

绝密★启用前

四川省 2010 年 1 月高等教育自学考试

## 教育心理学 试卷

(课程代码 02111)

本试卷共 8 页,满分 100 分;考试时间 150 分钟。

总 分	题 号	一	二	三	四	五	六
核分人	题 分	10	10	10	15	30	25
复查人	得 分						

得分	评卷人	复查人

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 与皮亚杰认知发展阶段观点相类似的教育理论家是  
A. 蒙台梭利 B. 夸美纽斯  
C. 赫尔巴特 D. 裴斯泰洛齐 【 】
2. 桑代克提出的学习规律不包括  
A. 准备律 B. 练习律  
C. 近因律 D. 效果律 【 】
3. 根据布鲁纳的观点,学习的过程不包括  
A. 新知识的获得 B. 知识的转换  
C. 知识的评价 D. 知识的应用 【 】
4. 根据奥苏贝尔的观点,同化模式不包括  
A. 上位学习 B. 下位学习  
C. 概念学习 D. 并列结合学习 【 】
5. 贾德提出了学习迁移的  
A. 形式训练说 B. 关系学说  
C. 共同要素说 D. 概括化理论 【 】
6. 短时记忆到长时记忆的转化过程中的关键环节不包括  
A. 复述 B. 理解  
C. 编码 D. 检索 【 】

教育心理学试卷第 1 页(共 8 页)

座位号

复核总分

7. 高原现象产生的原因不包括  
A. 疲劳效应 B. 知识和方法障碍  
C. 思维障碍 D. 情绪和身体障碍 【 】
8. 学生成就动机的来源不包括  
A. 认知需要 B. 附属需要  
C. 情感需要 D. 自我提高需要 【 】
9. 禀赋优异儿童的教育策略不包括  
A. 加速制策略 B. 充实制策略  
C. 特殊延缓制策略 D. 匀速制策略 【 】
10. 课堂教学的组织形式不包括  
A. 集体授课 B. 团体辅导  
C. 师生相互作用 D. 个别化教学 【 】

得分	评卷人	复查人

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

11. 现代教育最基本的发展趋势包括  
A. 形成终身教育制度 B. 重视心理健康教育  
C. 重视认知研究 D. 以学生为中心  
E. 以使学生“学会学习”为主要任务 【 】
12. 非正式学生群体的特点包括  
A. 内部一致性 B. 盲目性和冲动性  
D. 无纪律性 E. 有突出的领袖人物 C. 情感依赖性 【 】
13. 以学生全面发展为中心的教育目标,包括如下三个基本支柱  
A. 学会知识 B. 学会认知 C. 学会做事  
D. 学会做人 E. 学会生存 【 】
14. 教学目标的选择标准包括  
A. 价值性标准 B. 可能性标准  
D. 丰富性标准 E. 就高性标准 C. 低耗性标准 【 】
15. 观察力的品质包括  
A. 目的性 B. 条理性 C. 敏锐性  
D. 精确性 E. 细微性 【 】

教育心理学试卷第 2 页(共 8 页)

qq593777558

http://zk.ikaoti.cn

得分	评卷人	复查人

三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)  
请在每小題的空格中填上正确的答案。错填、不填均无分。

16. 学校教育心理学以\_\_\_\_\_为核心。
17. \_\_\_\_\_是教师教学的主要任务。
18. \_\_\_\_\_是教育的最终目标。
19. \_\_\_\_\_是学校教育心理学中重要、最核心的理论。
20. 概念学习可分为概念形成和\_\_\_\_\_两种形式。
21. 加涅认为,课堂教学应以\_\_\_\_\_为中心。
22. 根据迁移的性质,可以把迁移分为正迁移和\_\_\_\_\_。
23. 遗忘曲线揭示了遗忘\_\_\_\_\_的规律。
24. 在有意义学习中,\_\_\_\_\_始终是一个最关键的因索。
25. \_\_\_\_\_是学习积极性的核心内容。

得分	评卷人	复查人

四、名词解释題(本大题共 5 小題,每小題 3 分,共 15 分)

26. 儿童心理年龄特征

27. 社会学习

28. 概念形成

29. 先行组织者

30. 论文式测验

得分	评卷人	复查人

五、简答题(本大题共 5 小題,每小題 6 分,共 30 分)

31. 简述制约儿童心理发展的因素。

qq593777558

http://zk.ikaoti.cn

32. 简述程序教学的基本思想和基本原则。

34. 简述学

qq593777558

33. 简述影响学习迁移的主要因素。

35. 简述如

得分	评卷人	复查人

六、论述题(本大题共 2 小题,第 36 小题 13 分,第 37 小题 12 分,共 25 分)

36. 试述布鲁纳的认知发现学习理论。

37. 结合实际,谈谈应该如何培养与激发学生的学习动机。

qq593777558

<http://zk.ikaoti.cn>