

全国 2018 年 10 月高等教育自学考试  
心理卫生与心理辅导试题  
课程代码:00465

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 一个人的记忆、思维、情感活动、意志行为属于该个体的
  - A. 心理状态
  - B. 心理过程
  - C. 个性倾向性
  - D. 个性心理特征
2. “少之时,血气未定,戒之在色;及其壮也,血气方刚,戒之在斗;及其老也,血气既衰,戒之在得。”这位充分认识到个体在不同年龄阶段的心理卫生任务有所不同并发表论述的思想家是
  - A. 荀子
  - B. 老子
  - C. 管仲
  - D. 孔子
3. 下列不属于影响心理健康的心理社会因素的是
  - A. 人格类型
  - B. 亲子关系
  - C. 生活事件
  - D. 性别和年龄
4. 辅导员说出自己的情感、思想、经验等与来访者共同分担或者分享,这个技术是
  - A. 情感反应
  - B. 解释
  - C. 影响性摘要
  - D. 自我开放
5. 观察者根据一定的目的观察某些特定的行为或事件的完整过程,它要求在观察前选择与规定所要观察的行为或事件的类型,观察时需等待所选行为或事件的发生,再做记录。这种观察的方法是
  - A. 事件取样法
  - B. 轶事记录法
  - C. 实况详录法
  - D. 时间取样法

6. 下列英文缩写所代表的心理测验属于智能测验的是
- A. WAIS  
B. EPQ  
C. SCL-90  
D. ATT
7. 弗洛伊德的人格结构理论认为,“自我”奉行的是
- A. 快乐原则  
B. 现实原则  
C. 道德原则  
D. 理想原则
8. 根据弗洛伊德的性欲学说,儿童开始逐渐将性欲转向外部世界,以好奇心知识等为满足,并通过丰富多彩的活动来宣泄性能量。这个年龄阶段约为
- A. 1-2岁  
B. 3-6岁  
C. 6-12岁  
D. 12岁以上
9. 下列不属于认知重建法代表人物的是
- A. 贝克  
B. 艾里斯  
C. 罗杰斯  
D. 麦肯鲍姆
10. “事情应该按自己喜欢和期望的去发展,否则便是很糟糕,很可怕的”,这属于适应性认知卫生问题中的
- A. 无法控制  
B. 追求完美  
C. 走极端  
D. 虚拟陈述
11. “少言寡语、孤独沉默、郁郁寡欢,闷闷不乐,对一切事物都缺乏兴趣和参与的动力,对未来感到迷惘”,这属于适应性情绪卫生问题中的
- A. 忧愁  
B. 消沉  
C. 抑郁  
D. 冷漠
12. 有些人总想博得别人的关注、赞许,言行夸张做作,喜欢自我炫耀,这属于
- A. 癔症型人格障碍  
B. 攻击型人格障碍  
C. 偏执型人格障碍  
D. 强迫型人格障碍
13. 下列不属于初中生友谊特点的是
- A. 亲密性  
B. 矛盾性  
C. 脆弱性  
D. 稳定性
14. 下列心理障碍属于神经症的是
- A. 焦虑症  
B. 人格障碍  
C. 多动症  
D. 失眠
15. 儿童在某个时期会选择座位临近,同路回家的同学建立伙伴关系,这属于小学生群体形成的
- A. 独立期  
B. 水平分化期  
C. 垂直分化期  
D. 部分集团期

16. 下列辅导方法中属于行为主义的是
- A. 自由联想法   B. 生物反馈法  
C. 真诚尊重   D. 三栏目技术
17. 下列对于小学生注意力特点的说法正确的是
- A. 注意力范围较大  
B. 注意力的集中性和稳定性较好  
C. 有意注意逐渐发展，无意注意仍起作用  
D. 注意力分配和转移能力较强
18. 下列属于影响技术的是
- A. 非言语关注   B. 解释  
C. 重复   D. 情感反应
19. 在心理评估中，要遵循实事求是的态度，依据被评估者的客观心理事实和科学的方法，对其心理问题进行科学的评估，防止主观臆断，更不允许猜测虚构，这属于心理评估的
- A. 综合性原则   B. 整体性原则  
C. 动态性原则   D. 客观性原则
20. “逃避困难、挑战与责任，要比面对它们容易得多”，这属于适应性认知卫生问题中的
- A. 过分担忧   B. 不敢面对  
C. 过分依赖   D. 无法控制

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 保持心理卫生的原则有
- A. 自我意识良好   B. 情绪状态稳定  
C. 社会功能良好   D. 人际关系良好  
E. 积极劳动实践
22. 学校心理辅导的内容有
- A. 认知发展辅导   B. 情绪稳定辅导  
C. 个性完善辅导   D. 人际和谐辅导  
E. 心理障碍治疗
23. 心理辅导开始阶段需要完成的任务有
- A. 确定辅导方案   B. 建立辅导关系  
C. 掌握学生的材料   D. 进行分析诊断  
E. 制定辅导目标

24. 下列选项属于心理辅导中倾听技术的有

- A. 摘要
- B. 指导
- C. 观察
- D. 询问
- E. 重复

25. 小学生想象力的发展特点有

- A. 有意想象增强
- B. 想象更加富有现实性
- C. 想象的创造成分日益增多
- D. 无意想象增强
- E. 想象更加超越现实

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 10 空,每空 1 分,共 10 分。

26. 由来访者引发的沉默,卡瓦纳将其分为三种,即创造性沉默、\_\_\_\_\_沉默和冲突性沉默。
27. 一个完整的问卷一般是由题目、\_\_\_\_\_、问题、编码、结束语、实施情况记录等几个相互联系的部分组成的。
28. 在梦中将潜意识的欲望或意念用其他甚至相反的形式表现出来,这是“梦的工作”的\_\_\_\_\_规律。
29. 适应性认知问题的具体表现为:\_\_\_\_\_、绝对化要求和极端化。
30. 德国舒尔兹发现了一种情绪调节的方法,它的基本原理是“每个人都可以控制自己”,这种方法是\_\_\_\_\_。
31. 学习过程一般分为五大环节:预习、听课、复习、\_\_\_\_\_、评价。
32. 学校心理辅导主要通过以下途径来进行:\_\_\_\_\_、在学科教学中渗透心理辅导、个别心理辅导和小组辅导。
33. 焦虑症在临床上包括两种类型,分别是急性焦虑发作和\_\_\_\_\_。
34. 中学生的心理发展具有\_\_\_\_\_、闭锁性和社会性的特点。
35. 操作性条件反射的创始人是\_\_\_\_\_。

四、名词解释题:本大题共 3 小题,每小题 3 分,共 9 分。

- 36. 暴露法
- 37. 共情
- 38. 价值观辨析法

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

39. 简述美国心理学家马斯洛和密特尔曼提出的心理健康的标准。
40. 简述正强化、负强化和惩罚的区别。
41. 简述建立良好的人际关系应该遵循的交往原则。
42. 简述发展性辅导的特点。

六、论述题：本大题共 2 小题，共 27 分。

43. (本题 12 分) 现在学生群体中拖延现象特别普遍，许多学生都自称自己得了“拖延症”。试论述此类学生问题的心理辅导要点。
44. (本题 15 分) 目前，中小学生中也有一定的抑郁症发病情况，请描述抑郁症的症状表现，并结合实例说明抑郁症的辅导要点。

微信：18039547100

公众号：ikaot