

全国 2018 年 10 月高等教育自学考试
小学教育心理学试题

课程代码:00407

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

- 开展小学教育心理学研究时,研究结果应该有助于教学、教育质量的提高,有助于学生知识、技能和品德的形成与培养。这一研究原则是
A. 教育性原则
B. 实践性原则
C. 客观性原则
D. 系统性原则
- 小学生在数学课上学习画三角形主要是一种
A. 知识的学习
B. 技能的学习
C. 社会规范的学习
D. 态度的学习
- 谈虎色变、望梅止渴等成语所描述的现象,能够解释这种现象的学习理论是
A. 经典性条件反射学习理论
B. 操作性条件反射学习理论
C. 建构主义学习理论
D. 完形-顿悟学习理论
- 按照加涅的学习分类,小学生通过学习能够说出各国的地理位置、代表性建筑。这类学习是
A. 认知策略的学习
B. 智力技能的学习
C. 言语信息的学习
D. 运动技能的学习
- 二年级三班新来的英语教师讲课乏味无趣,很多学生都不愿意学英语。该动机属于
A. 内部学习动机
B. 一般学习动机
C. 认知的动机
D. 近景性学习动机

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

26. 简述人本主义学习理论的主要观点。
27. 简述知识应用的一般过程。
28. 影响小学生问题解决的外部因素有哪些？
29. 心理健康的模式有哪些？
30. 教师应该具备哪些特殊能力？

四、论述题（本大题共 3 小题，请任选 2 小题作答，全部作答只按前 2 小题评分。每小题 15 分，共 30 分）。

31. 论述操作技能培训的主要方法。
32. 论述影响学习策略掌握的因素。
33. 结合实际分析专家型教师和一般教师的区别。

微信：18039547100

公众号：ikaot1