

考试承诺：本人所提供  
供的个人考试信息真实准确；在考试中自觉遵守《考生守则》和考场纪律；如有违规行为，将自愿接受自学考试违规处理规定的相应处理。

承诺人签字：\_\_\_\_\_

准考证号


县(区)

--	--	--	--	--	--

考点

--	--	--	--	--	--

考场号

--	--	--	--	--	--

绝密★启用前

四川省 2012 年 10 月 高等教育自学考试  
中小学教师全员培训课程

## 小学语文教学研究 试卷

(课程代码 03329)

本试卷共 8 页,满分 100 分;考试时间 150 分钟。

总分	题号	一	二	三	四
核分人	题分	30	30	24	16
复查人	得分				

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 每个学生的生活和个性气质都不一样,所以在阅读过程中也会产生各不相同的 【 】  
A. 情感体验 B. 情感认同  
C. 情感抒发 D. 情感波动
2. 《语文课程标准》充分考虑了学生的个性差异和能力差异,体现了下列哪种理念? 【 】  
A. 儿童中心 B. 能力中心  
C. 以人为本 D. 个性为本
3. 语文课程应致力于形成和发展学生的 【 】  
A. 语言能力 B. 言语能力  
C. 语言能力 D. 语文素养
4. 《语文课程标准》对写作的要求是:能具体明确、文从字顺地表达自己的意思,写作时根据日常生活的需要,运用常见的 【 】  
A. 修辞方法 B. 表达方式  
C. 语法知识 D. 文章体裁

座位号 

--	--

 复核总分 \_\_\_\_\_

5. 拼音课上教师应注意采用有启发性和趣味性的形象直观的教学方法,因为低年段儿童的思维主要是 【 】  
A. 逻辑思维 B. 创造性思维  
C. 形象思维 D. 发散思维
6. 综合性学习的指导应突出 【 】  
A. 自主、创新和互助 B. 交流、探讨和创新  
C. 自主、合作和探究 D. 发明、创造和创新
7. 《语文课程标准》要求在阅读方面注意:有较丰富的积累,形成良好的 【 】  
A. 语感 B. 美感  
C. 体验力 D. 鉴赏力
8. 语文教育必须适应现代社会的要求,因而语文新课程写字教学强调书写要有一定的 【 】  
A. 规范 B. 质量  
C. 美感 D. 速度
9. 《语文课程标准》要求小学五至六年级的学生要扩展自己的阅读面,课外阅读总量不少于 【 】  
A. 100 万字 B. 70 万字  
C. 50 万字 D. 40 万字
10. 学业评价的目的在于促进学生的发展,因而不能过分强调评价的甄别和 【 】  
A. 淘汰功能 B. 选拔功能  
C. 发展功能 D. 反馈功能
11. 《语文课程标准》要求评价应定性与定量结合,注重 【 】  
A. 定量评价 B. 定性评价  
C. 发展性评价 D. 过程性评价
12. 语文是文化包含三个层面的含义:它本身就是文化;它负载着文化以及 【 】  
A. 它创造着文化 B. 它传承着文化  
C. 它记载着文化 D. 它改造着文化
13. 口语交际和写作一样,都是表达和交流,但口语交际更具 【 】  
A. 即时性和交互性 B. 间接性和对话性  
C. 灵活性和自主性 D. 直接性和延时性
14. 阅读教学中精读的评价应重点评价学生对读物的 【 】  
A. 综合理解能力 B. 初步感知能力  
C. 审美体验能力 D. 多元解读能力
15. 为激发学生的创造力,培养学生创新精神,语文新课程写作教学鼓励 【 】  
A. 实用写作 B. 兴趣作文  
C. 自由表达 D. 文学创作

qq593777558

http://zk.ikaoti.cn

得分	评卷人	复查人

二、判断改错题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)判断正误,在题后的括号内,正确的划上“√”,错误的划上“×”,并改正错误。

- 16.《语文课程标准》中的目标体系由总目标和阶段目标构成。( )
- 17.《语文课程标准》阐述了语文学科的四条基本理念,其中第四条是:努力建设开放而有弹性的语文课程。( )
- 18.《语文课程标准》要求,九年课外阅读总量应在 400 万字以上。( )
- 19.语文课程的性质是文学性与工具性。( )
- 20.《语文课程标准》提出了写作教学的阶段目标,其中 1—2 年级叫“写话”,重点是“对写话有兴趣,写自己想说的话。”( )

得分	评卷人	复查人

三、简答题(本大题共 3 小题,每小题 8 分,共 24 分)

- 21.《语文课程标准》阶段目标以“识字与写字”、“阅读”、“写作”等五大板块的形式提出,体现了怎样的意图?
- 22.网络环境下的发展性评价有何特点?
- 23.阅读教学过程中如何做到强化体验,注重感悟?

密  
封  
线  
内  
不  
准  
答  
题

qq593777558

http://zk.ikaoti.cn

得分	评卷人	复查人

四、分析题(本大题共 1 小题,16 分)

24. 下面是一份小学语文阅读教学设计,仔细阅读后,以《语文课程标准》为依据进行评析。

《狮子和鹿》教学设计

教学目标

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 读懂课文内容,理解鹿对自己的角和腿前后不同的态度,了解故事所蕴含的道理。
3. 培养独立自主的阅读能力。

教学重点、难点

1. 理解指导鹿对自己的角和腿的前后的不同的态度。
2. 体会故事所讲述的道理。

教学准备

1. 学生预习课文。
2. 每人课前阅读一个童话故事。

课时安排

1 课时

教学流程

一、出示图片,形象揭题

1. 课件展示图片:在茂密的大森林里,住着许多小动物,有鹿、有狮子。看到这两种动物,你想到什么呢? 鼓励学生畅所欲言。
2. 教师小结激起。狮子凶猛,鹿很美丽,这个大家都已知。不过,这篇课文通过狮子和鹿的故事却要告诉我们一个新的道理。是什么呢? 下面就着准的读书本领,能够自己读懂课文,领悟这个道理。

二、出示学习要求,明确学习任务

1. 引导学生读课前的导入语,学生归纳阅读要求。
2. 课件展示学习要求:

- (1) 了解这篇课文讲了一个什么故事。
- (2) 联系实际说说自己受到什么启发? 有什么体会?
- (3) 把本文和《陶罐和铁罐》一文作比较,说说它们有哪些相同的地方。

三、初读课文,整体感知

1. 谈一谈:学生自由、轻声地朗读课文,要求读准字音,读通句子,注意两个多音字。
2. 想一想:联系上下文想一想生字词的意思。
3. 说一说:小组内互相提醒容易读错的字词,交流对本课生字新词的理解和理解方法,然后全班汇报。

教师及时点拨小结,如鼓励大家用看图、换词的方法理解“匀称”,用联系上下文和找近义词的方法理解“抱怨”。

4. 议一议:课文主要写了一件什么事?

【从整体入手,整体把握,整体感知。引导学生学习,教给学生一些阅读的方法:读一读,想一想,说一说,议一议。】

四、再读课文,加深理解

1. 学生再次轻声、自由地朗读课文,在自己喜欢的句子或感受深刻的地方做上记号,多读几遍。
2. 点名请几位同学朗读展示自己喜欢的句子或感受深刻的句子。
3. 一起来评一评读得怎么样。教师做朗读指导。

教师提取几个重点的句子引导学生进行赏析:

(1) 课件出示:“啊,我的身段多么匀称,我的角多么精美别致,好像两束美丽的珊瑚!”指导读出鹿喝水的悠闲和发现自己水面倒影的惊喜。

填一填比喻句:鹿的角好像\_\_\_\_\_。

谁能用“多么……多么……”练习说话?

(2) 课件出示:“哎,这四条腿太细了,怎么配得上这两只美丽的角呢!”

指导读出对腿的不满和抱怨。

比较:这四条腿太细了,怎么配得上这两只美丽的角呢!

这四条腿太细了,配不上这两只美丽的角。

【这里以读代讲,读中感悟,读想结合。通过角色体验、朗读感悟,引导学生把自己和鹿的形象融为一体,从而对文本产生亲近感,感悟语言的优美,较好地培养了学生的语感。】

五、品读重点段落,体会课文道理

1. 课件出示课文第 6—7 自然段。学生选择自己喜欢的方式阅读这两段课文。可以四人小组边读边讨论,可以把喜欢的词句读给同桌听,可以和好朋友一人一句交替读。
2. 课件点红并齐读:“两只美丽的角差点儿送了我的命,可四条难看的腿却让我狮口逃生!”

请学生从中找出两对反义词:美丽——难看 送命——逃生

3. 想一想:难看的腿有什么优点? 美丽的角又有什么缺点?

4. 说一说:你从中明白了一个什么道理? 有什么体会?

鼓励学生联系课文、联系自己的生活实际来谈,鼓励和尊重学生的独特感受。

5. 教师小结。

六、比较学习,领悟作者通过具体的事例来说明道理的表达方法。

这两篇课文都是童话故事,都是通过一个具体生动的故事告诉我们要学会全面地看问题,正确地对待自己和别人。在写法上,它们有一个共同的特点,都是通过具体的事例来说明道理。类似写法的课文我们学过许多,如《两只小狮子》、《骆驼和羊》、《狼和小羊》等。

qq593777558

http://zk.ikaoti.cn

你也能举例说说吗？

七、学生总结本堂课的收获。（内容、思想、表达方法、学习方法、朗读……）

【学生的总结往往比教师的总结更深刻、真实、有效。】

八、学生自己设计作业，可以摘抄课文的好词佳句，可以有感情的朗读课文，可以复述课文，可以比较这篇课文和其他课文的异同……

【自己设计自己喜欢的作业，增强了学生完成作业的兴趣。】

密  
封  
线  
内  
不  
准  
答  
题

qq593777558

<http://zk.ikaoti.cn>