

全国 2010 年 1 月自学考试医学心理学试题

课程代码: 02113

一、单项选择题(本大题共 19 小题, 每小题 1 分, 共 19 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个选项是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 下列各项中, 符合情绪特点的是 (C) 4-88
A. 道德感 B. 理智感
C. 冲动感 D. 审美感
2. 下列关于焦虑和工作效率关系的描述, 正确的是 (D) 4-94
A. 身心放松的状态下能发挥出最佳的工作效率
B. 易焦虑者能发挥最佳工作效率
C. 简单的工作任务能发挥最佳的工作效率
D. 适度的情绪紧张能发挥最佳的工作效率
3. “贾府里的焦大不会爱林妹妹”说明人格具有 (A) 5-101
A. 社会性 B. 倾向性
C. 个别性 D. 稳定性
4. 人格形成的决定因素是 (D) 5-106/107
A. 遗传因素 B. 文化背景
C. 生活经历 D. 多重因素
5. 个体患病后变得自我中心和依赖性加强, 此心理问题的具体表现是 (D) 12-239
A. 焦虑 B. 猜疑
C. 失助感 D. 退化
6. “共同参与”型医患关系模式中, 病人的作用是 (D) 11-209
A. 接受者 B. 服从的合作者
C. 支配者 D. 合作关系的参加者
7. 对处于抑郁状态的病人, 心理护理最重要的问题是 (A) 12-232/233
A. 防止病人的消极行为 B. 设法减轻病人的疼痛
C. 减轻病人的焦虑 D. 做好生活护理
8. 手术效果及预后较好的术前心理状态为 (B) 12-233
A. 严重焦虑 B. 轻度焦虑
C. 严重抑郁 D. 无焦虑

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- 9.下列各项中,符合心身疾病特征的是(B) 书上没有 8-135
- A.发病因素与情绪障碍无关 B.大多与某种特殊的性格类型有关
C.发病率没有明显的性别差异 D.病程往往有痊愈的倾向
- 10.某人在失去亲人后一直不相信亲人离去的现实,认为不可能发生这样的事情,这是应用了哪一种防御机制?(A) 7-132
- A.否认 B.合理化
C.置换 D.幽默化
- 11.韦克斯勒智力量表中,操作分量表包括的分测验有(B) 9-167
- A.常识、译码、心算、填图 B.译码、迷津、木块图形、图画补缺
C.迷津、木块图形、相似性、成语解释 D.译码、数字广度、算术、填图
- 12.轻度发育迟滞患者 IQ 分值范围是(C) 9-167
- A. 80~89 B. 70~79
C. 50~69 D. 35~49
- 13.在现代心理学的流派中,主张心理学必须说明人的本质,研究人的尊严和价值、创造力和自我实现观点的流派是(D) 1-50
- A.构造主义 B.机能主义
C.完形主义 D.人本主义
- 14.黑猩猩能够学会用勺子掏水,用手势语和人交谈,表明其心理发展处于的阶段是(D) 1-53
- A.感觉阶段 B.知觉阶段
C.记忆阶段 D.思维的萌芽阶段
- 15.电影放映采用的感觉原理是(C) 2-61
- A.感觉阈限 B.感觉适应
C.闪光融合 D.视觉后像
- 16.在临床上对一些病人使用安慰剂,但告诉病人使用的是止痛剂,也可以起到止痛或缓解疼痛的效果,这表明疼痛受到(C) 2-66
- A.情绪的影响 B.注意的影响
C.暗示的影响 D.教育的影响
- 17.艾宾浩斯遗忘曲线表明,遗忘的进程是(A) 3-74
- A.先快后慢 B.先慢后快
C.匀速发展 D.无规律性
- 18.苏格拉底的“辩证法”是以下哪个学派的主要治疗技术?(C) 10-192

A.精神分析学派 B.行为主义学派

C.认知治疗学派 D.人本主义学派

19.真正完满的健康状态是 (C) 6-110

A.正常 B.良好

C.康宁 D.康强

二、填空题(本大题共 9 小题, 每小题 2 分, 共 18 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

20.心理治疗的性质具有_____和_____两个特点。10-180 书中没有

21.按需要的起源和发展可将需要分为生物性需要和社会性需要。5-105

22.意志对行动的调节有两个方面:一个是发动,另一个是制止。5 书中没有

23.人格形成的标志是自我意识的确立和社会化。5-107

24.儿童时期是进行进行语言训练与智力发展的关键期,也是培养孩子良好习惯和独立意识的最好时期。6-116

25.美国心脏病学家弗里德曼(Friedman)在对冠心病患者研究的基础上提出了A 型行为类型和B 型行为类型。8-141

26.心理学是研究心理及行为现象,或者说是研究大脑运动规律的科学。1-43

27.心理过程包括认识过程、情感过程和意志过程。1-52

28.根据思维的主动性和独创性,思维可分为习惯性思维和创造性思维。3-80

三、名词解释(本大题共 6 小题, 每小题 3 分, 共 18 分)

29.意志 5 书中没有

答:

意志是有意识地支配、调节行为,通过克服困难,以实现预定目的的心理过程。

30.气质 5-103

答:

气质(temperament)是人典型的、稳定的心理特征,它与人的生物学素质有关,并使人格染上独特的色彩。

31.应激 4-91

答:

应激是在出乎意料的紧迫情况下所引起的高度紧张的情绪状态,在人们遇到突如其来的紧急事故时就会出现应激状态。

32.心理评估 9-156

答:

心理评估(psychological assessment)是应用心理学的理论和方法对人的心理品质及其水平作出的鉴定。

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

33. 内稳态 8-137 书中没有

答:

内稳态是身体内部能保持一定的动态平衡,即不管外部环境如何变化,一个生物体的体内环境总保持稳定。

34. 感觉 2-60

答:

感觉(sensation)是人脑对当前直接作用于感受器的客观事物的个别属性的反映。

四、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分)

35. 简述美国心理学家马斯洛 (Maslow) 关于健康心理的十项标准。6-112

答:

- (1) 有充分的适应能力;
- (2) 充分了解自己, 并对自己的能力作恰当的估计;
- (3) 生活目标能切合实际;
- (4) 与观实环境保持接触;
- (5) 能保持人格的完整和谐;
- (6) 有从经验中学习的能力;
- (7) 能保持良好的人际关系;
- (8) 适度的情绪发泄与控制;
- (9) 在不违背集体意志的前提下, 有限度地发挥个性;
- (10) 在不违背社会规范的情况下, 个人基本需求能恰当满足。

36. 简述心理咨询的基本过程。10-197/199

答:

- (1) 问题探索阶段;
- (2) 分析认识阶段;
- (3) 治疗行动阶段;
- (4) 结束巩固阶段。

37. 简述医患关系的三种主要模式。11-208/209

答:

- (1) 主动-被动型
- (2) 指导-合作型
- (3) 共同参与型

五、论述题(本大题共 3 小题, 每小题 10 分, 共 30 分)

38. 阐述情绪和工作效率之间的关系, 并结合实际说明有利于最佳工作效率发挥的条件。4-94

答:

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- (1) 适度的焦虑能发挥人的最高学习效率;
- (2) 从情绪的个体差异方面来分析, 一般来说, 情绪比较稳定、不容易过分焦虑的人比容易激动和焦虑的人有较好的学习成绩;
- (3) 从学习情境压力和人焦虑程度的个体差异的关系来看, 一般来说, 低焦虑者在情绪压力下可提高学习效率, 而高焦虑者的学习效率常因情绪压力的影响而降低;
- (4) 从学习的情境压力和学习任务的性质关系来看, 一般来说, 简单的工作常因情绪压力而提高学习效率, 而复杂的工作则受压力而降低效率。

比如做比较难的数学题的时候, 情绪要适当的放松才能解答出来; 如果是比较简单的数学题, 就应该有适当的紧张情绪才不会马虎大意而做错。所以对于不同的工作或学习任务, 要有适当的紧张情绪才能有最佳工作效率的发挥。

39. 论述抵制遗忘的方法。3-75

答:

- (1) 合理分配复习时间: 及时复习, 复习时要根据材料的性质、数量、识记已经达到的水平, 确定复习时间间隔的长短。
- (2) 尝试回忆与反复阅读相结合: 在识记材料还没有完全记住前就要积极地试图回忆, 当回忆不起来时再阅读。
- (3) 复习方式多样化: 使复习材料与原有知识之间建立多种联系, 以更牢固地保持。
- (4) 要排除前后材料的影响: 复习中注意材料的序列位置效应, 对材料的中间部分要加强复习; 避免前摄抑制与倒摄抑制的影响, 类似材料的复习不要排在一起; 在复习时还要注意安排适当的休息。
- (5) 利用外部记忆手段: 上课时记笔记, 读书时写笔记、记卡片和编提纲等外部记忆手段。
- (6) 注意脑的健康和用脑卫生: 注意脑的营养与适当的休息, 对增强记忆也是有益的。

40. 一名护士在护理一位病人的过程中, 不断地用医护心理学的知识向病人做宣传解释, 从而减轻病人对疾病的焦虑和紧张情绪。这位护士的做法是否符合心理护理的原则? 如符合, 具体符合哪一条原则? 并论述心理护理的原则。12-224

答: 启迪性原则就是对患者进行心理护理的过程中, 医务人员应当不断应用医学、医学心理学以及其他相关学科的知识对患者进行宣传教育, 给患者以启迪。这位护士就是不断地用医护心理学的知识向病人做宣传解释, 从而减轻病人对疾病的焦虑和紧张情绪。因此这位护士的做法符合心理护理的启迪性原则。

心理护理的原则:

- (1) 服务性原则: 心理护理是医疗工作的一部分, 同医疗工作一样具有服务性。

(2) 交往性原则: 心理护理是在心理护理的实施者与患者的交往过程中完成的。在交往中要遵循一般人际交往的原则, 而医护人员应当承担主导作用。

(3) 启迪性原则: 对患者进行心理护理的过程中, 医务人员应当不断应用医学、医学心理学以及其他相关学科的知识对患者进行宣传教育, 给患者以启迪。

(4) 针对性原则: 医护人员应当了解患者在疾病的不同阶段可能出现的不同心理状态, 认真了解、分析每个患者的心理需要, 根据患者的具体情况采取有针对性的对策。

(5) 自我护理的原则: 应启发、帮助和指导患者尽可能地进行自我护理。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!