论、系统理论为理论基础。

35. 游戏 11-224

答:游戏是参与者们遵循事先确定好的,不同于现实生活中的一些规则努力达到一个具有挑战性目标的活动。

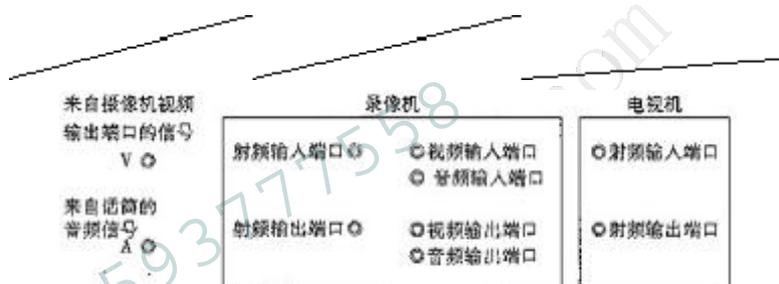
### 四、填空题(本大题共 2 小题,每小题 5 分,共 10 分)

36. 下图是投影器的结构与光路图,请通过连线正确标出图中 ABCDE 的名称。 5-73



- A 快门按钮
- B 凹面反光镜
- C 菲涅尔透镜
- D 平面反射镜
- E 副月镜

37. 下图给出了用单台摄像机录像时来自摄像机视频输出端口的信号 V 及来自话筒的音频信号 A, 录像机及电视机背面的射频及视、音频输入或输出端口已标出, 请通过连线正确连接该简单录像与监视系统。6-112



五、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分)

38. 电视录像在教学中有哪一些应用方式? 6-119

- 答: (1) 远程电视教学  
 (2) 辅助课堂教学  
 (3) 电视录像训练教学  
 (4) 个别化学习

39. 简述加涅对学习结果的分类。 13-269

答: 美国当代著名教育心理学家和教学设计学家加涅在《学习的条件》一书中, 把学习结果分为言语信息、智力技能、认知策略、动作技能、态度五大类,

(1) 言语信息

言语作为一种学习结果, 是指学生通过学习以后, 能记忆诸如事的名称、符号、地点、时间、定义、对事物的描述等具体的事实, 能够在需要时将这些事实陈述出来。

(2) 智力技能

智力技能作为一种学习结果是指学生通过学习获得的对外界环境作出反应、并与其他人进行交流的能力, 是人们对客观世界记忆和思考的主要方法。

(3) 认知策略

认知策略是学生内部组织起来的、借以调节他们自己的注意、学习、记忆和思维等内部过程的技能

(4) 动作技能

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件套: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

动作技能作为一种习得能力,表现在身体运动的迅速、精确、力量或连贯等方面,如乐器演奏、绘图、实验操作、打球、唱歌等。

#### (5) 态度

态度是习得的、影响个人对特定对象作出行为选择的有组织的内部准备状态。

#### 40. 广播教学有哪些优点?10-200

答: (1) 传播范围广泛;

(2) 传播信息及时;

(3) 应用范围广泛;

(4) 费用低;

(5) 节目质量水平比较高。

#### 六、论述题(本大题 10 分)

#### 41. 请论述个别学习的优点及不足。 15-323

答:一、个别学习的优点:

1、精心设计的自学活动能体现大多数教学原则,从而提高学生的领会和保持水平,并有利于学生学习能力的培养。

2、允许程度各异的学生都能按自己的能力选择相应的学习条件,如内容的水平和资源种类等,让每个学生都能最大限度地获得学习效益,并可减少差等生。

3、要求学生自定学习步调,自负学习责任,这有助于在其他教育活动、工作职责和个人行为方面形成良好习惯。

4、允许教师花更多时间去关注个别学生和学生之间的相互作用。

5、学习的时间和空间的灵活性大,特别适应于成年的、在职的学生的主客观条件。

二、个别学习的不足:

1、若长期把它作为惟一的教學形式,可能会缺少师生之间和学生之间的相互作用。

2、若用单一途径和固定不变的方法学习,学生可能会感到单调无味。

3、不是所有的学生和教师都适合自学。

4、若学生缺乏应有的自觉性,可能会拖延学业。

5、通常需要教学小组协作准备,并配有辅助设施,因此,备课复杂、费用较高。

#### 七、综合题(本大题 15 分)

42. 戴尔的经验之塔理论对人们的学习经验进行了分类,请根据经验之塔理论并结合你的实际学习情况,对你日常获取知识的方法和途径进行分析。3-52

答:《经验之塔》把人们获得知识与能力的各种经验,按照它的抽象程度,分为 3 大类 11 个层次。

一、“做”的经验,包括三个层次:

1、直接有目的的经验。

指直接地与真实事物本身接触取得的经验,是通过对真实事物的看、听、尝、摸和嗅,即通过直接感知获得的具体经验。

2、设计的经验。

指通过模型、标本等学习间接材料获得的经验。模型、标本等是通过人工设计、仿造的事物,多与真实事物的大小和复杂程度有所不同,但在教学上应用比真实事物易于领会。

3、演戏的经验。

指把一些事情编成戏剧,让学生在戏中扮演一个角色,使他们在尽可能接近真实的情境中去获得经验。参加演戏与看戏不同,演戏可以使人们参与重复的经验,而看戏是获得观察的经

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

验。

二、“观察”的经验，包括六个层次：

1、观摩示范。

看别人怎么做，通过这种方式可以知道一件事是怎样做的。以后，他可以自己动手去做。

2、学习旅行。

可以看到真实事物的各种景象。

3、参观展览。

展览是供人们看的，使人们通过观察获得经验。

4、电视。

5、电影。

屏幕上的事物是真实事物的替代，通过看电视或看电影，可以获得一种替代的经验、间接的经验。

6、录音、无线电、静止画面。

它们可以分别提供听觉的与视觉的经验。与电影、电视提供的视听经验相比，抽象层次要高一些。

三、“抽象”的经验，包括两个层次：

1、视觉符号。主要指图表、地图等。

它们已看不到事物的实在形态，是一种抽象的代表。如地图上的曲线代表河流，线条代表铁路等。

2、言语符号。

言语符号包括口头语与书面语的符号。言语符号是一种抽象化了的代表事物或观念的符号。

自考备考三件宝：自考笔记、真题及答案、录音课件！

**考试课件网：** <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案！

**考试真题软件网：** <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题！

**考试学习软件商城：** <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道！