

全国 2018 年 10 月高等教育自学考试

小学科学教育试题

课程代码:00408

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

- 使形而上学代替自然哲学,从而把研究自然的目光转向自身的学派是
 - 米利都学派
 - 毕达哥拉斯学派
 - 希波克拉底学派
 - 雅典学派
- 第一次对日食、月食的原因做了理论总结的我国古代典籍是
 - 《九章算术》
 - 《齐民要术》
 - 《梦溪笔谈》
 - 《草象新书》
- 发生于近代科学产生前夕的科学史重大事件是
 - 几何学的建立
 - 《物种起源》的发表
 - 牛顿力学的建立
 - 哥白尼日心说的提出
- 20 世纪初,在工业化进程加快、科学的功利性和实用价值日益受到人们重视的背景下产生的科学课程模式是
 - 实物教学
 - 自然学习
 - 进步主义教育
 - 结构主义教育
- 进步主义教育运动的代表人物是
 - 杜威
 - 布鲁纳
 - 施瓦布
 - 斯金纳

6. 以下哪种当代科学教育的特点是在 STS（科学、技术、社会）思潮的影响下，基于对结构化课程弊端的反思而形成的？
- A. 探究学习的兴起
B. 科学课程的综合化
C. 关注学生科学概念转变
D. 强调以学生为中心
7. 强调按照知识内在的性质和逻辑结构组织学校课程的是
- A. 学科中心课程
B. 学生中心课程
C. 社会中心课程
D. 教师中心课程
8. 标志着我国小学教育肇始的文献是
- A. 《新学制课程纲要》
B. 《小学课程暂行标准》
C. 《小学课程标准》
D. 《钦定小学堂章程》
9. 以下不属于我国小学科学课程知识内容的是
- A. 物质科学
B. 生命科学
C. 地球与空间科学
D. 信息科学
10. 将“亲近自然、培养热爱自然的情感”列入科学课程总目标的国家是
- A. 美国
B. 澳大利亚
C. 英国
D. 日本
11. 科学教育中主持并编写了第一个有实际影响的小学科学课程的学者是
- A. 哈里斯
B. 帕克
C. 杰克曼
D. 克雷格
12. 直接承载科学教学内容的媒体资源是指
- A. 课内资源
B. 内容资源
C. 条件资源
D. 方法资源
13. 小组合作教学的评价标准是
- A. 个体成绩
B. 团体成绩
C. 前测成绩
D. 后测成绩
14. 小学科学课程主要的学习方式是
- A. 探究式学习
B. 实验法
C. 课外实践
D. 合作学习
15. 为班级教学奠定了理论基础的捷克教育家是
- A. 波斯纳
B. 卢梭
C. 穆勒
D. 夸美纽斯
16. 关注结果，重在判定，着眼于“过去”的评价是
- A. 定量评价
B. 形成性评价
C. 总结性评价
D. 相对评价

17. 教育目标分类体系的提出者是
A. 布鲁纳 B. 布鲁姆 C. 加涅 D. 艾斯纳
18. 关于一般认知的知识, 以及关于个体自己特定认知的意识和知识是属于
A. 事实性知识 B. 概念性知识
C. 程序性知识 D. 元认知知识
19. 将教育研究分为描述研究、相关研究和因果研究的分类依据是
A. 研究水平 B. 研究目的 C. 研究范式 D. 研究层面
20. 定量研究的目标在于确定
A. 数据类型 B. 实验对象 C. 因果关系 D. 教育现象
- 二、多项选择题: 本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。
21. 以下属于多元智能理论对小学科学教育的启示的是
A. 增加短时记忆容量, 适度提供教学信息
B. 教学过程中合理制造认知矛盾
C. 树立积极主动的学习观
D. 树立因材施教的教学观
E. 树立多元化的评价观
22. 以下对科学问题的表述正确的是
A. 问题是科学研究的起点
B. 问题是开启科学之门的钥匙
C. 问题解决能力是科学探究的前提和保障
D. 问题是科学发展的障碍
E. 科学问题一定是清晰明确的, 不需要考虑更多情境因素
23. 20 世纪 50 年代后期, 美国科学教材影响最大的有
A. 《科学探索者》 B. 《小学科学探究》
C. 《科学课程改进研究》 D. 《科学 - 一个过程模式》
E. 《科学》
24. 小学科学教育过程中, 成立课外兴趣小组的原则是
A. 学生自愿 B. 主辅相宜 C. 循序渐进
D. 勇于创新 E. 安全第一
25. 在学校教育研究中, 获得的资料主要有
A. 实践训练资料 B. 定性记录资料
C. 定量数据资料 D. 记录表资料
E. 档案性的资料

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 10 空,每空 1 分,共 10 分。

26. 科学知识不具有完全的_____ , 科学理论不可能是完满的。
 27. 在科学课程发展过程中,重内容与重_____ 的争论,是近 30 年来一直持续的热点问题。
 28. 基于_____ 学习理论,科学教育应重视儿童的已有经验,让儿童从探究中自主发展科学理解。
 29. 在设计科学课程时,要从项目设计、_____ 和项目改进三个维度体现项目完成能力。
 30. 科学素养从结构要素上讲,包括科学知识、科学方法、_____、科学技术与社会。
 31. 小学科学教育中最常见的课外探究教学是探究性的_____。
 32. 托尼·巴赞认为,思维导图是对_____ 的表达。
 33. 过程与方法目标、情感态度价值观目标的陈述方式应采用_____。
 34. 确定教育评价的功能、内容、方法和效果的基础是_____。
 35. 《小学科学课程标准》提出科学课程要面向_____。
- 四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分。

36. 观念转变理论
37. 迷思概念
38. 可持续发展
39. 数字化资源
40. 相关研究

五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

41. 科学教育中,应从哪些方面引导学生理解和感悟知识的相对性?
42. 简述美国《新一代科学教育标准》(NGSS)的主要内容。
43. 简述科学读本对小学生科学知识教学的意义。
44. 简述小学科学教学讲授应该遵循的原则。

六、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

45. 联系实际谈谈科学教育中教师在研究性学习中的角色。
46. 结合发展性评价的特点,试述目前学校的教育评价中存在的与发展性评价理念不一致的主要表现。