

全国 2018 年 10 月高等教育自学考试 教育原理试题

课程代码:00405

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

- 反映中国古代教育思想并记录孔子及其弟子之间相互问答的著作是
A. 《中庸》 B. 《大学》 C. 《论语》 D. 《师说》
- 世界上第一本研究教学法的著作是
A. 《雄辩术原理》 B. 《大教学论》 C. 《教育漫话》 D. 《理想国》
- 教育心理起源论者认为,教育起源于
A. 儿童之间的认知冲突 B. 儿童的能力构建
C. 儿童对知识的渴望 D. 儿童对成人无意识模仿
- 世界上最早颁布义务教育法的国家是
A. 美国 B. 日本 C. 法国 D. 德国
- 认为“教育”是“使人得到改进”的西方教育思想史上具有长远影响的第一位教育家是
A. 亚里士多德 B. 柏拉图 C. 昆体良 D. 苏格拉底
- 狭义的教育可以理解为
A. 家庭教育 B. 社会教育 C. 学校教育 D. 自然教育
- “教育万能论”的主要代表人物是 18 世纪著名启蒙思想家
A. 孟德斯鸠 B. 爱尔维修 C. 伏尔泰 D. 卢梭
- “人力资本理论”的主要代表人物是
A. 培根 B. 舒尔茨 C. 亚当·斯密 D. 凯恩斯

9. “人法地，地法天，天法道，道法自然”属于人身心发展动力的
- A. 内发论 B. 外铄论 C. 差距论 D. 综合论
10. 幼儿园、小学、中学、大学属于学校的何种类型划分？
- A. 纵向类型 B. 横向类型 C. 交叉类型 D. 综合类型
11. 不属于个人本位论的代表人物是
- A. 孔德 B. 卢梭 C. 洛克 D. 福禄贝尔
12. 最早将课程分为国家课程和地方课程的文件是
- A. 《全日制普通高级中学课程计划（实验）》
- B. 《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划》
- C. 《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》
- D. 《基础教育课程改革纲要（试行）》
13. 不属于活动课程特征的是
- A. 以学生自主的实践交往为主导去获取直接经验
- B. 让学生在活动中获得直接的情感体验
- C. 以教师的主导去探究人类的文化知识精髓，传授给学生
- D. 强调过程性评价
14. 从思维的方向看，教育方法可以分为
- A. 演绎式与归纳式 B. 预设式与生成式
- C. 接受式与发现式 D. 启发式与注入式
15. 不属于内化性道德教育观特点的是
- A. 引导学生主动顺应、接受同化 B. 教为主导，学为主体
- C. 教人接受与服从 D. 过程与结果相结合
16. 微课以短小精悍的在线视频为表现形式，一般时长不超过
- A. 10分钟 B. 5分钟 C. 15分钟 D. 12分钟
17. 学校教育中处于核心地位的是
- A. 课外活动 B. 教学
- C. 社会实践 D. 咨询与辅导
18. 我国恢复建立第一个教师节的时间是
- A. 1993年 B. 1985年 C. 1986年 D. 1992年
19. 不属于教师的法定权利的是
- A. 为人师表 B. 教育权 C. 参与权 D. 报酬权
20. 教师在面临实现有目的的行为中所具有的课堂情境知识称为
- A. 通识性知识 B. 本体性知识
- C. 实践性知识 D. 条件性知识

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、简答题：本大题共 5 小题，请任选 4 小题作答，全部作答只按前 4 小题评分。每小题 6 分，共 24 分。

21. 简述教育的本体意蕴。
22. 简述教育的文化功能。
23. 简述教科书的作用。
24. 简述启发式教学思想的主要内容。
25. 简述教学的教育性任务。

三、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

26. 论述教育公平纵深发展的具体表现。
27. 论述我国教育目的的精神实质。

四、案例分析题：本大题共 1 小题，共 16 分。

28. 阅读以下材料，并按要求回答问题：

戴维斯先生是美国新泽西州的一名小学校长，某日傍晚他爬上校舍屋顶，度过了一个寒冷的夜晚。因为他此前对学生们说：“如果你们在几个月内读完一万本书，我就以任由你们处置作奖励。”学生们提前完成了读书任务，他们选择的奖励是让戴维斯校长在屋顶住一个晚上。对这件事，戴维斯校长认为是值得的，因为这不仅换来的是学生读完一万本书，大大地增长了学生的知识，而且更重要的是他兑现了自己的承诺，给学生树立了诚实守信的榜样，比说教更有实效。

- (1) 戴维斯校长主要采用了哪种德育方法？（1分）它主要包括哪几种具体方式？（3分）
- (2) 这种德育方法的优点是什么？（6分）
- (3) 运用这种方法有哪些基本要求？（6分）