

考试承诺：  
本人所提供  
的个人考试  
信息真实准  
确；在考试  
中自觉遵守  
《考生守则》  
和考场纪律；  
如有违纪行  
为，将自愿  
接受自学考  
试违规处理  
规定的相关  
条款的处理。

承诺人签字：

准考证号

县(区)

考点

考场号

绝密★启用前

四川省 2012 年 10 月高等教育自学考试

## 体育教育学 试卷

(课程代码 00503)

本试卷共 8 页，满分 100 分；考试时间 150 分钟。

总分	题号	一	二	三	四	五	六
核分人	题分	15	10	12	20	18	25
复查人	得分						

得分	评卷人	复查人

一、单项选择题(本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 古希腊的教育类型主要有  
A. 斯巴达教育和雅典教育  
B. 自然教育  
C. 宗教教育  
D. 人本主义教育
- 体育达标标准的达标测试属于  
A. 绝对评价  
B. 相对评价  
C. 发展性评价  
D. 终结性评价
- 第一次提出终身教育理念的教育家是  
A. 高尔索费尔  
B. 保罗·朗格朗  
C. 马克思  
D. 夸美纽斯
- 以顺序考虑学习内容、达到学习过程的有效性和经济性的方法是  
A. 程序教学法  
B. 启发诱导法  
C. 学导式教学法  
D. 发现教学法
- 体育教育的特殊功能是  
A. 协调人际关系，促进青少年社会化  
B. 完善人的个性，培养优良的品质和心理素质  
C. 学习体育知识技能掌握“三基”  
D. 锻炼学生身体，增强学生体质

座位号

复核总分

- 第一个作为公众教师的是  
A. 柏拉图  
B. 亚里斯多德  
C. 苏格拉底  
D. 卢梭
- 应抓住发展体能的最佳期，初中阶段应以发展  
A. 速度协调灵敏为主  
B. 速度和力量为主  
C. 力量、耐力和速度耐力为主  
D. 速度耐力为主
- 体育教育结构严谨，强调系统性、计划性的国家是  
A. 德国  
B. 美国  
C. 前苏联  
D. 日本
- 我国规定一类地区中学环形跑道的标准是  
A. 200m  
B. 200~250m  
C. 250~400m  
D. 400m
- 人一生中生长发育的高峰是  
A. 乳儿期和少年期  
B. 少年期和青春前期  
C. 童年期和少年期  
D. 童年期和青春后期
- 主要依靠外界的信息来调节运动的技能称之为  
A. 开放性运动技能  
B. 闭锁性运动技能  
C. 大肌肉运动技能  
D. 小肌肉运动技能
- 男女身体机能是有差异的，女生的心脏和心率均比男生  
A. 小 10%  
B. 大 10%  
C. 小 10~15%  
D. 大 10~15%
- 体育教育产生于  
A. 军事训练  
B. 劳动技能  
C. 成人接纳仪式  
D. 发展体能的运动
- 若为改善心肺功能，运动时间至少应持续  
A. 2 分钟  
B. 3 分钟  
C. 5 分钟  
D. 5 分钟以上
- 学习过程中至相当时间后，学习曲线或不进步的水平现象称为  
A. 最后的跃进  
B. 生理极限  
C. 开始的跃进  
D. 高原现象

qq593777558

http://zk.ikaoti.cn

得分	评卷人	复查人

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

16. 构成体育教学的基本环节是 【      】  
A. 体育课的设计与准备      B. 体育课的组织与实施  
C. 体育教育的内容      D. 体育课的检查与总结  
E. 体育教育的方法
17. 影响安静时心率的因素有 【      】  
A. 身体姿势      B. 情绪      C. 训练的程度与水平  
D. 性别      E. 年龄
18. 体育教育中对大学生进行思想品德教育的特点是 【      】  
A. 寓思想教育于身体锻炼之中      B. 寓思想教育于规范要求之中  
C. 寓思想教育于集体活动之中      D. 寓思想教育于竞争交往之中  
E. 寓思想教育于严密计划之中
19. 体育课外教育的特点有 【      】  
A. 组织形式的灵活性      B. 活动内容的多样性  
C. 运动项目的趣味性      D. 参加活动的群众性  
E. 教学计划的严谨性
20. 体育教育的特征是 【      】  
A. 体育教育的教育性      B. 体育教育的基础性  
C. 体育教育的健身性      D. 体育教育的阶段性  
E. 体育教育的滞后性

得分	评卷人	复查人

三、名词解释题(本大题共 3 小题,每小题 4 分,共 12 分)

21. 体育教育评价

22. 健康教育

23. 体能

得分	评卷人	复查人

四、判断题(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)判断正误,在题后的括号内,正确的划上“√”,错误的划上“×”,并改正错误。

24. 构成体育教育的因素是施教者和受教者。 (      )

35. 初中阶段选用教材占整个教材的 50%。 (      )

26. 特殊体育教育是指体育天才和体育英才的教育。 (      )

密  
封  
线  
内  
不  
准  
答  
题

qq593777558

http://zk.ikaoti.cn

密  
封  
线  
内  
不  
准  
答  
题

27. 学习是学习若就整个环境来说对刺激的个人重建的反作用,整个学习过程是一系列智力行为的观点是联结理论。( )

28. 提出“未来教育对已病一定年龄的儿童来说就是生产劳动智力和体育相结合,它不仅是提高社会生产力的一种方法,而且是造就全面发展的人的唯一方法”的思想家是柏拉图。( )

得分	评卷人	复查人

五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 6 分,共 18 分)

29. 简述调整课内负荷的方法。

30. 简述影响学习迁移的因素。

31. 简述教师的职业特征。

qq593777558

http://zk.ikaoti.cn

得分	评卷人	复查人

六、论述题(本大题共 2 小题,第 32 小题 12 分,第 33 小题 13 分,共 25 分)

32. 教育历史上有哪几种不同的学生观?正确的学生观应如何树立?

33. 试析构成体育教育过程的基本要素及它们之间的关系。

密封线内不准答题

qq593777558

http://zk.ikaoti.cn