

## 2010年7月高等教育自学考试福建省统一命题考试

### 现代教育技术 试卷

(课程代码 00413)

#### 一、单项选择题(本大题共25小题,每小题1分,共25分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均不得分。

1. 教学中使用非印刷媒体中的电影、电视录像片是属于 【 C 】 3-54  
A. 听觉型媒体 B. 视觉型媒体 C. 视听型媒体 D. 综合型媒体
2. 按信息传播过程中信息流动的相互性分类, 罗纳德·哈夫洛克认为大班讲课、书刊和演示属于 【 A 】 3-55  
A. 单向传播媒体 B. 双向传播媒体 C. 三向传播媒体 D. 多向传播媒体
3. 制作幻灯片的主要方法是 【 B 】 5-86  
A. 直接绘制法 B. 摄影冲洗法 C. 印刷法 D. 自由片基法
4. 图示材料是\_\_\_\_\_的一种组织化的视觉图像 【 A 】 4-65  
A. 不显示逼真效果 B. 显示人或动物形态  
C. 逼真描绘人物事物 D. 逼真描绘周围景物
5. 调节照相机的光圈大小除了可以调节进光量外还可以影响 【 B 】 5-90  
A. 画面色调 B. 景深效果 C. 拍摄主体大小 D. 拍摄主体位置
6. 制作幻灯片时常采用下列哪几种胶片 【 D 】 5-88  
A. 正片、负片、反转片、中间片  
B. 微跑片、重氮片、自由基片、全色片  
C. 黑白负片、彩色正片、彩色反转片、微泡片  
D. 黑白正片、彩色负片、彩色正片、彩色反转片
7. 投影器与银幕相距\_\_\_\_\_; 幻灯机与银幕相距\_\_\_\_\_ 【 A 】 5-94  
A. 2米; 7米 B. 7米; 2米 C. 1.5米; 5米 D. 5米; 1.5米
8. 我们看到春天里花朵开放的画面体现了活动画面的 【 D 】 6-99  
A. 时间的变换 B. 时间的扩展 C. 时间的延迟 D. 时间的压缩
9. 电影胶片每秒钟播放\_\_\_\_\_幅画面 【 A 】 6-98  
A. 24 B. 25 C. 29.97 D. 30
10. 教学中常用\_\_\_\_\_电影放映机和胶片 【 B 】 6-103  
A. 超8(8毫米) B. 16毫米 C. 27毫米 D. 35毫米
11. 教学中最常用的是\_\_\_\_\_格式的录像带 【 B 】 6-110  
A. 3/4英寸U-Matic B. 1/2英寸VHS  
C. 8毫米录像带 D. 1/2英寸Bata
12. 听觉信息中的\_\_\_\_\_是传递教学信息的重要形式 【 B 】 8-139  
A. 自然声 B. 人的声音和语言  
C. 媒体的声音 D. 人工声
13. 教师讲课时主要选用\_\_\_\_\_话筒, 可以抑制教室其他方向传来的声音 【 C 】 8-148  
A. 全向 B. 双向 C. 单指向性 D. 8字形

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

14. 远程教育中最早采用的媒体形式是\_\_\_\_\_【 D 】 10-189  
A. 视觉媒体 B. 听觉媒体 C. 视听媒体 D. 印刷媒体
15. 扬声器——不当, 声波进入传声器会引起自激啸叫声 【 B 】 8-149  
A. 音量控制 B. 放置的位置  
C. 与连接放大器的阻抗匹配 D. 制作材料
16. 在教育和培训中, 两种主要的计算机应用方式是 【 C 】 9-164  
A. CBE 和 CSCL B. CAL 和 CAT C. CAI 和 CMI D. CAD 和 CBL
17. 多媒体教室的主要功能在于 【 A 】 9-181  
A. 集成地管理、操作各种媒体设备, 方便教师的课堂演示和讲解  
B. 用于各种联机在线测试  
C. 查询资料, 方便小组讨论, 合作学习  
D. 方便教师与学生异地在线讨论学习
18. 目前教育领域和普通用户进入互联网广泛使用 【 A 】 10-192  
A. 通过网络适配器连接到局域网或利用电话线拨号入网  
B. 通过服务器连接到局域网或利用双绞线拨号入网  
C. 通过交换机连接到外网或利用电话线拨号入内网  
D. 通过路由器连接到局域网或利用电话拨号入网
19. 上世纪五六十年代是程序教学思想迅速发展时期, 其代表人物是 【 C 】 11-216  
A. 华生 B. 加涅 C. 斯金纳 D. 布鲁纳
20. 程序教学理论的基本思想是 【 D 】 11-教材中没有涉及  
A. 强调学习者的自我监控  
B. 为学习者解决问题搭建解决问题的脚手架  
C. 有序结构化的学习材料  
D. 对学习行为结果的强化和可以将任何复杂技能分解成简单技能
21. 根据面临问题的大小, 教学设计相应有不同的层次, 产品级教学设计是指 【 B 】  
12-教材中未涉及  
A. 课堂教学的设计 B. 学习资源媒体的设计  
C. 课程教学大纲和计划的设计 D. 课堂提问的问题设计
22. 加涅的九个教学事件中, 与提供学习指导相对应的学习阶段是 【 A 】 15-316  
A. 语义编码 B. 选择性知觉 C. 接受 D. 强化
23. 动作技能的教学顺序分为三个阶段, 其顺序是 【 D 】 15-314  
A. 定位; 分解; 认知 B. 分解; 认知; 定位  
C. 认知; 定位; 分解 D. 认知; 分解; 定位
24. 规则不能使用\_\_\_\_\_题目进行评定 【 A 】 14-305  
A. 回忆性 B. 识别性 C. 结构化回答 D. 论述性
25. 某教师对其任课班级学生的物理成绩按从高到低的分值排序, 他所采用的评价模式是 【 B 】 16-335  
A. 过程性评价 B. 常模参照评定 C. 标准参照评定 D. 形成性评价

## 二、名词解释题(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

26. 学习过程技术 11-215

答:

这里讨论的“过程技术”，就是经过仔细设计的、具有可靠性的、能促进有效学习的教与学的模式。

27. 教学媒体 3-32

答:

教学媒体是在教育、教学活动中，传递教育、教学信息的载体或中介，是教学系统的重要组成部分，形成了教学与学习的资源环境。

28. 远程教育 10-189

答:

远程教育一般是指包括以下特性的教育形式：学习者与教师在地点上的分离；实施有组织的教学项目；应用远程传播媒体系统；双向交流的渠道。

29. 学习风格 13-285

答:

学习风格是指对学生感知不同刺激、并对不同刺激做出反应这两个方面产生影响的所有心理特性。也可以说是学生在学习过程经常喜欢采用某些特殊学习方式、策略的倾向。

30. 教学设计 12-260

教学设计是运用系统方法分析教学问题和确定教学目标，建立解决教学问题的策略方案、试行解决方案、评价试行结果和对方案进行修改的过程。

三、简答题 (本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分)

31. 简述教学媒体的发展趋势。 3-37

答:

- (1) 媒体及其相关设备更加小型化和智能化;
- (2) 电子传输系统急剧发展与增加;
- (3) 各种媒体信息的数字化和媒体的融合;
- (4) 媒体交互功能更强;
- (5) 各种信息网络的发展及其在教学中的应用。

32. 简述互联网教育应用中的优点与局限性。 10-198

答:

一、互联网教育应用中的优点:

- 1、时空不限性
- 2、资源丰富
- 3、人机优势互补

二、互联网教育应用中的局限性:

- 1、必须能够上网
- 2、缺乏直接交流
- 3、要求软件界面友好易用
- 4、需要技术支持

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- 5、教师工作量大
- 6、性能不够稳定

33. 简述小组合作加速学习模式的特点。11-223

答:

- (1) 使用自学材料的个别化学习;
- (2) 小组帮助检查, 个别修正;
- (3) 让学生充当监督者;
- (4) 教师定期评定;
- (5) 教师加强个别指导;

34. 简述进行教学设计的基本前提。12-258

答:

一、教学设计必须是以学生为导向的。这个基本前提包含以下两层含义:

- 1、首先, 教学设计是以帮助每个学生的学习为目的的。
- 2、其次, 教学设计必须要发挥学生的潜力。

二、教学设计必须运用系统方法。

三、教学设计必须以教学理论和学习理论等为其科学决策的依据。

四、教学设计是一个问题解决的过程。

35. 简述制定教学策略的依据。15-308

答:

- (1) 从学习目标出发。
- (2) 根据学习理论和教学理论。
- (3) 要符合学习内容。
- (4) 要适合教学对象的特点。
- (5) 要考虑当地教学条件的可能性。

36. 请用学习目标编写法中的 ABCD 法, 指出学习目标“学生懂得光的颜色”存在的问题。

正确改写。14-294 (教材中没有原题)

答:

问题:

- (1) 行为动词用词不当
- (2) 缺乏条件
- (3) 没有标准难以衡量

正确改写: 通过观察光的色散实验, 全班同学都能说出太阳光是由 7 中单色光组成的。

四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 9 分, 共 18 分)

37. 结合你的教学实际, 试用教学媒体研究的结论分析教学中媒体应用问题。 3-51

答:

- (1) 媒体一般是灵活的、可替换的。
- (2) 每种媒体都有其独特的内在规律, 即有一套充分发挥其功能的固有法则。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

(3) 不存在对任何教学目标都最擅长的“超级媒体”。各种媒体都有自己的优缺点,而且不同媒体的优缺点又是各不相同的。

(4) 对于某些具体的教学目标来说,还是存在某种媒体,其教学效果明显优于其他媒体,即不同的媒体有不同的专长。

(5) 运用媒体的方式、方法在相当大的程度上决定学习的效果。

(6) 根据媒体特性和学生特点,考虑教学的需要,经过仔细选择、设计、编制的媒体,对学生的学习有明显的帮助。

(7) 学校建立合乎要求的媒体中心或资源中心,可以使媒体发挥更好的作用。

(8) 媒体技术,不等于教育技术,而是教育技术的一部分。

38. 以你所教一堂课为例,运用学习内容分析的方法和步骤对该课所要教授的教学内容进行分析。13-268 13-277

答:

学习内容分析就是对学生从初始能力(教学之前具有的相关知识与技能)转化成教学目标所规定的的能力所需要学习的所有从属先决知识、技能和态度以及各项先决知识、技能和态度之间的纵向和横向的关系进行详细剖析的过程。

(1) 确定教学目标的学习类型,就是根据教学目标的表述,按照言语信息、智力技能、认知策略、动作技能和态度五大学习结果的分类,区别学习任务的性质。

(2) 对教学目标进行信息加工分析保证提供学生会达到目标的任何内容。

(3) 进行先决技能的分析,即对信息加工分析的每一步都做分析,即把信息加工分析中的每一步进一步分解。

(4) 学习内容的组织,即对内容的编排,应遵循从简单到复杂,从已知到未知,注重知识自身结构。

(5) 对学习内容的选择及其组织进行初步评价。学习内容确定并组织好以后,我们还需进一步考察选择和组织的学习内容的效度和对学生的适合性。

##### 五、综合设计作业题(本大题共 12 分) 教材中没有原题

39. 回想你上过的一堂课,制定该堂课的教学目标,并以此为依据,完成教学设计中对于该堂课的有关评价的设计(按下述要求完成),填写下表。

是否达到教学目标中知识与技能要求的评价。

根据教学目标中情感态度目标描述进行评价设计,了解学生的情感态度。

课堂教学设计表(局部)			
课程名称 _____		授课班级 _____	
章节名称			学时
教学目标	(采用三位一体教学目标描述方法)		
学习目标描述	知识点编号	学习目标	具体描述语句
形成性检测	知识点编号	学习目标	检测题内容
评价量表			

自考备考三件宝：自考笔记、真题及答案、录音课件！

答:

课程名称: 小学生奥数五年级上

授课班级: 五(2)班

章节名称	行程问题	课时	2
	知识点编号	学习目标	具体语句描述

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!



学习目标描述	1、相遇问题 2、追击问题	让学生掌握行程问题中的相遇问题和追击问题的解决方案	1、掌握行程问题中的基本公式 2、掌握如何画图解决行程问题的具体过程 3、掌握如何解决相遇问题和追击问题
形成性检测	知识点编号	学习目标	检测题内容
	1、相遇问题 2、追击问题	让学生掌握行程问题中的相遇问题和追击问题的解决方案	1、检测学生是否掌握基本公式 2、检测学生是否掌握如何画图解决行程问题的具体过程 3、检测学生是否掌握解决相遇问题和追击问题的方法
评价量	通过 2 课时的学习, 基本达到预期效果。学生掌握了行程问题中的基本公式和问题解决方案。		

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!

自考备考三件套: 自考笔记、真题及答案、录音课件!