

## 全国 2011 年 1 月自学考试医学心理学试题

课程代码: 02113

### 一、单项选择题(本大题共 19 小题, 每小题 1 分, 共 19 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个选项是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1、体现“天人合一”、“天人相应”观点的医学模式是( B )1-44  
A、神灵主义医学模式 B、自然哲学医学模式  
C、生物医学模式 D、生物—心理—社会医学模式
- 2、下列各项中, 不属于医学心理学研究方法的是( C )1-47  
A、观察法 B、调查法  
C、测量法 D、个案法
- 3、红、橙、黄等色彩通常被称为暖色, 体现了感觉的( C )2-62  
A、发展性特征 B、对比性特性  
C、联觉特性 D、补偿性特性
- 4、通过言语指导, 人们可以更好的分辨图形中的动物形状, 言语指导增强了知觉的 2-64  
( B )  
A、选择性特征 B、理解性特征  
C、对比性特征 D、恒常性特征
- 5、下列各项中, 不属于按内容分类的记忆形式的是( A )3-71  
A、感觉记忆 B、情绪记忆  
C、形象记忆 D、逻辑记忆
- 6、“人逢喜事精神爽”描述的情绪状态是( A )4-90  
A、心境 B、应激  
C、激情 D、惊恐
- 7、下列关于詹姆斯—兰格情绪理论的描述, 不正确的是( C )4-93  
A、在詹姆斯的理论中, 认为环境引起的内脏活动产生了情绪  
B、在兰格的理论中, 认为情绪是由内脏活动产生的  
C、在詹姆斯的理论中, 认为“我们悲伤了才哭, 生气了才打, 害怕了才发抖”  
D、在兰格的理论中, 认为“血管运动的混乱, 血管宽度的改变”等是激情产生的原因
- 8、以自己的亲身经历和体验写下《一颗失而复得的心》一书, 并且对现代心理卫生运动作出直接贡献的是( A )6-111

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- A、比尔斯 B、皮内尔  
C、詹姆斯 D、罗杰斯
- 9、3岁的儿童处在语言发展的关键期,此时脑重已经达到( B )6-115  
A、800g B、1000g  
C、1300g D、1500g
- 10、下列各项中,不属于心理应激源的是( B )7-125  
A、提升过快 B、吸烟  
C、工作负担重 D、工作职责不清
- 11、常见于儿童和青少年,发作多与儿童对母亲的强烈依赖有关的心身疾病是( C )8-151  
A、头痛 B、溃疡  
C、支气管哮喘 D、类风湿性关节炎
- 12、下列各项中,与心身疾病的诊断无关的是( D )8-145 书中不全  
A、根据临床症状、体征和特殊检查明确器质性改变  
B、疾病的发生有相平行的心理社会因素  
C、排除神经症和精神疾病  
D、由某种躯体疾病引发心理障碍
- 13、下列影响心理测验的被试者因素中,不包括( B )9-164/165  
A、应试动机 B、施测条件  
C、认知能力 D、生理状态
- 14、罗夏墨迹图测验主要用于评估( C )9-170/171  
A、智力 B、精神症状  
C、人格 D、行为
- 15、系统脱敏疗法的理论依据是( D )10-187  
A、内脏反应学习 B、操作条件反射学说  
C、示范作用 D、经典条件反射学说
- 16、在医患沟通中,更真切有效的方式是( B )11-204  
A、非言语沟通方式 B、言语沟通方式  
C、适当身体接触 D、保持目光接触
- 17、“主动-被动”型医患关系模式的原型是( C )11-209  
A、父母-儿童 B、成人-成人  
C、父母-婴儿 D、儿童-儿童
- 18、心理护理要强调针对性,就是要求心理护理必须做到( B )12-225

A、整体化 B、个体化

C、特殊化 D、人文化

19、在慢性病患者中,比较常见的行为是( D )12-221

A、患者角色行为缺如 B、患者角色行为冲突

C、患者角色行为减退 D、患者角色行为强化

## 二、填空题(本大题共 9 小题, 每小题 2 分, 共 18 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

20、在人类疾病谱中,大体可以分为三类:一为躯体疾病,二为 心身疾病,三为 精神疾病。1-45

21、人类的自我意识系统包括自我认识、自我体验和自我调节。1-53 书中没有

22、思维的基本特征是:间接性和概括性。3-77

23、按照社会内容的性质分类,情绪可分为美感、道德感和理智感。4-91

24、希波克拉底将气质分为四类:多血质、黏液质、胆汁质和抑郁质。5-103

25、3~7 岁的儿童期是人格、情感和意志发展的重要阶段。6-117

26、心理应激状态下主要的情绪反应有焦虑、愤怒、恐惧和抑郁。7-125

27、1959 年美国学者 Friedman 和 Rosenman 提出了 A 型 行为类型和 B 型 行为类型。  
8-141

28、按照病人意识范围的大小分,心理治疗可分为觉醒治疗和催眠治疗两种。10-182

## 三、名词解释(本大题共 6 小题, 每小题 3 分, 共 18 分)

29、个案法 1-47

答:

个案法(case study)是对某现象的一个特例进行详细深入的调查研究的一种方法。

30、感觉 2-60

答:

感觉(sensation)是人脑对当前直接作用于感受器的客观事物的个别属性的反映。

31、性格 5-104

答:

性格(character)是个体在社会实践活动中所形成的对人、对己、对客观现实所持的稳固的态度以及与之相适应的习惯了的行为方式。

32、心理卫生 6-109

答:

自考备考三件宝:  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件!

心理卫生( mental health), 也称心理健康, 是指以积极、有益的活动、平稳良好的心理状态, 对适应当前和发展着的社会和环境, 以及对自我内环境的变化具有良好的适应和调节能力。

33、心身疾病 8-135

答:

心身疾病是指心理社会因素作为重要原因参与发病的躯体疾病。

34、心理结构 10-183

答:

弗洛伊德将心理活动分为三个层次

- (1) 潜意识;
- (2) 前意识;
- (3) 意识。

四、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分)

35、简述心理咨询的常用手段。 10-198

答:

- (1) 宣泄;
- (2) 领悟;
- (3) 强化自我控制;
- (4) 增强自信心。

36、简述人际沟通的作用。 11-203

答:

- (1) 人际沟通提供了身心发展必须的信息;
- (2) 人凭借人际沟通交换信息、建立并维持相互联系;
- (3) 人际沟通是自我概念形成的途径。

37、简述临终患者的心理特点及对应的心理护理措施。 12-236/237

答:

- (1) 否认期:典型的反应是震惊和否认。医护人员不宜强求这个阶段的患者面对现实, 应当协助病人逐渐适应和接受即将死亡的现实。
- (2) 愤怒期:最常见的反应是愤怒。医护人员应当理解患者的内心痛苦, 尽可能满足患者的各种要求。

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

- (3) 妥协期:他们对生命还抱有希望,开始希望通过采取某些措施达到延长生存时间的目的。医务人员应当充分利用这段时间,调动患者的主观能动性,采取各种措施,延长病人的生存时间。
- (4) 抑郁期:患者真正绝望了。于是患者放弃了各种努力,精神开始衰退,日渐虚弱,情绪抑郁,对外界的事物完全丧失了兴趣,甚至不愿同最亲近的人接触。医务人员和家属需要做的是让患者有机会表达出自己的情绪。
- (5) 接受期:患者对死亡采取了接受的态度,能够平静地思考即将到来的死亡,以平和的心态迎接死亡的来临。医护人员除了满足患者的基本生理需要外,还应当保持与患者的交往,协助患者达到各种愿望,使患者在安详的气氛中走完人生旅途。

## 五、论述题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

### 38、试述抵制遗忘的方法。3-75/76

- 答: (1) 合理分配复习时间:及时复习,复习时要根据材料的性质、数量、识记已经达到的水平,确定复习时间间隔的长短。
- (2) 尝试回忆与反复阅读相结合:在识记材料还没有完全记住前就要积极地试图回忆,当回忆不起来时再阅读。
- (3) 复习方式多样化:使复习材料与原有知识之间建立多种联系,以更牢固地保持。
- (4) 要排除前后材料的影响:复习中注意材料的序列位置效应,对材料的中间部分要加强复习;避免前摄抑制与倒摄抑制的影响,类似材料的复习不要排在一起;在复习时还要注意安排适当的休息。
- (5) 利用外部记忆手段:上课时记笔记,读书时写笔记、记卡片和编提纲等外部记忆手段。
- (6) 注意脑的健康和用脑卫生:注意脑的营养与适当的休息,对增强记忆也是有益的。

### 39、试述情绪、情感对工作效率的影响。4-94/95

答:从情绪、情感的两极性来看,既有积极的一面,又有消极的一面:

- (1) 积极的情绪、情感能够提高人的活动能力、充实人的体力和精力;积极的情绪、情感有助于工作效率的提高,。
- (2) 消极的情绪、情感能抑制人的活动能力,降低人的体力和活力;消极情绪、情感则会影响工作效率。

但是经过心理学家们的实验研究证实,消极情绪不是在所有时候都会减低工作效率,比如 焦虑在适度的情况下也会促进工作的效率。

### 40、试述恶性肿瘤患者的心理护理。12-236

- 答: (1) 帮助患者正确理解人生:与患者探讨人生意义,帮助患者在患病情况下确认生存意义,制定生存的目标;

(2) 对癌症和治疗有正确的知识: 为患者提供相关的知识, 帮助患者认识到心理社会因素对于癌症的发生、发展、转归的影响, 并介绍其他患者成功对抗癌症的经验, 树立患者战胜疾病的信心;

(3) 注意个人的心身状态: 帮助患者从心身两方面进行调整, 一方面适度运动以增强体质, 另一方面帮助患者调节情绪, 保持良好的情绪状态, 克服对死亡和癌症复发的恐惧, 并积极参与治疗过程;

(4) 应用某些想象手段, 提高机体免疫力: 想象练习可以有效提高机体免疫力;

(5) 取得患者家庭的积极配合: 要说服家属对患者的疾病康复保持信心。为患者提供良好的心理环境, 帮助患者克服各种心理压力, 积极面对疾病和治疗。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!