

全国 2018 年 10 月高等教育自学考试

学前比较教育试题

课程代码:00401

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 从研究时间来看,比较学前教育的研究中心是

- A. 近代 B. 古代 C. 近现代 D. 当代

2. 下列论著中,不属于比较教育的因素分析时代的是

- A. 《教育问题专题报告》 B. 《比较教育:教育的因素和传统研究》
C. 《关于比较教育的工作纲要和初步意见》 D. 《各国教育的动力》

3. 通过交谈、答卷等形式获得原始资料,并对所得资料进行分析、讨论,从而获得关于研究对象的认识的研究方法是

- A. 调查法 B. 问卷法 C. 访谈法 D. 分析法

4. 日本第一部由政府颁布的有关幼儿园的法令是

- A. 《幼儿园保育及设备规程》 B. 《幼儿园令》
C. 《保育大纲》 D. 《保育所保育指南》

5. 21 世纪以来,日本注重学前教师职前培养,要求学前教师必须具备

- A. 高职以上学历 B. 大专以上学历
C. 本科以上学历 D. 研究生以上学历

6. 1919 年,为了抚育战后的孤儿和私生子,英国儿童救济基金会在伦敦开办了

- A. 日间托儿所 B. 游戏小组 C. 保育学校 D. 机会团体

7. 英国学前教育课程的基本哲学是
- A. 游戏 B. 自由 C. 民主 D. 独立
8. 20 世纪 40 年代,英国学前教育进入改革阶段,该时期颁布的文件为
- A. 《初等教育法》 B. 《哈多报告》 C. 《教育白皮书》 D. 《费舍尔法案》
9. 2000 年,英国布莱尔政府首次在基础阶段设立统一的国家课程,针对的儿童为
- A. 3~5 岁 B. 3~6 岁 C. 4~6 岁 D. 5~7 岁
10. 2007 年,日本政府强调要从根本上改革整个幼儿教育系统,颁布了
- A. 《学校教育法》 B. 《幼儿园令》 C. 《学制令》 D. 《儿童福利法》
11. 为推行幼保一元化,日本综合了一些现有幼儿园和保育所,设立了
- A. 认定幼儿园 B. 认定儿童园
- C. 混合型幼教中心 D. 林间幼儿园
12. 下列选项中,属于地方自主管理模式优点的是
- A. 能够调动地方办教育的积极性 B. 能够克服各地教育发展的不均衡状态
- C. 能够集中全国力量实现教育机会均等 D. 能够普遍提升各地学前教育质量
13. 英国政府于 1989 年拟定了学前教育课程的实施原则,主要体现于
- A. 《基础阶段学习计划》 B. 《早年课程分类》
- C. 《教育指导》 D. 《全国课程框架》
14. 下列国家中,其学前教育机构管理部门职权属于单轨衔接模式的是
- A. 美国 B. 德国 C. 法国 D. 韩国
15. 学前教师职前培养主要集中于各级师范院校的国家是
- A. 美国 B. 德国 C. 法国 D. 俄罗斯
16. 由美国韦卡特和他的同事在 1962 年创建,又称为海伊斯科普课程的是
- A. 银行街早期儿童教育方案 B. 高瞻课程
- C. 直接教学模式 D. 光谱方案
17. 主要研究学前教育的美育问题,出版了《学前教育学》、《儿童的造型创作》等著作的苏联学前教育家是
- A. 克鲁普斯卡娅 B. 乌索娃 C. 福辽莉娜 D. 阿尔金
18. 法国最早的幼儿教育机构是
- A. 编织学校 B. 幼儿学校 C. 日间看护中心 D. 母育学校
19. 20 世纪 60 年代,韩国开始重视学前教育事业,政府制定并颁布了一系列的法令。1962 年,韩国文教部颁布了
- A. 《儿童福祉法》 B. 《幼儿园设施基准令》
- C. 《幼儿园教育课程令》 D. 《幼儿教育法》

20. 提出了“儿童的一百种语言”的理念的学前教育课程模式是
- A. 蒙台梭利课程模式
B. 高瞻课程模式
C. 方案教学
D. 瑞吉欧教育方案
21. 20 世纪 90 年代以来,各国普遍关注了国家学前教育课程的引导、规范作用,积极颁布了国家学前教育课程,其中于 1998 年颁布第一部全国性的幼儿园课程标准——《幼儿园课程》的国家是
- A. 美国
B. 英国
C. 瑞典
D. 挪威
22. 拉开美国幼儿学校发展序幕的是
- A. 欧文
B. 玛格丽特·迈耶·舒尔茨
C. 伊丽莎白·皮博迪
D. 哈里斯和布洛
23. 2009 年,全美幼儿教育协会出版了布里德坎普和科普尔合著的
- A. 《0~8 岁儿童早期教育项目中的发展适宜性实践》
B. 《3~8 岁儿童教育方案的适宜课程内容与评价指南》
C. 《0~8 岁儿童早期教育项目中的发展适宜性实践》(修订版)
D. 《0~8 岁儿童早期教育项目中的发展适宜性实践》(第三版)
24. 俄罗斯学前教育机构的第一个层次,大都是私立机构,主要招收 2 个月至 3 岁儿童的学前教育机构是
- A. 托儿所
B. 幼儿园
C. 托儿所——幼儿园联合体
D. 社会服务性学前班
25. 为了规范学前教育机构,加强管理,俄罗斯政府于 1994~1995 年制定了
- A. 《俄罗斯联邦教育法》
B. 《学龄前和学龄早期儿童教育机构标准条例》
C. 《学前教育国家标准草案》
D. 《俄罗斯关于教育兴国思想的决议》
26. 1819 年,创办了德国最早的托儿学校的是
- A. 侯爵夫人巴乌利
B. 瓦德切克
C. 弗利托娜
D. 福禄培尔
27. 1989 年,法国颁布了明确规定学前教育目标的法规是
- A. 《郎之万—瓦隆教育改革方案》
B. 《哈比教育法》
C. 《教育方针法》
D. 《幼儿学校大纲》
28. 全国幼儿教育协会从 1980 年开始就为高等院校培养幼教从业人员的相关专业制定指南的国家是
- A. 美国
B. 英国
C. 澳大利亚
D. 日本

29. 主要招收 3~5 岁的儿童,按照学校的作息制度开展活动的南非学前教育机构是
A. 学前班 B. 小学预备学校 C. 社区保育中心 D. 母亲日托
30. 提出政府必须为所有的学前教育服务机构提供资助,关注特殊儿童教育等的新西兰学前教育报告是
A. 《皮克报告》 B. 《米德报告》
C. 《5 岁之前》 D. 《十年战略计划——未来之路》

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. 朱利安
32. 《初等教育法》
33. 《学前教育构想》
34. 教育优先区

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35. 简述学习比较学前教育的意义。
36. 简述英国学前教育发展存在的问题。
37. 简述“发展适宜性”的内涵。
38. 简述各国学前教育课程管理的发展趋势。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 11 分,共 22 分。

39. 论述日本学前教育存在的问题与发展趋势及其对我国改进学前教育的建议。
40. 结合世界学前教育的主要问题,分析论述我国学前教育存在的主要问题并提出改革建议。

五、案例分析题:本大题 12 分。

41. 请阅读下列文字回答问题。

某幼儿园有相对固定的一日常规,通常包括晨间问候时间、“计划—工作—回顾”时间、集体活动时间、小组活动时间及户外活动时间,还有一些活动转换时间。

- (1) 该幼儿园运用了哪种学前教育课程模式?
(2) 如何评价该课程模式?
(3) 该课程模式对我国学前教育改革有何启示?