

## 全国 2010 年 10 月自学考试医学心理学试题

课程代码: 02113

一、单项选择题 (本大题共 19 小题, 每小题 1 分, 共 19 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 人的心理实质是 ( C ) 1-54  
A. 心脏的功能 B. 思维的结果  
C. 脑的功能 D. 个性的反应
2. 视觉后像体现了感觉的 ( D ) 2-60  
A. 适应特性 B. 对比特性  
C. 联觉特性 D. 时间特性
3. 下列心理现象中, 梦属于 ( B ) 3-83  
A. 有意想象 B. 无意想象  
C. 再造想象 D. 创造想象
4. 下列对识记的描述, 正确的是 ( D ) 3-73  
A. 成人对直观材料识记较好  
B. 儿童对文字材料识记较好  
C. 识记的材料较容易时, 识记的进程保持匀速  
D. 识记的材料较艰深时, 识记的进程先慢后快
5. 下列各项中, 不属于按性质分类的情绪是 ( D ) 4-89/90  
A. 快乐 B. 恐惧  
C. 悲哀 D. 焦虑
6. 性格最主要的特征是 ( D ) 5-104  
A. 意志特征 B. 情绪特征  
C. 理智特征 D. 意识倾向性
7. 根据马斯洛需要的层次说, 在青少年初期, 日渐强烈的需要是 ( C ) 5-105  
A. 安全的需要 B. 归属与爱的需要  
C. 尊重的需要 D. 自我实现的需要
8. 儿童期学习困难的主要原因是 ( D ) 6-116  
A. 感官缺陷 B. 营养不良  
C. 多动症 D. 统合障碍

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- 9.在心理应激状态下,合成类激素分泌( B ) 7-127  
A.不变 B.下降  
C.增多 D.不稳定
- 10.心理防御机制中,不包括的应对方法是( B ) 12-239/240  
A.否认 B.学习  
C.合理化D.升华作用
- 11.提出“内脏学习”理论,并认为疾病可以通过学习而获得的学者是( D ) 8-138  
A.邓巴 B.亚历山大  
C.坎农 D.米勒
- 12.反映测验工具有效性、正确性的是( A ) 9-163  
A.效度 B.信度  
C.反映度D.区分度
- 13.以一个人的年龄为参照尺度对智力进行衡量,所测出的智商被称为( B ) 9-167  
A.离差智商 B.比率智商  
C.百分位法 D.等级智商
- 14.精神分析治疗的常用方法是( D ) 10-185/186  
A.系统脱敏 B.激发潜能  
C.识别负性认知 D.自由联想
- 15.下列心理治疗学派中,运用了苏格拉底“辩证法”的是( C ) 10-192  
A.精神分析学派 B.行为主义学派  
C.认知治疗学派 D.人本主义学派
- 16.下列沟通方式中,属于人际沟通最重要的形式是( B ) 11-204  
A.目光沟通 B.言语沟通  
C.姿势沟通 D.非言语沟通
- 17.“指导——合作”型医患关系模式中,医护人员的作用是( D ) 11-209  
A.帮助病人自助 B.要求病人自己想办法  
C.为病人做某事 D.告诉病人做什么
- 18.急性患者突出的心理问题是( A ) 12-232  
A.恐惧 B.猜疑  
C.抑郁 D.焦虑
- 19.临终患者面对死亡时,经历的最后阶段是( C ) 12-236  
A.否认期B.妥协期

C.接受期D.抑郁期

二、填空题(本大题共9小题,每小题2分,共18分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

20.1977年美国医生恩格尔在《科学》杂志上提出了生物-心理-社会医学模式。1-45

21.人本主义心理学家反对行为主义只研究外显行为,也反对精神分析并自称为心理学“第三阵营”。1-50

22.感觉是对客观事物个别属性的反映,知觉是对客观事物整体属性的反映。2-60, 62

23.根据探索答案的方向,可将思维分为聚合思维和发散思维。3-79

24.表情动作包括面部表情、身段表情和言语表情。4-92

25.人格的特征包括整体性、稳定性、独特性、社会性和倾向性。5-101

26.心理健康的标准主要体现在智力正常、情绪良好、人际和谐、社会适应和人格完整。6-112

27.心理应激源分成四类:躯体性、社会性、文化性和心理性应激源。7-124

28.心理治疗的性质具有自主性、学习性和实效性的特点。10-180

三、名词解释(本大题共6小题,每小题3分,共18分)

29.医学心理学 1-43

答:

医学心理学(medical psychology)是心理学与医学相结合的一门交叉学科。这门学科是将心理学的理论知识和实验方法应用于医学领域,研究心理因素在人体健康以及疾病的发生、发展、诊断、治疗、预防与护理中的作用的科学。

30.能力 5-102

答:

能力(ability)是直接影响活动效率,使活动顺利完成的个性心理特征。

31.疼痛 2-65

答:

疼痛是个体对现实刺激和已贮存的经验相互作用而产生的主观感受和体验。

32.胎教 6-114

答:

胎教指在胎儿期的教育,是孕期心理卫生的重要问题。

33.生活变化单位(LCU)8-143

答:

“生活变化单位”(LCU)代表相应事件在一段时间内经历的生活变化所要求的适应程度做出数量估计。

#### 34.心理评估 9-156

答:心理评估(psychological assessment)是应用心理学的理论和方法对人的心理品质及其水平作出的鉴定。

#### 四、简答题(本大题共3小题,每小题5分,共15分)

#### 35.简述心理应激对健康的消极影响。7-129

答:(1)心理应激引起的心理和生理反应可以以症状和体征的形式见之于临床。

(2)心理应激可以加重已有的精神和躯体疾病,或使这些疾病复发。

(3)心理应激可以造成对疾病的易感状态,并在其他因素的共同影响下导致新的精神和躯体疾病。

#### 36.简述人本主义学派的主要理论。10-185

答:(1)实现的趋势:它假定人类和所有的生物与生俱来就有一种不断发展、增长和延续其机体的趋势。

(2)自我概念:自我乃一个人对自己的概念。

(3)充分体验:它是对宏观事物和可以意识的机体内部过程的态度。

#### 37.简述人际关系的基本原则。11-202

答:(1)交互原则;

(2)功利原则;

(3)自我价值保护原则;

(4)情景控制原则。

#### 五、论述题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

#### 38.试根据临床护理实践,分析说明医学心理学的基本观点。1-46

答:(1)心身统一的观点:一个完整的个体应包括心、身两个部分,两者相互影响。对外界环境的刺激,心、身是作为一个整体来反应的。

(2)社会对个体影响的观点:人生活在一个多层次多等级的系统中。各层次之间既有纵向的相互作用,又有横向的相互影响。

(3)认知评价的观点:在相当程度上,认知评价决定了是否发生疾病以及可能的预后。

(4)主动适应与调节的观点:心理的主动适应和调节是使个体行为与外界保持相对和谐一致的主要因素,是个体保持健康和抵御疾病的重要力量。

(5)情绪因素作用的观点:良好的情绪是健康的基础,不良的情绪是疾病的原因。

(6)个性特征作用的观点:面对同样的社会应激,有的人得病,难以适应,有的人很快渡过“难关”,这之中与个性特征有着十分密切的关系。

39.请根据艾宾浩斯遗忘曲线和遗忘的干扰说,试述在复习中如何排除前后材料的影响。3-76

答: (1) 复习中注意材料的序列位置效应,对材料的中间部分要加强复习;

(2) 避免前摄抑制与倒摄抑制的影响,类似材料的复习不要排在一起,如文科的语文、历史、政治的复习不要安排在一起,而应和理科科目交叉安排。

(3) 在复习时还要注意安排适当的休息。

40.有些人患病后得到了某些利益,例如得到他人的关注和支持,回避了某些社会责任,避免面对生活中的某些问题,为了继续得到这些利益而坚持患者角色不愿放弃。请根据上述现象论述患者角色适应不良及其主要类型。12-220

答: 在角色转换的过程中,如果个体不能随着角色转换而改变行为,不能符合角色的要求,就出现了角色适应不良。角色适应不良主要有5种类型:

(1) 角色行为缺如:即患者未能进入病人角色。

(2) 角色行为冲突:当个体患病并且需要从其他角色转换为患者角色时,不同角色要求之间可能出现冲突,导致个体无法顺利实现角色的转换。

(3) 角色行为减退:已经进入患者角色的个体,由于更强烈的需要,不顾病情而从事力所不及的活动,对疾病不够重视或考虑不充分,影响到疾病的治疗。

(4) 角色行为强化:患者安心于已适应的患者角色现状,在疾病已经基本康复的情况下,无法顺利完成患者角色向正常角色转换的过程。

(5) 角色行为异常:患者因疾病折磨,经常会感受到悲观、失望等不良情绪。患者受到不良心境的影响,出现出人意料、异乎寻常的行为

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!