

2009 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试

现代教育技术 试卷

(课程代码 0413)

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 教学媒体应用于教学过程的主要依据和指导思想是 【 D 】 1-5
A. 多媒体教学 B. 程序教学
C. 计算机辅助教学 D. 经验之塔理论
2. 1912—1913 年间伯克在旧金山为一个师范学校的小学设计使用的教学系统是 【 A 】 1-6
A. 个别化教学 B. 系统设计教学 C. 视听教学 D. 程序教学
3. 教育技术是一种根据在对人类学习和研究的基础上确立目标, 进而对教与学的总体过程进行设计、实施和评价的 【 B 】 1-11
A. 技术手段 B. 系统方法 C. 理论基础 D. 科学总结
4. 我国在北京、上海等四个地区进行广播电视大学教育试点的开始时间 【 B 】 3-36
A. 1958 年 B. 1960 年 C. 1971 年 D. 1978 年
5. 中国利用通讯卫星开通了三个专用教育电视频道。起始于 【 C 】 3-37
A. 1979 年 B. 1980 年 C. 1986 年 D. 1987 年
6. 提出“经验之塔”理论的是 【 A 】 3-51
A. 戴尔 B. 布鲁尔 C. 拉斯威尔 D. 香农
7. 能生动逼真地描绘人物、事物和环境的照片或照片类似的线条画和绘画称为 【 A 】 4-64
A. 图片 B. 广告图 C. 简略图 D. 漫画
8. 实验表明, 人们通过视觉获得的知识是学习的 【 D 】 7-124
A. 11% B. 20% C. 20% D. 80%
9. 利用线路输入方式录音时, 录音设备的联机方式正确的是 【 A 】 8-155
A. 信号源的 LINEOUT 插口接录音机的 LINEIN 插口
B. 信号源的外接扬声器插口接录音机的外接话筒插 LI
C. 信号源的耳机插口接录音机的外接话筒插口
D. 信号源的 LINEOUT 接录音机的外接话筒插口
10. 创造视觉图像时, 一般象征纯洁采用 【 D 】 7-132
A. 蓝色 B. 桔红色 C. 浅黄色 D. 白色
11. 微软公司推出的窗口式操作系统是 【 A 】 9-162
A. WINDOWS B. LINUX C. DOS D. UNIX
12. 上电自检、自动加载以及硬件驱动功能的命令, 通常存储在 【 B 】 9-159
A. 随机存储器 RAM B. 只读存储器 ROM
C. 硬盘 D. 软盘
13. 五六十年代是程序教学思想迅速发展的时期, 其代表人物是哈佛大学的 【 B 】 11-216
A. 克劳德 B. 斯金纳 C. 戴维·约翰逊 D. 罗杰·约翰逊

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

14. 在教学影片中我们能看到细胞的形状、天体的运行, 这展示了活动图像媒体的
【 A 】 6-99
A. 空间操作特性 B. 时间的变换特性
C. 时间的压缩特性 D. 时间的扩展特性
15. 智力技能中, 最高一层是 【 D 】 13-270
A. 辨别 B. 形成概念 C. 使用规则 D. 解决问题
16. 使用开盘式录音机, 录制讲话声时, 走带速度应为 【 D 】 8-143
A. 8.9 厘米/秒 B. 19.5 厘米/秒 C. 10 厘米/秒 D. 4.8 厘米/秒
17. DVD 图像的水平分辨率大于 【 D 】 6-113
A. 240 线 B. 288 线 C. 348 线 D. 500 线
18. 课堂教师获得学生初始能力的信息, 可以采用的手段是 【 D 】 13-280
A. 入门技能评定 B. 观察心理变化 C. 观察行为变化 D. 一般性了解
19. 肯普的教学设计过程的模式是 【 C 】 12-262
A. 以系统为中心 B. 以产品为中心 C. 以课堂为中心 D. 以市场为中心
20. 学生学习之后, 或教师教学之后, 对学生学习行为的评定是 【 B 】 16-338
A. 前置评定 B. 后置评定 C. 即时评定 D. 总结性评定
- 二、多项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)
在每小题列出的五个备选项中至少有两下是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后括号内。错选、多选、少选或未选均无分。
21. 教育技术学的研究对象可理解为 【 AB 】 2-28
A. 教学媒体的开发 B. 教学过程的设计 C. 系统科学理论
D. 教育科学 E. 教育哲学
22. 计算机教育应用的优点是 【 ABCDE 】 9-172
A. 丰富的教学信息 B. 允许个别化自主学习 C. 交互式学习方式
D. 增进学习的效率和有效性 E. 训练逻辑思维能力
23. 图片广泛用于各种层次的教学和培训中, 其优点是 【 ABC 】 4-65
A. 逼真的静止图象 B. 使用简便
C. 价格低廉 D. 容易看清细节而不必依靠任何辅跣设备
E. 利于表现真实空间的深度
24. 适合教学游戏的学习情境是 【 BCDE 】 11-226
A. 动作技能领域的培训 B. 教授有障碍的学习者
C. 达到一般性认知目标 D. 提高学生对不感兴趣的内容的学习动机
E. 小组学习
25. 在传播过程中, 传播者的任务是 【 ACE 】 3-43
A. 提供信息 B. 提供媒体 C. 信息编码
D. 信息译码 E. 信息再反馈
26. 电子邮件的特点 【 ABCDE 】 10-152
A. 不受时空限制 B. 快捷方便 C. 价格低廉
D. 高效 E. 可靠
27. 教学设计决策的科学依据是 【 CE 】 12-259
A. 决策学 B. 传播学 C. 学习理论
D. 程序教学 E. 教学理论

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

28. 获得学生一般特征的方法有 【 ABCD 】 13-284
 A. 访谈 B. 观察 C. 问卷调查
 D. 查阅文献 E. 技能分析
29. 采用 PAL 彩色电视制式的国家是 【 CDE 】 6-107
 A. 法国 B. 日本 C. 德国
 D. 中国 E. 英国
30. 不同主体的镜头相接时, 一般要 【 ACDE 】 7-138
 A. 动接动, 静接静
 B. 动接静, 静接动
 C. 利用画面表现内容的相同或相似
 D. 利用主体结构、形态上的相似
 E. 注意不同主体在画面中的方向能反应三者的关系

三、名词解释题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

31. 电视开路传播 10-201

答: 电视开路传播是将图像信号和伴音信号调制成完整的电视频道信号后, 通过发射天线向空中发射电磁波的电视节目传播形式。

32. 动态视觉图像 7-134

答: 动态视觉图像是由许多组镜头(画面)组接而成, 由于电影或电视录像节目不可能、也没有必要把事件的全过程搬到屏幕上, 它是表现一种人们视觉能接受、心理上能连续、屏幕特有的时空连贯, 是对实际事物、事件发生的时间和空间的重新组合。

33. 多媒体网络教室 9-187

答: 多媒体网络教室是在电子教室中, 把影视、图形、图像、声音、动画以及文字等各种多媒体信息及控制实时动态地引入教学过程的一种专用电脑网络硬件平台, 是利用计算机技术、网络技术、多媒体技术进行现代化教学活动的系统概念。

34. 文字剧本 6-120

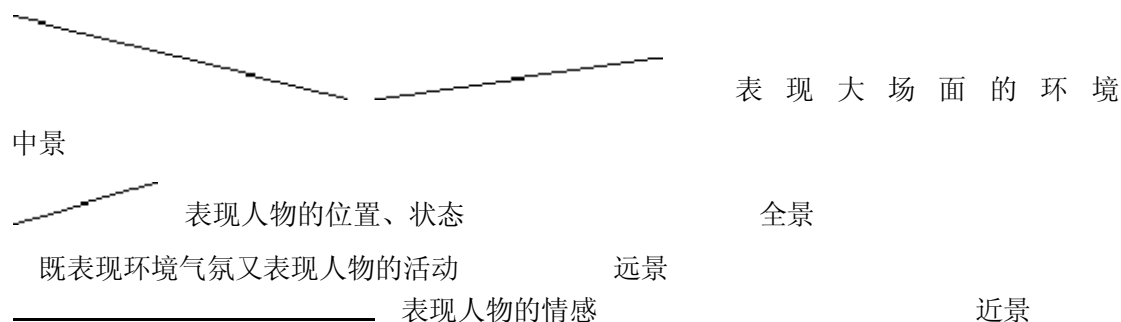
答: 文字剧本是编剧运用文字表述的形式来表现节目内容的剧本形式。

35. 学习需要 13-266

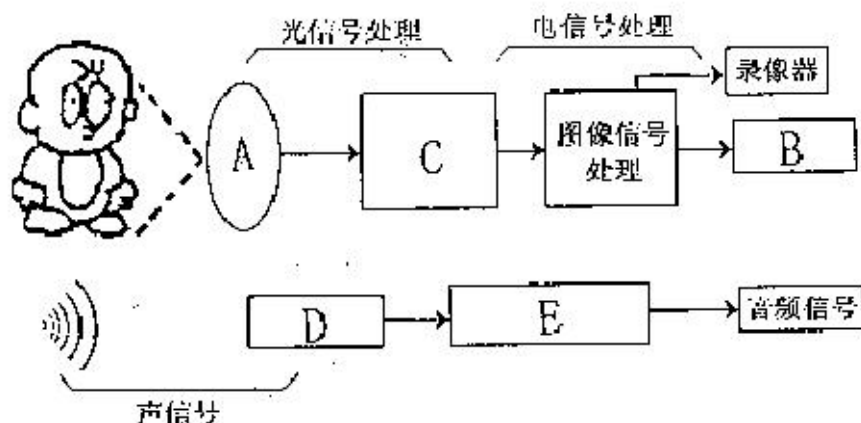
答: 学习需要在教学设计中是一个特定概念, 是指学生学习方面目前的状况与所期望达到的状况之间的差距, 也就是学生目前水平与期望学生达到的水平之间的差距。

四、填空题(本大题共 2 小题, 每小题 5 分, 共 10 分)

36. 镜头的景别不同, 作用也不同, 请将下面的景别及其作用用线连接起来。 7-136



37. 在摄像机工作原理示意图上, 填上 A、B、C、D、E 所表示的部件名称。 6-114



答:A 镜头 B 视频信号
 C 光电转换器件 D 话筒
 E 声音信号处理

五、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分)

38. 简述以课堂为中心的教学设计过程模式的特点。 12-262

答: (1) 以课堂教学为焦点, 已有的教师、学生、课程计划、设备、设施和资源都是进行设计的前提条件。

(2) 设计的目的是解决教师在以上前提条件下如何做好教学工作的问题, 优化实现预期的教学目标。

(3) 设计的要求往往发生在学校教师想改进教学、提高教学质量的时候, 通常由教师自己来完成设计任务, 当然也可以在有关懂得教学设计的人员的帮助下进行。

(4) 设计的重点是选择合适的教学策略, 选择或改编并应用已有的媒体材料, 而不是从头开发媒体材料。

39. 测试题目有哪几种不同形式? 14-302

答: (1) 回忆性题目;

(2) 识别性题目;

(3) 结构化回答题目。

40. 简述投影机在教学应用中的局限性。 5-76

答: (1) 不能事先设定程序;

(2) 不适合于个别化学习;

(3) 要有制作过程。

六、论述题(本大题共 10 分)

41. 分析造成听觉信息含义衰减的因素并举例说明。 8-141

答: (1) 发送者缺乏组织与表达信息和思想的技能, 例如不能选择适于听者水平的词汇和适于接受者经验背景的材料;

(2) 听力器官疲惫或受损等生理因素;

(3) 外界噪声和其它因素的影响, 如窗外的喧闹声, 邻近同学的交头接耳, 门外走过熟悉的人等;

(4) 接受者缺乏语言背景, 例如中国学生听外国教师用英语讲课时;

(5) 接受者缺乏听觉技能, 听觉技能的培养是很重要的;

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

- (6) 接受者缺乏理解听觉信息含义的背景知识与技能, 如文科学生听计算机原理的课程;
- (7) 接受者缺乏将注意力集中于听觉信息的能力, 以及同时倾听与思考的能力。

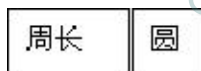
七、综合题(本大题共 15 分)

42. 按照奥苏贝尔“先行组织者”的思想, 应怎样安排智力技能的教学顺序?请按“先行组织者”的思想写出“圆周率”的教学顺序。15-313

答: 应确定在学习层级的较高点, 即先呈示一般的、有较大包容性的概念或原理, 然后再学习一些具体的学习内容, 使学生看到具体的知识与它们的联系。

关于“圆周率”的先行组织者如下:

$$\text{圆周率 } \pi = \frac{\text{圆的周长}}{\text{圆的直径}}$$



自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!