

全国 2009 年 7 月高等教育自学考试

写作 (一) 试题

课程代码: 00506

一、单项选择题 (本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 下列标题中说明主题表达的体裁和方式的是 (D) 1-10
A. 臧克家《炉火》 B. 鲁迅《论雷峰塔的倒掉》
C. 陈启佑《永远的蝴蝶》 D. 冰心《笑》
2. 古人说“意者一身之主”指的是 (D) 1-11
A. 主题决定材料的取舍 B. 主题决定文章的审美价值
C. 主题决定文章结构 D. 主题是文章的灵魂
3. 带有情节和悬念, 具有很强的吸引力的材料是 (A) 2-46
A. 生动的材料 B. 典型的材料
C. 真实的材料 D. 抽象的材料
4. 以对象的逻辑关系为序的结构方式属于 (C) 3-78
A. 记叙型结构 B. 论证型结构
C. 说明型结构 D. 综合型结构
5. 金圣叹所说的“草蛇灰线”法指的是写作中的 (A) 3-65
A. 前后照应 B. 首尾照应
C. 点题照应 D. 解题照应
6. 将处于同一时间不同场合的人物或事件并列进行叙述的手法是 (C) 4-88
A. 顺叙 B. 补叙
C. 分叙 D. 详叙
7. 由人物的一举一动、一笑一颦显示人物的个性的描写手法是 (B) 4-92
A. 语言描写 B. 行动描写
C. 心理描写 D. 细节描写
8. 间接描写的艺术效果是 (C) 4-97
A. 寥寥几笔勾勒出人物主要特征 B. 具体细致地表现事物复杂的状貌
C. 委婉含蓄, 给读者留下想象空间 D. 使被描写事物带上强烈的感情色彩
9. 在论证过程中占据主导地位, 起统帅作用的是 (D) 4-106

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- A. 论据 B. 论证
C. 驳论 D. 论点
10. 用“打比方”的方法来说明抽象深奥的道理, 这属于(B)4-107
A. 引证法 B. 喻证法
C. 例证法 D. 类比法
11. 元曲《窦娥冤》中窦娥的呼喊“地也, 你不分好歹何为地! 天也, 你错勘贤愚枉做天!”
属于(A)4-101
A. 直接抒情 B. 寓情于事
C. 寓情于理 D. 寓情于景
12. 适当“引进”一些新鲜的、富有时代感的词语, 可以使文章语言更加(C)5-135
A. 准确 B. 简练
C. 生动 D. 适体
13. “我们看太阳, 觉得它并不大, 实际上它大得很, 130 万个地球才能抵得上一个太阳。”
这段文字所使用的说明方法是(D)9-333
A. 定义说明 B. 举例说明
C. 分解说明 D. 比较说明
14. 文章写完后放置一段时间再修改, 这属于(A)6-169
A. 冷却法 B. 诵读法
C. 比较法 D. 求助法
15. “一句话新闻”属于新闻中的哪种类型?(B)7-176
A. 动态消息 B. 简讯
C. 人物新闻 D. 综合消息
16. 通讯的风采是指它特点中的(B)7-191
A. 新闻性 B. 文学性
C. 评论性 D. 准确性
17. 下列作品中不属于游记的是(D)7-221
A. 肖复兴的《维谢赫拉德寓言》 B. 李盛仙《江南的赏梅盛地》
C. 柳宗元《永州八记》 D. 茅盾《白杨礼赞》
18. 被誉为议论文体中的轻型武器的是(C)8-256
A. 读后感 B. 学术论文
C. 短论 D. 文艺评论
19. 下列不属于说明书的特点的是(C)9-309

- A. 科学性 B. 实用性
C. 指要性 D. 条理性
20. 往往配合图象、实物进行文字或口头说明,帮助读者、观众、游客获得对事物更加鲜明、深刻的印象,这种文体是(A)9-315
- A. 解说词 B. 说明书
C. 科普说明文 D. 游记
21. 科普说明文尽量不用专业性很强的名词术语和行话,必须使用时也要加以解释,这体现出科普说明文的(C)9-334
- A. 知识性 B. 趣味性
C. 通俗性 D. 明晰性
22. 下列不属于行政公文的是(B)10-346
- A. 命令 B. 总结
C. 指示 D. 通知
23. 公文的成文时间一般指(D)10-355
- A. 文件印制的时间 B. 文件的拟稿时间
C. 文件发出的时间 D. 领导人签署的时间
24. 经济合同属于(A)10-390
- A. 规约文书 B. 行政公文
C. 事务文书 D. 章程条例
25. 《全国农业发展纲要》是(C)10-380
- A. 通报 B. 批复
C. 计划 D. 总结

二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

26. 描写的一般要求有(BDE)4-99
- A. 流露真情 B. 具体形象
C. 激发共鸣 D. 形神兼备
E. 特征鲜明
27. 学术论文选题的学术价值主要体现在(BCD)8-293
- A. 应用性 B. 开创性

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

- C. 延伸性 D. 综合归纳性
E. 现实性
28. 公文秘密等级分为(BDE)10-352
A. 保密 B. 绝密
C. 机密 D. 紧急
E. 秘密
29. 调查的要求是(ABC)2-41
A. 尊重客观事实 B. 使用正确方法
C. 选取多种途径 D. 投入主观感情
E. 善于比较分析
30. 文章起草的方法有(AD)6-159
A. 一气呵成 B. 反复修改
C. 编写提纲 D. 化整为零
E. 写好开头

三、简答题(本大题共3小题,第31、32小题各3分,第33小题4分,共10分)

31. 写文艺评论如何做到抓住特点,写出新意? 8-278

答:

- (1) 要切合文学艺术的共同规律。
- (2) 要突出评论对象的独特个性,同时还要不断充实、更新自己的理论素养,站在新的高度,发现新的问题。

32. 简述专用书信与一般书信的区别。10-344

答:

专用书信和一般书信,有共同的写作要求,但也有不同之处:

- (1) 专用书信常有标明性质的标题,写在第一行中间,如写上“慰问信”、“表扬信”、“决心书”、“聘书”等,有的还在标题前加上标明内容的修饰语,如“致驻沪部队全体指战员的慰问信”、“入党申请书”等。一般书信没有标题。
- (2) 专用书信的收信人的称谓可写在开头第一行;也可写在正文之后另起一行顶格,如请柬中的“恭请×××同志光临”,先紧接正文或另起一行空两格写“恭请”,再另起一行顶

格写“×××同志光临”；还有的写在正文中，如聘书中的“兹聘请×××教授为我校中文系兼职教授”。一般书信的收信人的称谓均写在开头第一行。

(3) 不少专用书信，如介绍信、证明信、聘书等，为表示慎重，要在具名处加盖公章。一般书信除单位写的外，一般不必用章。

33. 简述总结的几种常用结构方式的基本写法。10-374-375

答：

(1) 总分式

先写个简要的开头，开宗说明总结的依据、指导思想和总的评价，然后转入主体部分，阐述取得的成绩、经验，或体会，以及存在的问题和今后努力方向。

(2) 条文式

用数字把整个总结分解成一、二、三、四……的条文形式，更加清楚地显示出各部分内容间的相对独立性和衔接的递进关系。

(3) 小标题式

就是把工作中摸索出来的经验、体会、成绩、做法，概括成若干小标题，分别加以阐述。

(4) 全文贯通式

围绕主题，总结事物发展的全过程，把事物的因果、成绩、做法、经验、体会糅合在一起写。

四、阅读分析题（本大题共 1 小题，5 分）

34. 阅读下面所给材料，分析其使用了什么叙述人称？结合材料分析这种叙述人称的优点是什么？4-84-85

妈妈在一个夏天的早上把我送去了舅舅家。记得那天特别潮湿，刚没过膝盖的稻子泛着油油的光，细长的穗子上爬满了亮晶晶的露水，它们不停地在我粉红的裙子上划过，留下一些凌乱的痕迹。我随着妈妈的节奏在窄窄的田埂上踩出一串脚印，柔软的草包围着我白色的鞋子，给脚趾送来几分清凉。我的脚和鞋子很快都变成了泥巴的颜色。我用大脚趾不停地在鞋上摩擦，想要把那些讨厌的东西赶走，可事实证明这是徒劳：泥土在我脚上的覆盖面越来越大，不久十个趾头全变得滑腻腻，它们丝毫不愿安分地呆着，总是不约而同向前挤去，一直溜出鞋子溜到地面。我的每一步都显得小心翼翼，那漫长的小路一直蜿蜒，怎么也走不到尽头。我想我的眼睛一定也被露水打湿了，开始还有一双奇异的脚丫在视线里淘气地活动，后来却模糊一片，什么也看不清了……

答：

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作！

(1) 运用了第一人称叙述, 文章中以当事人口吻来进行叙述的笔法。

(2) 优点: 作者以“我”的身份在文章中出现, 所叙述的都是“我”的所见、所闻、所作、所感。便于作者抒发自己或人物的思想情感, 使读者感到真实、亲切、自然。

五、小作文题 (本大题共 1 小题, 10 分)

35. 请为 2008 年北京奥运会会徽的图案写一篇解说词。



要求: (1) 字数 300—400 字;

(2) 符合解说词写作的要求, 解说准确, 条理明晰。

六、写作题 (本大题共 1 小题, 40 分)

36. 阅读下面所给材料, 自选角度, 写一篇 600—800 字的文章。文体不限, 题目自拟。

我九岁那年的冬天, 来到北方阿拉斯加的城郊, 那里有爷爷一个小小的农场。

一天, 我在玩耍时发现屋前的几棵无花果树中有一棵已经死了, 树皮有的已经剥落, 枝干已完全枯黄, 有的枯枝一攀即折。

于是, 我对爷爷说: “爷爷, 那棵树早就死了, 把它砍了吧。”

可是爷爷不答应, 他说: “也许它的确是不行, 但是过冬之后可能还会萌芽抽枝——说不定它正在养精蓄锐呢! 记住, 孩子! 冬天, 你不要砍树。”

果不出爷爷所料, 第二年春天, 这棵显然已经死了的无花果树居然真的重新生新芽, 到了夏天, 整棵树看上去跟其它树没啥差别, 都枝繁叶茂, 绿荫宜人了。

自考备考三件宝:
自考笔记、
真题及答案、
录音课件!

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!

qq593777558
exambook.com

自考备考三件宝：
自考笔记、
真题及答案、
录音课件！